

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора ГБПОУ СО
«Алексеевский государственный
техникум»
_____ К.Ф.Демина
От «18» мая 2023 г

Аннотации рабочих программ по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

п. Авангард, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 174 часа. Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины.

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корнях. Правописание гласных и согласных в приставках. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.02 Литература**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знания о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; сформировать умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания в жизни и в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина БД 02 Литература относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роды и жанры литературы;
- биографические сведения о писателе и его произведении;
- сведения по теории и истории литературы;
- содержание и структура литературного произведения;
- особенности стихотворной и прозаической речи

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с учебником, словарём, книгой;
- прочитать художественные произведения, предназначенные для изучения, воспроизвести их содержание, дать оценку героям и событиям;
- анализировать произведения как художественное целое, характеризовать его тему, идею, особенности композиции и сюжета;
- писать изложения и сочинения по изученному произведению и нравственным вопросам, поставленным писателем;
- выразительно читать наизусть стихи и фрагменты произведения;
- писать доклады, сообщения, рефераты.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 116 часов.
Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. Историко-культурный процесс рубежа XVIII- XIX веков. А.С. Пушкин. Лирика. М.Ю. Лермонтов. Лирика. Н.В. Гоголь. «Портрет». Особенности развития русской литературы и культуры во второй половине XIX века. Историко-культурный процесс второй половины XIX века. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». И.А.Гончаров. Роман «Обломов». Н.Г.Чернышевский. Роман «Что делать?». Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник». М.Е. Салтыков - Щедрин. «История одного города». Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития русской литературы и культуры в начале XX века. М. Горький. Ранние рассказы. Пьеса «На дне». Особенности развития русской литературы и культуры 1920-х годов. Особенности развития русской литературы и культуры 1930-х – начала 1940-х годов. Особенности развития русской литературы и культуры периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития русской литературы и культуры 1950—1980-х годов. Особенности развития русской литературы и культуры второй половины 1980 – конца 1990-х годов.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения, формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательные базовые дисциплины. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

- **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 118 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Социально-бытовая сфера. Основной курс. Я и моя семья. Хобби. Увлечения. Россия – моя родина. Великобритания. США. Образование. Наука и техника. Искусство

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 История

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование патриотизма, уважения к своему народу, своей Родине;
- развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- формирование способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- выработка самостоятельности планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- формирование способности построения индивидуальной образовательной траектории;

• предметных:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

– формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

– воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

– формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– формирование комплекса знаний об истории России и человечества в целом, умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 140 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому

государству. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII веках. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Физическая культура

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения:

- уметь использовать разнообразные виды физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и досуга;

- уметь использовать основные способы самонаблюдения за показателями своего здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности;

- уметь использовать физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- уметь использовать основы технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, использовать их в целях укрепления и длительного сохранения здоровья, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, и раннего старения.

Знания:

- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

- знать особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;

- знать особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

- знать правила личной гигиены и закаливания организма.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 116 часа. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол. Атлетическая гимнастика. Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к

базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **межпредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической

подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть знаниями / умениями:

- Введение
 - Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
 - Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения
 - Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
 - Государственная система обеспечения безопасности населения
 - Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу,

на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);

объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности

- **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести

- **Основы медицинских знаний**

- Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 68 часов. Форма аттестации дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Обеспечение личной безопасности. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинской службы. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Математика

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического, алгоритмического и математического мышления; развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания; овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам учебным дисциплинам по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3) предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных

геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности;

- понятие корня n -ой степени, свойства радикалов и правила сравнения корней;

- понятие степени с действительным показателем;

- определение тригонометрических функций и понятие обратных тригонометрических функций;

- основные формулы тригонометрии;

- определение функции, свойства линейной и квадратичной функций;

- понятие непрерывной периодической функции, разрывной периодической функции;

- понятие производной, ее механический и геометрический смысл;

- понятие интеграла и первообразной;

- простейшие сведения о корнях алгебраических уравнений, понятия исследования уравнений и систем уравнений;

- основные понятия комбинаторики;

- представление числовых данных и их характеристики;

- определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, степени;

- выполнять преобразования числовых и буквенных выражений, применять формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов;

- применение основных формул тригонометрии при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощение его;

- решать простейшие тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства;

- проводить исследование линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций; строить их графики;

- проводить с помощью производной исследования функции, заданной формулой;

- решать практические задачи на обработку числовых данных, вычислять их характеристики;

- описывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 202 часа.
Форма аттестации — экзамен.

5. Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы. Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Уравнения и системы уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Физика

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физика» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- приобретать знания и умения по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся **владеть:**

- приобретенными знаниями и умениями для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 66 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.09 Информатика

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин, развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов, приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности, знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей,

вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации, владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

3) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

4) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении

явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;

- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;
- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;

- находить нестандартные способы решения задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 116 часов. Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.10 Химия

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Химия» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Умения:

– применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;

-использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;

-описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;

-проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;

-использовать лабораторную посуду и оборудование;

-выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и

аппаратуру;

-проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;

-выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;

– соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории

Знания:

– основные понятия и законы химии;

-теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;

-понятие химической кинетики и катализа;

-классификацию химических реакций и закономерности их протекания;

-обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;

-окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;

-гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных

и слабых электролитах;

-тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;

-характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;

-свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;

-дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;

-роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;

-основы аналитической химии;

-основные методы классического количественного и физико-химического анализа;

-назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;

-методы и технику выполнения химических анализов;

-приемы безопасной работы в химической лаборатории

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 52 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5. Содержание дисциплины

Основы строения вещества. Химические реакции. Строение и свойства неорганических веществ. Строение и свойства органических веществ. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций. Растворы. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.11 Биология

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций в области биологии, роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную, этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных

взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков на основе которых обучающийся сможет эффективно осваивать последующие циклы дисциплин и в целом образовательную программу (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития современных представлений о живой природе, выдающиеся открытия в биологической науке;

- роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

- методы научного познания;
- биологические системы разных уровней организации живой природы: клетку, организм, популяцию, вид, экосистему.

уметь:

- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

имеет практический опыт:

- владения навыками делового общения в процессе образовательной деятельности;
- владения технологиями поиска, сбора и анализа информации по биологии;
- владения методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- владения приемами оказания первой помощи при травмах, соблюдения правил поведения в природе.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 150 часов.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Введение. Клетка. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики, селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Основы экологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.12 География**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики, представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества, умений осуществлять поиск и использование географической информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования видов и форм географической информации при изучении различных учебных предметов, приобретение обучающимися опыта использования географических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности, владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации, применять географические знания

для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

1) метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

2) предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;

• обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;

• находить нестандартные способы решения задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 52 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Источники географической информации. Политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.13 Обществознание

1. Цель дисциплины

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации, развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка, углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом, формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю, применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 2 семестре семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

3) предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен сформировать компетенции, необходимые для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Для этого обучающийся должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 66 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Общество и общественный прогресс. Человек. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения. Экономика. Политика. Право.

Аннотация рабочей программы дисциплины Индивидуальный проект

1. Цель дисциплины

Знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами, самооценка готовности к

выполнению трудовых функций, сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства, обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры, развитие навыков инновационной, аналитической, творческой, проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» относится к базовым дисциплинам ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.

Дисциплинарные (предметные)

- иметь представление об учебном плане специальности;

- иметь представление о структуре и проведении демонстрационного экзамена;

- понимать профессиональные компетенции специальности,

- иметь представление о технике безопасности на рабочем месте и средствах индивидуальной защиты;

- умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- иметь представление о профессиональной этике

- иметь представление о истории развития специальности,

- понимать основные принципы составления резюме;

- иметь представления о составлении продуктов письменной коммуникации;

- умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- презентовать результаты проектной деятельности;

- умение составлять план-график своей занятости

- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- использовать различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 40 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение в специальность. Проектная деятельность. Работа над проектом. Защита проекта.

