

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»  
Е.А. Киселев  
«21» апреля 2017 год приказ №99-од

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»  
по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Квалификация: повар; учетчик.

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППКРС: 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Год начала реализации ППКРС – 2017

Год окончания реализации ППКРС – 2021

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Приказ об утверждении ФГОС от 02.08.2013 № 717

Курс	Год обучения	
I	2017	2018
II	2018	2019
III	2019	2020
IV	2020	2021

п. Авангард, 2017 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29625 от 20 августа 2013г.) и на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.06.2013г № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (принят 17.05.2012г);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендаций Федерального института развития образования (ФИРО) ([www.Firo.ru](http://www.Firo.ru));
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Данный учебный план разработан на весь срок обучения (3 года и 10 месяцев).

Предусматривает следующую организацию учебного процесса и режима занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий – 7-8 уроков в день;
- продолжительность урока – 45 минут;
- допускается группировка парами уроков по всем предметам, кроме физкультуры в зале;
- перемены на отдых обучающиеся - не менее 10 минут, а продолжительность перемены для питания - не менее 20 минут;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю;
- учебная и производственная практики проводятся концентрированно и рассредоточено в соответствии с календарным графиком;
- оценка качества освоения учебных дисциплин основывается на 5-ти бальной оценочной шкале. Для проведения текущего контроля знаний используются как традиционные формы (устный опрос, письменный опрос, тестовое задание, защита реферата), так и новые формы (тестирование на ПК, работа в команде, перекрёстная самопроверка и т.д.). Действует накопительная система оценок. Чтобы объективно аттестовать обучающихся за полугодие, год необходимо не менее 5-ти оценок (при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету).

По желанию педагога разрабатывается рейтинговая система оценок, имеющая цель расширить качество оценивания с учётом различных факторов: посещение занятий, активность работы на уроке, ведение тетрадей и составление конспектов, глубина проработки домашних заданий в составе самостоятельной работы, участие в олимпиадах, конкурсах и предметных неделях и т.д.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет **-7416 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка (всего) – **5580 часов**,
- самостоятельная работа обучающихся – **1836 часа**.

### 1.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При разработке данного учебного плана было принято во внимание, что получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Учебный план составлен с учётом выбранного естественнонаучного профиля обучения.

Профильными учебными дисциплинами являются: информатика, биология и химия.

Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО, вплоть до завершения обучения.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Учебный план планирует экзамены в письменной форме по предметам русский язык и математика, в устной форме по профильной дисциплине – химии. Экзамен по предмету химия выбран исходя из направления профиля подготовки и с учётом необходимого уровня знаний для выпускников технической профессии.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного цикла составляет:

Общие учебные дисциплины – **1521 час**;

Профильные учебные дисциплины – **351 час**;

Дополнительные учебные дисциплины – **180 часов**.

Итого на весь цикл – **2052 часа**.

## **1.2 Общепрофессиональный цикл**

Общепрофессиональный цикл представлен дисциплинами ОП.01-ОП.10 обязательная аудиторная нагрузка, которого составляет **588 часов**.

## **1.3 Организация обучения профессиональному циклу (профессиональным модулям ППКРС)**

Учебный план составлен с учётом поэтапного освоения профессий ФГОС и их квалификаций, учитывая, что ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней по данной профессии.

Учебный план предусматривает следующее распределение периодов обучения реализуемым профессиям ФГОС СПО:

1. Профессиональный модуль ПМ.01. и ПМ.02. «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе», «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе» изучается на 1-м курсе. Формой итогового контроля является экзамен и дифференцированный зачёт.
2. Квалификация (профессия) «Повар» изучается с 3 по 8 семестры, то есть на 2-м, 3-м и 4-м курсах. После прохождения учебной и производственной практик проводится дифференцированный зачёт по УП и по ПП. По окончании изучения профессионального модуля - квалификационный экзамен на присвоение 4-го разряда. Экзамен так же проводится с привлечением работодателей. Существующий диапазон тарифных разрядов: от 2 до 6.
3. Квалификация (профессия) «Учётчик» изучается на 3-м и 4-м курсах. После завершения 3 и 4 курса предусмотрены экзамены по теоретической части (МДК) модуля, а по окончании учебной и производственной практик проводится дифференцированный зачёт по УП и по ПП. Завершается профессиональный модуль квалификационным экзаменом, так же с привлечением работодателей.

**Профессиональный цикл** представлен модулями ПМ.01-ПМ.04, обязательная аудиторная нагрузка которого составляет **2850 = 942 (МДК) + 1908** (учебная и производственная практика) часов.

При участии работодателей осуществлен анализ соответствия требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта. Анализ позволил расширить требования к знаниям и умениям профессионального модуля, лучше изучить требования работодателей. Освоение рабочей учебной программы по профессиональным модулям предусмотрено параллельно с изучением предметов общепрофессионального цикла.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями под руководством мастера производственного обучения, рассредоточено на 1-4 курсах.

