**Посещение и анализ уроков**

Преподаватель математики: Абудихина Е.А.

Группа №4

Всего в группе – 17 уч. Присутствовали – 9 уч;

Тема урока: «Арифметические действия с многозначными числами».

Цель: совершенствовать вычислительные навыки обучающихся.

Задачи:

·        закрепление умения выполнять все арифметические действия с числами, решать задачи, работать с геометрическим материалом;

Здоровье сберегающие задачи:

·        предупреждение близорукости и нарушений осанки учащихся;

·        увеличение активности учащихся на уроке, снятие напряжения различных групп мышц;

·        создание доброжелательной обстановки для принесения детям чувства удовлетворения, лёгкости, радости и желания прийти на занятие снова, бережно относиться к своему здоровью.

Коррекционные:

·        корригировать и развивать мыслительную деятельность, память и внимание учащихся, развивать правильную математическую речь, работать самостоятельно.

Воспитательные:

·        Развитие навыка самоконтроля.

·        Воспитание умения слушать и слышать друг друга, работать в команде.

·        Воспитание вежливого отношения к товарищу.

РЕЗУЛЬТАТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализируемый урок по своему содержанию и форме подачи материала отвечает самым современным требованиям.

Организация начала урока способствовала позитивному настрою учащихся, поставлена цель урока.

Подготовка к основному этапу заинтересовала учащихся.

Непосредственно основной этап прошел динамично, живо; ответы учеников были содержательными; выводы преподавателя – емкими и плавно переходящими от одного вывода к следующему.

Логично было выстроены и повторение и закрепление пройденного на уроке: серия тестовых заданий, в результате которых были найдены ответы на вопросы. Учащимся было интересно оценить свои возможности.

Решение кроссворда явилось как закреплением изученного материала, так и уместной сменой деятельности, исключающей перегрузку учащихся.

Важно, что в ходе всей работы преподаватель давал оценку каждому студенту на каждом этапе урока.

Время, отведённое на каждый этап, скорректировано верно. Применение ИКТ уместно, логично и продуктивно.

Успешно вписались в контекст урока и способствовали его эффективности следующие методы работы:

проблемные; интерактивные (ИКТ).

словесные (беседа, тематические сообщения, богатый материал сверх обязательной программы курса математики),

наглядные (таблицы, схемы),

практические (наблюдение, поиск ответов на поставленные вопросы, тестирование и анализ выполнения тестовых заданий)

Использовались групповая, фронтальная и индивидуальная формы работы и такой приём работы, как постановка проблемных вопросов и поиск ответов на них.

Выводы:

- Формы и приёмы работы соответствовали выбранным методам, соответствующим изучаемому материалу и способам организации деятельности учащихся.

- Задачи и цели урока достигнуты.

- Содержание учебного материала отличалось научностью и практической направленностью.

Урок соответствует базовым требованиям ФГОС.

Дата: 11. 10. 2022 г.