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России

1. Цель дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ 01) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается во 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 6.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 88 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Россия и мир в начале XX века. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Человечество во Второй мировой войне. Мир во второй половине XX. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ 02) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 3,4 семестрах на 2 курсе и в 5,6 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 188 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет и зачет.

5. Содержание дисциплины

Учебно-познавательный. Англоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Профессионально-ориентированный курс. Особенности перевода текстов научно-технической направленности. Я и моя будущая профессия. Переработка с/х продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках социально-гуманитарного цикла профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ 03) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы в рамках социально-гуманитарного цикла (СГЦ) является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 1, ОК 7.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 88 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся с ограниченными функциональными возможностями физической культуры личности и коррекции нарушенных функций организма на основе сохраненных кондиций и использования средств физической культуры для расширения функциональных резервов организма, в достижении устойчивой адаптации к социальным и профессиональным условиям жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины: дисциплина Физическая культура относится к социально-гуманитарному циклу и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, 4 курсе в 7 семестре в очной форме обучения.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы в рамках социально-гуманитарного цикла (СГЦ) является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 8.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 198 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет и зачет.

5. Содержание дисциплины

Легкая. Атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СГЦ.05 Основы бережливого производства**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, направленных на собственное профессиональное и личностное развитие, осуществление предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания в различных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы в рамках социально-гуманитарного цикла (СГЦ) является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 7.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 48 часов.

Форма аттестации - зачет.

4. Содержание дисциплины

Основы бережливого производства. Системы управления и оптимизации материальными потоками. Статистические методы анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, направленных на собственное профессиональное и личностное развитие, осуществление предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знания в различных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы в рамках социально-гуманитарного цикла (СГЦ) является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 3.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 60 часов.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Налоговая система РФ и налогообложение Пенсионное обеспечение. Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг. Создание собственного бизнеса.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированного представления о коммуникативных технологиях, как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей, привития необходимых правил деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе и необходимых для их успешной будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 5.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 60 часов.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы делового общения. Коммуникация: основные понятия. Знаковые системы вербальной и невербальной коммуникации. Затруднения в коммуникации. Основные формы деловых коммуникаций. Конфликты в общении. Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Процессы и аппараты

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессиональной компетентности в области процессы и аппараты.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Процессы и аппараты» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 68 часов.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Гидромеханические процессы. Механические процессы. Массообменные процессы. Тепловые процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Метрология и стандартизация

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ПК 2.1.

2. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 68 часов.

Форма аттестации - экзамен.

3. Содержание дисциплины

Метрология. Основные понятия в области метрологии. Объекты и субъекты метрологии. Государственная система обеспечения единства измерений. Методы и средства измерений. Стандартизация. Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации. Системы стандартизации.

Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции. Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации. Сертификация услуг общественного питания.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Автоматизация технологических процессов

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления об автоматизации технологических процессов, и их применения в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация технологических процессов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1.2, ОК 1.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 70 часов.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Контрольно-измерительные приборы. Основы теории автоматического регулирования. Автоматизация пищевых процессов в пищевой промышленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления о современных компьютерных программах, и их применения в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной

деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 52 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Представления о современных компьютерных программах, и их применения в практической деятельности. Базовые и прикладные информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Мультимедийные технологии. Компьютерные сети и коммуникации. Локальные и глобальные информационные системы и телекоммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся с основами микробиологии, санитарии и гигиены на предприятиях пищевого производства, подготовка студентов к применению основ микробиологии, санитарии и гигиены в последующей практической деятельности в качестве техника-технолога.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 62 часа.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Общая микробиология. Микробиология сырья и отдельных групп пищевых продуктов. Санитария и гигиена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Анатомия и физиология сельскохозяйственных
животных**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся анатомической основы функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ПК 1.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 82 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного. Строение, топография и физиологические функции органов движения. Строение и физиологические функции кожного покрова и его производных. Строение, топография и физиологические функции систем внутренних органов. Строение, топография и физиологические функции органов крово- и лимфообращения и желез внутренней секреции. Строение, топография и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о биохимических и микробиологических процессах, протекающих на всех этапах получения и переработки мяса, роли микроорганизмов в процессах его порчи, возникновении пищевых заболеваний и отравлений, приобретение умений и навыков в области контроля качества и безопасности продовольственных товаров.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1, ПК 2.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 120 часов. Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Общая биохимия. Введение. Химический состав живых организмов. Белки. Ферменты. Нуклеиновые кислоты. Липиды. Углеводы. Вода и минеральные вещества. Витамины. Обмен веществ как основной признак жизни. Биохимия мышечной ткани. Биохимия соединительной и жировой тканей. Химический состав мяса и его пищевая ценность. Автолитические изменения мяса при охлаждении и хранении. Изменения мяса при замораживании. Изменение мяса в процессе посола, копчения и тепловом воздействии. Биохимические процессы при производстве колбасных изделий. Биохимические процессы при производстве мясных консервов. Биохимические процессы при производстве пищевых жиров. Микрофлора мяса животных и птиц. Изменение микрофлоры мяса при холодильной обработке, посоле и копчении. Микрофлора колбасных изделий. Санитарно-гигиенические требования при производстве мясных изделий. Основные группы микроорганизмов, влияющих на качество и безопасность мяса и мясопродуктов. Микробиология мясных консервов. Микрофлора яиц и яйцопродуктов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Технологии национальных продуктов

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об общих аспектах технологии национальных продуктов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологии национальных продуктов» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1, ОК 2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 92 часа.
Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в России. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в Европе. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания в Азии. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания Кавказа. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания народов Севера. Традиции и национальные черты технологии продуктов питания стран Латинской Америки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы исследовательской деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления о методах научных исследований, планировании и проведении научного эксперимента.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 50 часов.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Методология научного исследования. Наука и научные исследования, их роль в практической деятельности человека. Эмпирические и теоретические методы научных исследований. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Планирование эксперимента. Основные элементы методики проведения опытов. Основные методы поиска информации для научного исследования. Исследование качества мяса и мясных продуктов. Нормирование качества мяса и мясных продуктов. Оценка органолептических показателей качества мяса и мясных продуктов. Методы исследования мяса. Методы исследования мясных продуктов. Представление результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости. Особенности научной работы и способы представления ее результатов. Основы патентного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 6, ОК 9.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 80 часов.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Основы профессиональной деятельности. Основы гражданско-правовых отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об общих аспектах экономики, менеджмента и маркетинга.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3, ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса, ПК 3.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 74 часа.

Форма аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы экономики. Экономика как система общественного производства. Принципы рыночной экономики. Конкурентное поведение потребителя. Конкурентное поведение производителя. Система цен в современной экономике. Оплата труда. Основы менеджмента. Сущность и особенности современного менеджмента. Типы структур организаций. Управленческий цикл – основа менеджмента компании. Методы управления. Лидерство и руководство. Основы маркетинга. Сущность, задачи и функции маркетинга. Товарная и сбытовая политика предприятия. Маркетинговая коммуникационная политика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Охрана труда

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда», относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОПЦ) профессиональной подготовки ФГОС среднего общего

образования. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 7.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

5. Содержание дисциплины

Правовые и организационные основы охраны труда. Техника безопасности. Основы производственной санитарии.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья» относится к профессиональному циклу ФГОС среднего общего образования.

В модуль входят дисциплины: МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов осваивается на 2 курсе в 3 семестре; МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий осваивается на 2 курсе в 4 семестре, МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов осваивается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: ОК 1, ПК 1,1, ПК 2.1.

МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя: ОК 1, ПК 1,2.

МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий: ОК 1; ПК 1,2.

МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов: ОК 1; ПК 1,2.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет - 1554 часов, из них по дисциплинам:

МДК 01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: 138 часов.

МДК 01.02. Технология обработки продуктов убоя: 300 часов.

МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий: 430 часов.

МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов: 218 часов.

Форма аттестации по всем модулям – экзамены.

5. Содержание дисциплины

- *МДК 01.01* *Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов:* Состояние и значение мясного животноводства в народном хозяйстве страны. Направления продуктивности крупного и мелкого рогатого скота. Отбор и формирование групп животных в хозяйстве для транспортировки на убой. Порядок приема скота, птиц и кроликов на боенские предприятия. Размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Подготовка животных к убою. Понятие упитанности сельскохозяйственных животных. Методы определения упитанности.

Характеристика категорий упитанности крупного рогатого скота для убоя согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности мелкого рогатого скота для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности свиней для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности лошадей для убоя, согласно действующих стандартов. Характеристика категорий упитанности птиц и кроликов для убоя, согласно действующих стандартов.

Общая технология убоя крупного рогатого скота. Общая технология убоя овец и коз. Общая технология убоя свиней. Общая технология убоя лошадей. Общая технология убоя птиц. Общая технология убоя кроликов. Первичная обработка туш крупного рогатого скота. Сортной состав туш крупного рогатого скота. Первичная обработка туш овец и коз. Сортной состав туш мелкого рогатого скота. Первичная обработка туш свиней. Сортной состав туш свиней. Первичная обработка туш птиц и кроликов. Сортной состав тушек птиц и кроликов. Холодильная обработка мяса. Требования безопасности при убойе скота и разделке туш.

- *МДК 01.02.* *Технология обработки продуктов убоя:* Санитарные принципы организации предприятий по переработке скота. Классификация мясной продукции. переработка пищевых субпродуктов. Классификация субпродуктов. Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза в цехах субпродуктов. Условия транспортировки и хранения субпродуктов. Кулинарные изделия из субпродуктов. Кулинарные изделия из субпродуктов. Переработка животного жира-сырца. Хранение и консервирование жира-сырца. Пороки. Переработка крови. Сбор и

первичная обработка крови. Переработка кишок. Назначение и ассортимент кишечных оболочек. Подготовка и использование кишечного сырья. Особенности разделки туш на полутуши и отрубы. Жировка и сортировка мяса. Методы исследования мяса.

- *МДК.01.03 Технология производства колбасных изделий :*

Основное сырье для колбасного производства. Не традиционные виды сырья для колбасного производства. Термическое состояние мясного сырья для колбасного производства. Общие сведения о пищевых добавках. Эмульгаторы, загустители и гелеобразователи. Животные жиры, молочные продукты, яйца и масло. Общие сведения о натуральных оболочках.

- *МДК.01.04 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов:*

Технологические особенности подготовки сырья. Созревание мяса. Способы повышения нежности. Основные принципы процесса реструктурирования. Подготовка мясного сырья к термической обработке. Охлаждение и хранение. Технологическое оборудование для производства цельномышечных и реструктурированных изделий. Основное и вспомогательное сырье в производстве полуфабрикатов. Изготовление крупнокусковых полуфабрикатов из мяса птицы. Упаковывание, хранение и транспортирование крупнокусковых полуфабрикатов. Подготовка белковых и жировых продуктов животного и растительного происхождения.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой
продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на
рынке
МДК 02.01 Технохимический контроль производства продукции из мяса
и мясного сырья**

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обеспечению безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке» относится к профессиональному циклу ФГОС среднего общего образования. Модуль изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) профессиональными (ПК) компетенциями.

