государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

# по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**сроки обучения: 2020 -2023 год**

# 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Авангард, 2022

1

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709

Авторы-составители:

 Абудихина Е.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

 Чаплыгина Е. А., заместитель директора по учебно- воспитательной работе

 Французов А. Г., преподаватель специальных дисциплин

 Мартынова М. Г., классный руководитель

2

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторногопарка |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на |
|  | период до 2030 года»; |
|  | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении |
|  | изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской |
|  | Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- |
|  | 304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от |
|  | 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по |
|  | реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в |
|  | Российской Федерации на период до 2025 года; |
|  | Приказ федерального государственного бюджетного |
|  | образовательного учреждения дополнительного |
|  | профессионального образования «Институт развития |
|  | профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об |
|  | утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей |
|  | программы воспитания и плана воспитательной работы на основе |
|  | примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП |
|  | СПО по профессиям/специальностям (для образовательных |
|  | организаций, реализующих программы среднего |
|  | профессионального образования)»; |
|  | Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской |
|  | Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением |
|  | правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); |
|  | Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей |
|  | программы воспитания и календарного плана воспитательной |
|  | работы в профессиональных образовательных организациях, |
|  | разработанных Федеральным государственным бюджетным |
|  | научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и |
|  | воспитания Российской академии образования» 2021г; |
|  | Примерная программа воспитания для общеобразовательных |
|  | организаций, одобрена решением Федерального учебно- |
|  | методического объединения по общему образованию (утв. |
|  | Протоколом заседания УМО по общему образованию |
|  | Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). |
|  | Примерная рабочая программа воспитания для СПО |
|  | Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00 |
|  | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
|  | Распоряжение министерства образования и науки Самарской |
|  | области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции |
|  | воспитания обучающихся Самарской области» |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт |

4

|  |  |
| --- | --- |
|  | среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общегообразования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 год |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

5

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС СОО к личностным результатам** | **ЛР СПО** |
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн); | ЛР\* 1ЛР\* 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР\* 2ЛР\* 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР\* 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных формобщественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР\* 5ЛР\* 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР\* 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР\* 5ЛР\* 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми вобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР\* 6ЛР\* 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР\* 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности; | ЛР\* 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР\* 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР\* 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическомуздоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР\* 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственныхжизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР\* 4 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретениеопыта эколого-направленной деятельности; | ЛР\* 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей жизни. | ЛР\* 12 |

6

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код** |
| **реализации программы воспитания** | **личностных** |
| (дескрипторы) | **результатов** |
|  | **реализации** |
|  | **программы** |
|  | **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующийприверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 2.1** |
| Экономически активный | **ЛР 2.2** |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий иучаствующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2.3** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасноеповедение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4.1** |
| Стремящийся к формированию в сетевой средепрофессионального конструктивного «цифрового следа» | личностно | и | **ЛР 4.2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различныхэтнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 8.1** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурныхтрадиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8.2** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. | **ЛР 9.1** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных илистремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9.2** |
| Заботящийся о защите окружающей среды | **ЛР 10.1** |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10.2** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основамиэстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи ивоспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их | **ЛР 12** |