## 1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Максимальная учебная нагрузка – 486 часов,  
в том числе обязательных учебных занятий – 324 часа.

№	Индекс	Элементы учебного процесса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		Обоснование
				всего	ЛПЗ	
1	ОП.08	Основы предпринимательства	162	108		Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области
2	ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	105	70		
3	ОП.10	Введение в профессию	81	54		
4	ОП.02	Основы деловой культуры	16	10		Получение и углубление дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, повышение уровня усвоения материала и практикоориентированности в подготовке обучающихся.
5	ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	7	5		
6	ОП.04	Экологические основы природопользования	7	5		
7	МДК.03.01	Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	54	36		
8	МДК.04.01	Методы учета имущества, финансовых и хозяйственных	54	36		

		операций				
		<b>ИТОГО</b>	<b>486</b>	<b>324</b>		

### 1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в училище разделяется по следующим формам:

1. Оценки за полугодие и учебный год.

Выставление оценок по итогам полугодия и учебного года. Для объективного оценивания необходимо иметь накопительный фонд оценок в размере 5-ти отметок за полугодие, при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Оценки накапливаются в результате использования текущих форм контроля на уроках, по результатам выполнения лабораторных и практических работ и т.д.

2. Зачёт или дифференцированный зачёт.

Проводятся за счёт последних часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики профессионального модуля.

3. Экзамен по предмету или по МДК.

Проводится на экзаменационной неделе или после завершения теоретической и лабораторно-практической части за счёт дополнительных часов из тарификации. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в училище организовано группирование 2 экзаменов в рамках одной календарной недели. При этом запланирован перерыв между ними в объёме 2-х дней для консультаций и самостоятельной подготовки к экзаменам.

4. После завершения изучения профессионального модуля проводится обязательный квалификационный экзамен (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практик. Квалификационный экзамен проводится в виде выполнения практических заданий. По его итогам присваивается уровень определённой квалификации. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием аттестации на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». В протоколе экзамена и зачётных книжках запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Если хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит однозначное решение: «ВПД не освоен».

Учебные дисциплины всех видов и профессиональные модули, которые изучаются рассредоточено на нескольких семестрах, не должны аттестоваться каждый семестр. В этом случае выставляются полугодовые и годовые оценки, используя накопительный фонд текущих оценок и различные уровни рейтинговой оценки.

## 1.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется учащимся в присутствии аттестационной комиссии. Обучающийся не обязан комментировать свою деятельность при выполнении практической квалификационной работы.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не значит, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Заявленный квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направление на конечную цель, для достижения которой целенаправленно работают все участники образовательного процесса.

За полгода до итоговой аттестации до сведения выпускников доводят перечень тем письменных экзаменационных работ и график проведения консультаций для написания ПЭР. Руководителем ПЭР может быть только преподаватель училища. Закрепление тем, руководителей, консультантов графической и практической части оформляется приказом директора училища.

Учёт и контроль участия выпускников в консультационных занятиях ведётся в графах журнала теоретического обучения. Руководитель за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполнение ПЭР и представляет её рецензенту. Полностью готовая выпускная ПЭР вместе с рецензией сдаётся заместителю директора училища по УПР для окончательного контроля и подписи.

Во время защиты выпускник делает короткий доклад по ПЭР. В выступлении использует демонстрационные материалы (плакаты) и пояснительной запиской для уточнения цифрового материала. В процессе защиты аттестационная комиссия задаёт выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты ПЭР аттестационная комиссия обсуждает результаты, объявляет итоги с указанием оценки, полученной на экзамене и присвоенного разряда по профессии (профессиям).

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	2	5	2	-	11	52
II курс	35	4	-	2	-	11	52
III курс	26	14	-	1	-	11	52
IV курс	9	8	20	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

форма обучения - очная

План учебного процесса по профессии 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы" 2017 год приема

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		итого за 1 курс	II курс		итого за 2 курс	III курс		итого за 3 курс	IV курс		итого за 4 курс
					всего занятий	лаб. и практ. занятий	1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.		3 семестр 17 нед.	4 семестр 24 нед.		5 семестр 17 нед.	6 семестр 24 нед.		7 семестр 17 нед.	8 семестр 24 нед.	
ОД.00	Образовательный учебный цикл	3э/15дз	3078	1026	2052	1046	476	434	910	510	410	920	51	87	138	84	0	84
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2э/9дз	2282	761	1521	810	374	327	701	391	341	732	51	37	88			
ОУД.01	Русский язык	4(сем)Э	171	57	114	46	17	23	40	34	40	74			0			0
ОУД.02	Литература	4(сем)дз	257	86	171	88	51	69	120	17	34	51			0			0
ОУД.03	Иностранный язык	4(сем)Дз	257	86	171	171	51	29	80	51	40	91			0			0
ОУД.04	История	4(сем)Дз	257	86	171	72	34	46	80	51	40	91			0			0
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	6(сем)Дз	256	85	171	74			0	51	49	100	34	37	71			0
ОУД.06	Математика	4(сем)Э	342	114	228	62	68	45	113	68	47	115			0			0
ОУД.07	Физика	4(сем)Дз	162	54	108	54	34	9	43	34	31	65			0			0
ОУД.08	Физическая культура	2(сем)Дз 4(сем)Дз	256	85	171	161	51	30	81	51	39	90			0			0
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2(сем)дз	108	36	72	10	34	38	72			0			0			0
ОУД.10	География	2(сем)дз	108	36	72	36	34	38	72			0			0			0
ОУД.11	Экология	5(сем)дз	108	36	72	36			0	34	21	55	17	0	17			0
ОУП.00	Профильные учебные дисциплины	1э/2дз	526	175	351	175	102	107	209	102	40	142			0			0