Перечень общих компетенций: ПК 2.1, 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 186 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины

Техника безопасности. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности. Основы санитарии и гигиены при производстве мясной продукции. Качество и безопасность мяса и мясопродуктов. Безопасность и качество при проведении процесса убоя животных и птиц. Требования теххимического контроля к обработке мясного сырья. Особенности теххимического контроля при проведении процесса разделки мясного сырья. Теххимический контроль холодильной обработки мяса. Холодильная обработка мяса. Теххимический контроль технологии посола и копчения мяса. Сухой и мокрый посол. Копчение. Теххимический контроль технологии колбас из термически обработанного сырья. Особенности теххимического контроля производства колбас из термического обработанного сырья. Теххимический контроль технологии вареных колбас. Особенности теххимического контроля производства вареных колбас. Теххимический контроль технологии варено-копченых и сырокопченых колбас. Особенности теххимического контроля производства варено-копченых и сырокопченых колбас. Теххимический контроль технологии консервированных мясных продуктов. Особенности теххимического контроля производства консервированных мясных продуктов. Теххимический контроль при производстве кошерных и халяльных продуктов. Практические аспекты производства кошерных и халяльных мясных продуктов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Обеспечение деятельности структурного подразделения». МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний об общих аспектах управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 03.01 «Управление структурным подразделением организации» относится к блоку ПМ 03 «Обеспечение деятельностью структурного подразделения», профессиональному циклу дисциплин (ПЦ) специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение деятельностью структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень общих компетенций: ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4. ПК 3.5.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 164 часа.

Форма аттестации - экзамен.

5. Содержание дисциплины

Структура производства. Основные приемы организации работы

исполнителей. Материально-технические ресурсы. Методика расчета заработной платы персонала структурного подразделения организации. Структура издержек производства и пути снижения затрат. Методика расчета экономических показателей структурного подразделения. Формы документов, порядок их заполнения. Планирование деятельности структурного подразделения организации. Учет и отчетность структурного подразделения организации.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 12397 «Изготовитель полуфабрикатов

из мяса птицы

ПМ 04.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: рабочая профессия 12397 «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы. ПМ 04.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы относится к профессиональному циклу подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень общих компетенций: ОК 1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость модуля составляет 292 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины

Современное состояние продукции птицеводства. Сырье для мясной и птицеперерабатывающей промышленности. Характеристика мяса птицы, используемого для переработки. Морфологические особенности мяса птицы. Автолитические превращения мяса птицы. Характеристика субпродуктов. Химический состав субпродуктов птицы. Предприятия для убоя птицы. Технологический процесс первичной переработки птицы. Особенности первичной обработки и потрошения тушек цыплят-бройлеров на импортных линиях «Stork» и «Meun». Холодильная обработка мяса птицы. Охлаждение мяса птицы.

Замораживание мяса птицы. Хранение охлажденного и замороженного мяса птицы. Технология производства консервов из мяса птицы. Ассортимент консервов из мяса птицы. Разделка и рациональное использование тушек птицы. Натуральные полуфабрикаты из мяса птицы. Особенности вариантов разделки птицы. Маринованные полуфабрикаты. Требования к качеству натуральных полуфабрикатов. Пищевые добавки, используемые при производстве полуфабрикатов. Многокомпонентные рассолы, их приготовление и применение. Рубленые полуфабрикаты. Методы определения качества рубленых полуфабрикатов. Экспертиза качества рубленых полуфабрикатов. Строение и химический состав яиц сельскохозяйственных птиц. Биологическая полноценность яиц с/х птиц и факторы ее определяющие. Характеристика изменений происходящих при хранении яиц. Характеристика физических процессов. Характеристика биохимических и микробиологических процессов. Технология производства мороженных яичных продуктов. Технология производства сухих яичных продуктов. Технология производства ферментативированных обессахаренных яичных продуктов. Технология производства консервированных с сахаром яичных продуктов. Основное оборудование для разделки и упаковки натуральных и рубленых полуфабрикатов. Механизация выделения кускового мяса птицы. Санитарная обработка оборудования, инвентаря, помещений. Источники загрязнения птицеперерабатывающих предприятий. Мероприятия по охране окружающей среды. Технология производства технической продукции.