7

|  |  |
| --- | --- |
| финансового содержания |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Самарской областью** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области внациональном и мировом масштабах. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарскойобласти (в том числе ветеранам). | **ЛР 14** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональнойдеятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | **ЛР 15** |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсахпрофессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | **ЛР 16** |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельностиинструментов и принципов бережливого производства. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности1** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 18** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 19** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 20** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 21** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 23** |
|  Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
|  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **ЛР 25** |
|  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **ЛР 26** |
| Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества | **ЛР 27** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Код личностных результатов реализации****программы воспитания** | **Направления воспитательной****деятельности** |
| **ОУП.00 Общеобразовательные учебные предметы общие** |
| ОУП.01 Русский язык | ЛР\* 4 ЛР\* 5 ЛР\* 7 ЛР\* 11 | ПатН, ПозН, ЭстН |
| ОУП.02 Литература | ЛР\* 1 ЛР\* 2 ЛР\* 4 ЛР\*6ЛР\*7 ЛР\* 11 ЛР\* 12 | ДНН, ЭстН, ПатН, ГН |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР\* 4ЛР\* 5 ЛР\* 11ЛР\* 8 | ДНН, ТН, ПозН |
| ОУП.04 Математика | ЛР\* 11 | ПозН |
| ОУП.05 История | ЛР\* 1 ЛР\* 2 ЛР\* 4 ЛР\* 8ЛР\* 5 ЛР\* 11 | ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР\* 4 ЛР\* 9 ЛР\* 11 | ФН |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР\* 1 ЛР\* 3 ЛР\* 4 ЛР\* 9ЛР\* 10 ЛР\* 11 | ГН, ПатН, ПозН, ЭН |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР\* 4 ЛР\* 10 ЛР\* 11 | ПозН |
| ОУП\*Индивидуальный проект | ЛР\* 4ЛР\*6 ЛР\*7 ЛР\* 10ЛР\* 11 | ПозН |
| **Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей** |
| ОУП.09 Информатика | ЛР\* 4 ЛР\* 11 | ПозН, ТН |
| ОУП.10 Физика | ЛР\* 4 ЛР\* 10 ЛР\* 11 | ПозН, ЭН |
| ОУП.11 Естествознание | ЛР\* 2 ЛР\* 4ЛР\* 5 ЛР\* 7ЛР\* 8 ЛР\* 11 | ГН, ПатН,ДНН,ЭстН |
| **Общеобразовательные учебные предметы дополнительные** |
| УП.01 Основы проектной деятельности/черчение | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 | ПозН |

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

Гражданское – ГН

 Патриотическое – ПатН

 Духовно-нравственное – ДНН

 Эстетическое – ЭстН

 Физическое – ФН

 Трудовое – ТН

 Экологическое – ЭН

 Познавательное *– ПозН*

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

|  |
| --- |
| **П.00 Профессиональный цикл** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01. | Основы технического черчения | **ЛР 4,11,12** |
| ОП.02. | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | **ЛР 13,15,16,17,20,23,24** |
| ОП.03. | Техническая механика с основами техническихизмерений | **ЛР 13,15,16,17,20,23,24** |
| ОП.04. | Основы электротехники | **ЛР 13,15,16,17,20,23,24** |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, 2.1,3,9.1,9.2,10.1,10.2,14,23,24,26,27** |
| ОП.06. | Общие компетенции профессионала | **ЛР 2.2, 4.2,7,9,13,15,18,23,24** |
| ОП.08. | Рынок труда и профессиональная карьера | **ЛР 4.1,13,15,16,17,18,23,24** |
| ОП.09. | Основы предпринимательства | **ЛР 2.2,4.2,7,9,13,15,18,23,24** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин и оборудования | **ЛР 15,19,23** |
| ПМ.02 | Выполнение работ по сборке и ремонтуагрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | **ЛР 15,19,23** |
| ПМ.03 | Выполнение механизированных работ всельском хозяйстве | **ЛР 15,19,23,26** |
| ПМ.04 | Транспортировка грузов | **ЛР 15,18,19,23,25,26** |
| **ФК.ОО** | **Физическая культура** |  |
| ФК.01 | Физическая культура (ФК) |  **ЛР 7,8, 9.1, 9.2, 24** |

10

**Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет/ дисциплина /ПМ** | **ЛР 1** | **ЛР 2.1** | **ЛР 2.2** | **ЛР 2.3** | **ЛР 3** | **ЛР 4.1** | **ЛР 4.2** | **ЛР 5** | **ЛР 6** | **ЛР 7** | **ЛР 8.1** | **ЛР 8.2** | **ЛР 9.1** | **ЛР 9.2** | **ЛР 10.1** | **ЛР 10.2** | **ЛР 11** | **ЛР 12** | **ЛР 13** | **ЛР 14** | **ЛР 15** | **ЛР 16** | **ЛР 17** | **ЛР 18** | **ЛР 19** | **ЛР 20** | **ЛР 21** | **ЛР 22** | **ЛР 23** | **ЛР****24** | **ЛР****25** | **ЛР26** | **ЛР 27** |
| ОУП.01 Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.02 Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.03Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.04 Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.05 История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.06 Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.08 Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП\* Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ОУП. 09 Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП. 10 Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.11 Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 Основы проектнойДеятельности/черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 01 Основы технического черчения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 02 Основы материаловедения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Техническая механика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 04Основы электротехн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 06 Общие компетенции профессионала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 09 Основы предпринимательства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по ремонту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 03 Выполнение механизированных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 04 Транспортировка грузов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК. 01 Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 78 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
| **ЛР 1** | Осознающий себягражданином изащитником великой страны | - проявлениемировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие установок | ценностных | -портфолио | Классный руководитель  |
| **ЛР 2** | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | * наличие ценностных установок
* участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).
 | - портфолио | Классный руководитель  |
| ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | * демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности
* демонстрирует готовность к самозанятости;
 | - наличиеположительной аттестации по дисциплине«Основы предпринимательства» | Классный руководитель Преподаватель дисциплине  | по |
| ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и | - проявление добровольческих инициатив, направленных на | - участие в самоуправлении; | студенческом | - портфолио | Классный руководитель |