ОУП.01	Информатика	3(сем)дз	162	54	108	54	34	46	80	28	0	28			0			
ОУП.02	Химия	4(сем)Э	256	85	171	85	34	45	79	52	40	92			0			0
ОУП.03	Биология	3(сем)ДЗ	108	36	72	36	34	16	50	22	0	22			0			0
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	4Дз	270	90	180	66			0	17	29	46	0	50	50	84	0	84
УД.01	Основы проектной деятельности	4(сем)Дз	69	23	46	20			0	17	29	46			0			0
УД.02	Астрономия	6(сем)ДЗ	75	25	50	18			0			0	0	50	50	0	0	0
УД.03	Психология	7(сем)ДЗ	126	42	84	28			0			0			0	84	0	84
Индивидуальный проект																		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3э/7дз	860	272	588	272	51	49	100	32	78	110	156	222	378			0
ОП.01	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	6(сем)Э	120	40	80	20			0			0	34	46	80			0
ОП.02	Основы деловой культуры	2(сем)дз	60	20	40	20	17	23	40			0			0			0
ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	3(сем)дз	48	16	32	16			0	32	0	32			0			0
ОП.04	Экологические основы природопользования	6(сем)Э	48	16	32	16			0			0	0	32	32			0
ОП.05	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	2(сем)Э	90	30	60	30	34	26	60			0			0			0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4(сем)дз	66	22	44	22			0	0	44	44			0			0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	5(сем)ДЗ	102	34	68	34			0	0	34	34	34	0	34			0
ОП.08	Основы предпринимательства	6(сем)дз	140	32	108	54			0			0	34	74	108			0

ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	6(сем)дз	105	35	70	18			0			0	0	70	70			0
ОП.10	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	5(сем)дз	81	27	54	42			0			0	54	0	54			0
П.00	Профессиональный учебный цикл	4э/10дз/4кв.Э	3298	448	2850	506	85	309	394	70	304	374	371	485	856	506	720	1226
ПМ.00	Профессиональные модули	4э/10дз/4кв.Э	3298	448	2850	506	85	309	394	70	304	374	371	485	856	506	720	1226
ПМ.01	Уход за сельскохозяйственным и животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе	1э/3дз/1кв.Э	231	35	196	43	64	132	196			0			0			0
МДК.01.01.	Технологии ухода за сельскохозяйственным и животными	2(сем)э	60	20	40	25	34	6	40			0			0			0
МДК.01.02.	Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	2(сем)дз	45	15	30	18	30	0	30			0			0			0
УП.01	Учебная практика	2(сем)дз	36		36			36	36			0			0			0
ПП.01	Производственная практика	2(сем)дз	90		90			90	90			0			0			0
ПМ.02	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе	1э/3дз/1кв.Э	234	36	198	43	21	177	198			0			0			0

МДК.02.01.	Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе	2(сем)э	63	21	42	25	21	21	42			0			0			0
МДК.02.02.	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	2(сем)дз	45	15	30	18	0	30	30			0			0			0
УП.02	Учебная практика	2(сем)дз	36		36			36	36			0			0			0
ПП.02	Производственная практика	2(сем)дз	90		90			90	90			0			0			0
ПМ.03	Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	1э/2дз/ 1кв.Э	1513	237	1276	260			0	70	304	374	123	148	271	271	360	631
МДК.03.01.	Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	8(сем)э	757	237	520	260			0	34	196	230	51	112	163	127	0	127
УП.03	Учебная практика	7(сем)дз	396		396				0	36	108	144	72	36	108	144	0	144
ПП.03	Производственная практика	8(сем)дз	360		360				0			0			0	0	360	360
ПМ.04	Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	1э/2дз/ 1кв.Э	1320	140	1180	160			0			0	248	337	585	235	360	595





#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

##### **Кабинеты:**

Агрономии;

Зоотехники;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

Бухгалтерского учета, налогов и аудита;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Технологии машинного доения;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства;

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Кулинарии;

Информационных технологий в производственной деятельности.

##### **Полигон:**

Учебно-производственное хозяйство.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.