



УТВЕРДЖАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»
Глотова Л.М. Глотова Л.М.
«06» мая 2020 года приказ №165/1-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС: 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Год начала реализации ППКРС – 2020 год

Год окончания реализации ППКРС – 2023 год

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 года №1581

Курс	Год обучения	
I	2020	2021
II	2021	2022
III	2022	2023

п. Авангард, 2020 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	37	1	-	-	14	52
2 курс	37	2	-	-	13	52
3 курс	22	7	10	2	2	43
Всего	96	10	10	2	29	147

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Всего
1 курс	1332	36			1368
2 курс	1332	72			1404
3 курс	792	252	360	72	1476
Всего	3456	360	360	72	4248

3. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройство автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» (ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище») разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.03.2018г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 года № 44800);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012 года №24480) с изменениями от 29.12.2014 года №1645 и 31.12.2015 года № 1578; от 29.06.2017 №613;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) с изменениями от 22января 2014 года № 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 года № 1061;

- Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года №275н;
- Профессиональный стандарт Специалист окрасочного производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.10.2014 года №373н;
- Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты российской Федерации от 23 марта 2015 года №187н;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 №619, от 27.04.2015 №432, от 31.08.2016 №1129);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.01.17-180119. Дата регистрации в реестре: 19.01.2018. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018г.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. №12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018гю, утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;
- Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от15.06.2018года №16/1846);
- Стандарты Worldskills;
- Устав ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище».
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены 108 часов на промежуточную аттестацию для образовательной программы среднего общего образования и 72 часа для промежуточной аттестации ФГОС СПО по профессии. На проведение 13 экзаменов отводится 90 часов, на консультации 90 часов, которые распределены по дисциплинам и МДК. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются учебной частью в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.5. На втором курсе во время летних каникул с юношами проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

4.2.6. Общий объём каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.7. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле образовательной программы составляет 46 часов обязательных аудиторных занятий.

4.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (40-80%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий, обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППКРС без общеобразовательной подготовки составляет 60%, с общеобразовательной подготовкой- 40%.

4.2.9. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (10 нед.) и производственная практика (10 нед.).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, реализуется рассредоточено в течение изучения модуля и организована в учебно-производственных мастерских и на полигонах училища.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров, на базе организаций.

4.2.10. Реализации образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2.11. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебниками, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одно временного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ОП на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной нагрузки при этом увеличивается на 2772 час.). Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 2196 часов;
- на увеличение промежуточной аттестации - 36 часов;
- на увеличение трудоемкости общепрофессионального цикла и практик – 540 часов.

4.3.2. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (письмо Минобрнауки (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) №06-259 от 17.03.2015г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено следующим образом:

- общие учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, *индивидуальный проект), на изучение которых отводится 60% объема образовательной нагрузки (1318 часов);

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (физика, информатика, химия), на изучение которых отводится 804 часа;

- дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся (основы проектной деятельности) – 74 часа.

4.3.3. Индивидуальный проект – это обязательная часть программы среднего общего образования, это курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла и включается в сетку учебного плана, объем часов на выполнение индивидуального проекта 50 часов (30 часов на самостоятельную работу, 8 часов на консультации, 12 часов – предзащита и защита). Оценка по выполнению и защите индивидуального проекта выставляется в ведомость. Индивидуальный проект выполняется по учебному предмету ОУП.12 основы проектной деятельности.

4.3.4. Промежуточная аттестация по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика». Объем времени промежуточной аттестации распределяется на время, необходимое для проведения экзаменов по общеобразовательным учебным предметам, консультации к экзаменам и защиту индивидуального проекта.

4.4. Формирование вариативной части ОП

4.4.1. Вариативная часть ОП – 864 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов по ФГОС	Объем образовательной нагрузки по ФГОС	Объем образовательной нагрузки по учебному плану	Вариатив
ОП.00	180	288	108
ПМ.00	972	1692	720
ГИА	36	72	36
Итого	1188	2052	864

Все эти часы распределены следующим образом:

1. Согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо от 15.06.2018 года №16/1846) в общепрофессиональный цикл введены учебные дисциплины:

- ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 36 часов;
- ОП.07 Основы предпринимательства – 24 часа;
- ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера – 22 часа.

2. Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области, профессиональными стандартами, формируется специальное содержание образования:

на 26 часов увеличен объем образовательной нагрузки на общепрофессиональный цикл (более углубленное изучение тем и введение некоторых разделов, что отражено в рабочих программах учебных дисциплин; введение новых учебных дисциплин):

- ОП.01 Электротехника- 6 часов (на расширение и углубление подготовки);
- ОП.03 Материаловедение – 14 часов (на расширение и углубление подготовки);
- ОП.05 Физическая культура – 6 часов (на физическое самосовершенствование).

3. На 720 часов увеличен объем образовательной нагрузки на профессиональные модули:

- ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: МДК.01.01 - 90 часов, МДК.01.02 – 38 часов, УП.01 – 36 часов и ПП.01 – 72 часа (на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills);

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации – МДК.02.01 – 86 часов, МДК.02.02- 28 часов, УП.02 – 72 часа и ПП.02 – 72 часа (на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills);

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации: МДК.03.01 – 60 часов, МДК.03.02 – 166 часов (на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills). Введение учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».

4. Увеличение объема времени Государственной итоговой аттестации – 36 часов.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам учебных предметов, дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты) и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации

устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются рабочими группами ОП, утверждаются заместителем директора по УПР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен квалификационный (Э кв), дифференцированный зачет (ДЗ). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям – междисциплинарным курсам и практикам – отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, руководители производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при

участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности училища, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка училища.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, где была организована практика.

4.5.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА ОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде демонстрационного экзамена, который способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR («Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ОП.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.