8 В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

9 Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

10 Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
|  | территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | поддержку инвалидов и престарелых граждан;- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | * участие в волонтерском движении;
* участие в деятельности общественных организаций.
 |  | Заместитель директора по УВР |
| **ЛР 3** | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие ипредупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений;* отсутствие фактов постановки на учет;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
* отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;
 | -характеристика классного руководителя  | Классный руководитель  |
| **ЛР 4** | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в | - стабильная или положительная динамикарезультатов учебной | * характеристика классного руководителя;
* портфолио
 | Классный руководитель, мастер ПО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
|  | осознающий ценность собственного труда. | частности; | деятельности попрофессиональной программе;* обучается на программах дополнительного профессионального образования;
* отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;

-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)* вовлеченность в разные виды наставничества;
* успешное прохождение практики;
* наличие положительных отзывов работодателей;
 |  |  |
| ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного«цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами*;* | * ответственно пользуется цифровыми инструментами;
* критически осмысливает информацию;
 | - наличие положительной аттестации по дисциплине«Информатика» | Преподаватель информатики, классный руководитель |
| **ЛР** | Демонстрирующий | -демонстрация | - участие в социально | - портфолио | Классный руководитель  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | значимой деятельности(в реализациипросветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) |  |  |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке иволонтерских движениях | **-** демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | * участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении
* вовлеченность в разные виды наставничества;
 | - портфолио | Классный руководитель, заместитель директора по УВР  |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О |
| **ЛР 8** | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение кпредставителям различных этнокультурных, | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных | - отсутствие конфликтов в коллективе;*-* отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика классного руководителя - анонимное анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей | Классный руководитель*,* педагог-психолог |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
|  | социальных, конфессиональных и иных групп. | обстоятельствах; |  |  |  |
| ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| **ЛР 9** | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | * осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,
* имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.
 | * участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;
* участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;
* отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;
 | - портфолио | Классный руководитель, *педагог-психолог* |
| ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - Определение темперамента (личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной) |
| **ЛР 10** | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | -участие в социально значимой деятельности(акциях, проектах природоохранной, | - портфолио | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
|  |  | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | экологической направленности, тематических классных часах) |  |  |
| ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | * соблюдающий и пропагандирующий

основы безопасности жизнедеятельности,* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,*;*
 | **-** руководствуется техник безопасности;-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;- критически осмысливает информацию; | -наличиеположительной аттестации по дисциплинам:«ОБЖ», «БЖД»«Информатика»,«Физическая культура | Преподаватели дисциплин«ОБЖ», «БЖ»,«Информатика», «Физическая культура»;Классный руководитель |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель  |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **-** проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | * наличие ценностных установок
* участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи
 | Успешное освоение дисциплины «Нравственные основы семейного воспитания» | Классный руководитель, педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
| **ЛР 13** | Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышениюконкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |  - проявлениемировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области* проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
 | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель  |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | * демонстрация положительного отношения к малой Родине
* проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
 | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель  |
| **ЛР 15** | Стремящийся ксаморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной | * демонстрация интереса к будущей профессии;
* проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
 | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио (подтверждение участия в проф.ориентационных мероприятиях) | Классный руководитель, мастер П/О |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Л.Р** | **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Ответственные** |
|  | траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности всоответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области. |  |  |  |  |
| **ЛР 16** | Стремящийся крезультативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Классный руководитель преподаватели, мастер П/О |
| **ЛР 17** | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин и оборудования» | Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин и оборудования» |
| **ЛР****18** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - демонстрация способности работы в команде;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - вовлеченность в разные виды наставничества;- успешное прохождение практики;- наличие положительных отзывов работодателей |  | Классный руководитель, преподаватель дисциплины |
| **ЛР 19** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |  - проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию;- проявление активного участия в социально-значимой деятельности | - успешное освоение дополнительных профессиональных программ- участие в социально-значимой деятельности профессиональной направленности |  | Классный руководитель |
| **ЛР 20** |  Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - демонстрация активной гражданской позиции | - участие в социально-значимой деятельности, профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель |
| **ЛР21** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | - участие в социально-значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио | Классный руководитель |
| **ЛР 22** | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | * демонстрация положительного отношения к культуре и искусству
 |  Участие в реализации проектов социально-культурной направленности | - портфолио | Классный руководитель  |
| **ЛР23** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии | - умение реагировать на текущие и перспективные изменения в мире труда и профессии;- проявление интереса к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности;- умение сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;- участие в конкурсах профессионального мастерства | - портфолио- опросник «Как вы относитесь к критике?» | Классный руководитель Преподаватель спец.дисциплинПедагог-психолог |
| **ЛР24** | Активно применяющий знания на практике | - применение полученных умений и навыков в профессиональной деятельности | - успешное освоение предметов общепрофессионального цикла и профессиональных модулей | - наличие положительной аттестации по учебной и производственной практике | Преподаватели ОП, ПМКлассный руководитель |
| **ЛР25** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний;- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни | Успешное освоение предмета Физическая культура- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | - наличие положительной аттестации по дисциплине Физическая культура | Классный руководитель, преподаватель дисциплины |
| **ЛР26** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни | - успешное освоение дисциплины Физическая культура- сдача нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО | - портфолио- наличие положительной аттестации по дисциплине Физическая культура | Классный руководительПреподаватель физической культуры |
| **ЛР27** | Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству- проявление готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей | - участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно- спортивных игр; активное участие в программах антикоррупционной направленности | - портфолио | Классный руководитель |

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО

«Алексеевское профессиональное училище».

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно- воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР ), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), старшего мастера, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

24

* 1. **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

 Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс

используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры,

25

мультимедийные проекторы). В училище обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника училища. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В училище имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В училище реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформе Сферум.

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте техникума http://алексеевскоепу.рф/, социальных сетях - «ВКонтакте» <https://vk.com/public202495943>

26

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 по образовательной программе среднего профессионального

 образования

 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию

 и ремонту

 машинно-тракторного парка

 на период 2020-2023 г.

 Авангард, 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар,**студенческая конференция и т.д.* | **Участники** *(курс)* |  **Место**  **проведения** | **Ответственные***Указываются конкретные ФИО, должность* | **Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 1 | День знаний | Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы | *1-4* | *Актовый зал* | заместитель директора | ЛР 1, 28, ГН, ПозН |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Классные часы, акции, посещение музея | *1-4* | *Учебные аудитории, музей* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6,8.2, 14ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классные часы, акции | *1-4* | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,9.1 ГН ПатН, ДНН |
| 2 | Диктант Победы |  |  |  |  |  |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| 12 | День города Самара | Классные часы, фотовыставка | 1-4 | *Учебные аудитории, музей* | Классные руководители, музей | ЛР1, 14, ПатН, ГН |
| В течение месяца | Студент года | Участие студентов в конкурсе по присуждению премий в области профессионального образования | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | ЛР 2, 3, 4, 6, 7, ГН, ПозН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| В течение месяца | Уроки мужества и славы (Бородинское сражение (1812); Куликовская битва (1380) | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп | Классные часы | 1  | *Учебные аудитории* | Классные руководители |  |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса | тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 1 | *Учебные аудитории* | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| Согласно плану ВР ОУ | День здоровья | Спортивные соревнования, эстафета | 1-4 | *Спортивная площадка* | Классные руководители, преподаватель физкультуры | ЛР9, ЛР9.1, ЛР 9.2 ФН, ЭН |
| Согласно плану | «Месячник безопасности»  | Классные часы, тематические беседы, тренировка-эвакуация | 1-4 | *Учебный корпус* | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 10.2, ЛР11, ЛР21,ЛР 27, ГН, ФН, ТН |
| Согласно плану ВР группы | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения | Родительское собрание | 1 | *Учебные аудитории* | Классные руководители, заместитель директора по УВР |  |
| В течение месяца | Социальные акции | Волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 02 | День профессионального образования | Классные часы, встречи с представителями профессионального образования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования | 1-4 | *Учебный корпус* | Директор, заместитель директора по УВР, УПР, классные руководители, мастера ПО | ЛР 4.1,13,15,18, ГН, ДНН, ЭстН, ПозН |
| 05 | День учителя. Всемирный день учителей | Торжественная линейка, поздравление преподавателей-ветеранов | 1-4 | *Актовый зал* | Директор, заместитель директора по УВР, УПР, классные руководители, мастера ПО | ЛР 4.1, 6, 14, ГН, ДНН, ЭстН |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Классные часы, просмотр видеофильмов, мероприятие совместно с районной библиотекой | 1-4 | *Учебные аудитории, музей, библиотека* | Классные руководители, преподаватель истории, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| 01 | День рождения русского писателя-классика Сергея Аксакова | Литературные конкурсы, викторины, выставка литературы | 1-2 | *Библиотека, актовый зал* | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5, 8.2,11,14,22,28, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН |
| Согласно плану организаторов | Лига КВН «Молодой специалист» | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист» | 1-4 |  | Заместитель директора, руководитель клуба КВН | ЛР 5-8, 14, 22, 23, ДНН, ЭстН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| Согласно плану ВР ОУ | День первокурсника | Презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа | 1-4 | *Актовый зал* | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5-8,14,22, ГН, ЭстН |
| Согласно плану ВР группы | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивных вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» | Классный час | 1-2 | *Учебные аудитории* | классные руководители |  |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Классный час | 1-4 | *Учебные аудитории**Кабинет информатики* | классные руководители, преподаватель информатики |  |
| Согласно графику  | Спортивные мероприятия | Первенство по настольному теннису | 1-4 | *Спортивный зал* | Преподаватель физкультуры | ЛР 9,9.1, 9.2, 27, ФН, ЭН |
| **НОЯБРЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 04 | День народного единства | Митинг, презентации, тематические классные часы | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1,2.1,3,7,8,8.1,8.2,28, ЛРГН, ПатН, ДНН |
| 11 | День памяти погибших в первой мировой войне | Информационные часы, викторины | 1-2 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| 07 | Военный парад на площади Куйбышева | Классные часы, книжная выставка | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| 26 | День утверждения герба Самары | Классные часы, книжная выставка | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Заместитель директора по УВР, Классные руководители | ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| Согласно графика | Экологический диктант |  | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители. Преподаватель экологии |  |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| В течение месяца  | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |  ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| Согласно плану ВР ОУ  | Неделя толерантности | Классные часы | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2,2.1,3,7,8,8.1,28, ГН, ДНН, ПозН |
| Согласно плану ВР ОУ | Месячник правовых знаний | Встречи с преподавателями правовых органов, тематические классные часы | 1-4  | *Учебные аудитории, актовый зал* | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель дисциплины | ЛР 1,2,2.1,3,7,8, ГН, ДНН, ПозН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел  | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 03 | День Неизвестного солдата |  тематические классные часы | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1, 14, 28 ГН, ПатН, ДНН |
| 03 | Международный день инвалидов |  тематические классные часы | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР5-8,14,22,23, ДНН, ЭстН |
| 09 | День Героев Отечества |  тематические классные часы | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1, 14, 28 ГН, ПатН, ДНН |
| 09 | Международный день борьбы с коррупцией | Тематические классные часы, тематический стенд | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь |  |
| 12 | День Конституции Российской федерации | Классные часы, книжная выставка, викторины | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| Согласно плану организаторов  | Лига КВН «Молодой специалист» | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист» | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба КВН |  ЛР 5-8,14,22,23  ДНН, ЭстН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Социальная Акция «Красная ленточка», тематические беседы, классные часы, встречи с представителями ЛПУ | 1-4 | *Учебные аудитории, актовый зал* | Классные руководители | ЛР5-8,14,22,23, ДНН, ЭстН  |
| Согласно плану ВР ОУ | Новогодние мероприятия |  Конкурсы, конкурсно-развлекательная программа | 1-4  |  *Актовый зал* | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | ЛР5-8,14,22,23, ДНН, ЭстН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых делНовогоднее поздравление ветеранов  | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| Согласно плана ВР группы | Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры | Классный час | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители |  |
| **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями** |
| 04 | День информатики в России  | Предметная неделя, олимпиада | 1-2 | *Компьютерный класс* | Преподаватель информатики | ЛР 10,10.2,13,15,17,24 ПозН |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 18 | День прорыва блокады Ленинграда |  тематические классные часы, информационные стенды | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1, 14, 28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| 13 | День Самарской губернии |  тематические классные часы, информационный стенд, викторина | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1, 2.1, 13, 14 ГН, ПозН, ДНН |
| 27 | День памяти жертв Холокоста |  тематические классные часы, информационные стенды | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1, 14, 28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| В течение месяца  | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |  ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| Вторая неделя месяца | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения | Встречи с банковскими работниками, опрос, беседы | 3-4 | *Учебные аудитории* | Преподаватели экономических наук | ЛР 2.2,15,17,29,ГН, ДНН, ПозН |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Концертно-развлекательная программа | 1-4 | *Учебные аудитории* | Заместитель директора по УВР, классные руководители |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов | Митинг, возложение цветов к памятнику, тематические классные часы, акция Красный тюльпан | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| 13 | День Самарской губернии |  тематические классные часы, информационный стенд, викторина | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь, преподаватель истории | ЛР 1, 2.1, 13, 14 ГН, ПозН, ДНН |
| 27 | День памяти жертв Холокоста |  тематические классные часы, информационные стенды | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, 2, 2.1, 14, 28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| В течение месяца  | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |  ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| Согласно графику  | Спортивные мероприятия | Первенство по волейболлу | 1-4 | *Спортивный зал* | Преподаватель физкультуры | ЛР 9,9.1, 9.2, 27, ФН, ЭН |
| **МАРТ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 8 | 23+8 | Праздничная культурно-развлекательная программа | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | заместитель директора по УВР | ЛР 4.1, 6,14 ГН, ДНН, ЭстН |
| 27 | Международный день театра  | Театральная постановка | 1-4 | *Актовый зал* | Руководитель кружка «Услада» | ЛР 4.,6,14 ГН, ДНН, ЭстН, ЭН, ДНН |
| Согласно плану организаторов | Веснушка |  Фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных организаций | 1-4 |  | Классные руководители, заместитель директора по УВР  | ЛР 5-8,14,22,23 ДНН, ЭстН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| В течение месяца  | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |  ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |
| Согласно плану ВР ОУ | День борьбы с наркотиками | Тематические классные часы, беседы, встреча с наркологом ЛПУ | 1-4 |  | Классные руководители | ЛР 9, 9.1,28, ПозН, ГН, ВН |
| Согласно плану ВР группы | «Радикал- экстремизм… Видишь ли ты грань?»  | Сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи | 1-4 | *Учебные аудитории* | Заместитель директора по УВР, классные руководители |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 12 | День Космонавтики | Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители, преподаватель физики | ЛР 5, 14 ГН, ДНН, ПозН |
| 19 | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в составе Российской империи  | Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации | 1-4 | *Актовый зал* | Классные руководители, преподаватель истории, обществознания | ЛР 1,2,2.1,14,28 ГН, ДНН, ПатН, ДНН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| Согласно плану организации  | Лига КВН «Молодой специалист» | Участие в Лиге КВН «Молодой специалист» | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба |  ЛР 5,14,22,23, ДНН, ЭстН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1,5, ПатН, ГН, ПозН |
| 1 апреля  | День смеха | КВН, развлекательная программа, конкурсы | 1-4 | *Актовый зал* | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5-8,14,22,23, ДНН,ЭстН |
| Вторая половина месяца | Апрельские встречи | Экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, викторины, квест | 1-4 | *Учебные аудитории, актовый зал, полигон* | Классные руководители, мастера ПО, заместитель директора по УВР | ЛР 2.1, 2.3,7, 8.1, 28, ДНН, ГН, ЗстН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел, волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство придомовых территорий, памятников, парк  | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2.1, 2.3, ЛР 4.1, ЛР 6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН |

|  |
| --- |
| **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями** |
| Согласно плану ВР ОУ | Конкурс профессионального мастерства  | Участие в конкурсе профессионального мастерства | 1-4 | *Учебный корпус* | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР 23-25,28,13-15,17-21 ГН, ДНН, ПозН |
| 1  | День математика | Предметные недели, олимпиады | 1-2 | *Учебные аудитории* | Преподаватель математики | ЛР 10, 10.2,13,15,17,24 ПозН |
| 15 | День экологических знаний | Классные часы, акции, презентации, беседы | 3-4 | *Учебные аудитории* | Преподаватель дисциплины, классные руководители | ЛР 10,10.1,17,21,26 ГН, ЭН, ПозН |
| **МАЙ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 01 | Праздник Весны и труда | Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители,  | ЛР 1,2.1,4.1,15,28, ГН, ДНН, ПозН, ПатН, ТН |
| 09 | День Победы  | Торжественная линейка ко Дню Победы в ВОВ Патриотические акции «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», Поздравь ветерана» | 1-4 | *Актовый зал* | Классные руководители, заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Пульс» | ЛР 1,2, 2.1,4-7,14,28 ГН, ДНН, ПатН, ДНН, ПозН |
| 15 | Международный День семьи | Тематические классные часы, посещение библиотеки | 1-4 | *Учебные аудитории*  | Классные руководители  | ЛР 11, 12, ГН, ДНН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| Согласно плану организатора  | Студенческая весна | Фестиваль студенческого творчества ОО СПО | 3-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |  ЛР 5-8,14,22,23,  ДНН, ЭстН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, ПатН, ГН, ПозН |
| 1 апреля  | День смеха | КВН, развлекательная программа, конкурсы | 1-4 | *Актовый зал* | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5-8,14,22,23, ДНН,ЭстН |
| Согласно плану ВР ОУ | День борьбы с вредными привычками | Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом, акции | 1-4 | *Учебные аудитории, актовый зал, полигон* | Классные руководители, заместитель директора по УВР | ЛР 9, 9.1, 9.2, ДНН, ПозН, ФН |
| В течение месяца | Социальные акции | Календарь добрых дел, волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство придомовых территорий, памятников, парк  | 1-4 | *Училище* | Клуб добровольцев «Пульс», руководитель клуба, классные руководители | ЛР 1, 2.1,2.3,4.1,6 ГН, ПатН, ЭН, ДНН, ТН |
| **ИЮНЬ** |
| **Всероссийские значимые мероприятия** |
| 12 | День России | Классные часы, викторины, исторический квест | 1-4 | *Учебные аудитории, библиотека* | Классные руководители,  | ЛР 12, 2.1, 4-7,14,28 ГН, ДНН, ПозН, ПатН |
| 22 | День Памяти и скорби  | Патриотическая акция «Свеча памяти» | 1-4 |  | Классные руководители, заместитель директора по УВР  | ЛР 1,2, 2.1,4-7,14,28 ГН, ДНН, ПатН, ПозН |
| **Региональные значимые мероприятия** |
| В течение месяца  | Мероприятия регионального масштаба | Участие в мероприятиях согласно плана организаторов | 1-4 |  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь |  ЛР 1, 2, 2.1,14,28, ГН, ПатН, ДНН |
| **Традиционные мероприятия ПОО** |
| Согласно плану ВР группы и календарной дате | Уроки мужества и славы | Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России | 1-4 | *Учебные аудитории* | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 5, ПатН, ГН, ПозН |
| Согласно плану ВР ОУ  | «Выпускник -2023» | Торжественная линейка для выпускников | 1-4 | *Актовый зал* | Классные руководители | ЛР 1,28, ГНГН, ЭсН |
| **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями** |
| 06 | День русского языка | Предметная неделя. Олимпиады | 1-2 | *Учебные аудитории* | Преподаватели русского языка | ЛР 1,3,5, 8.14 ГН, ДНН, ПозН |