

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»  
Чаплыгина Е.А.  
29 апреля 2022 года

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.05 Агротехнология**

п. Авангард, 2022 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

Разработчик:

Заместитель директора по УПР Демина Кристина Федоровна

Заместитель директора по УВР Чаплыгина Елена Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела
1.	<b>Общие положения</b> 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена. 1.2 Нормативный срок освоения программы
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b> 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 2.2. Виды деятельности компетенции 2.3 Специальные требования 2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента 2.3.2 Использование вариативной части 2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
3.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> 3.1 учебный план. 3.2 Календарный учебный график. 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся
4.	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
5.	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> 5.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 5.2. Оценочные материалы 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алексеевское профессиональное училище», (далее - Учреждение) комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. ТЧ 454 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. Регистрационный 32871);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г № 24480) (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г № 1578);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

образовательным программам среднего профессионального образования“ (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 «О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования“ (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 1.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г.

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од,
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;
- Письмо Минобрнауки ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Устав ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»;
- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агронимия при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Наименование квалификации базовой подготовки - Агроном.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; - удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; - первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.</b>	
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
<b>ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>	
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
<b>ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.</b>	
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.



ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
<b>ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.</b>	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работ трудового коллектива.
	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную четно-отчетную документацию.
<b>ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

**Общие компетенции выпускника:**

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность! Оценивать иски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.3 Специальные требования**

### **2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента**

Порядок приема в училище регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по профессии 35.02.05 Агрономия осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

С целью реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определены профессии рабочего 16668 Плодоовощевод и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 16668 Плодоовощевод и 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена в соответствии профессиональными стандартами «Плодоовощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1 Учебный план**

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса

### 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин  
общеобразовательного цикла

ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература
ОУД 03	Иностранный язык
ОУД 04	Математика
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 08	Астрономия
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД 09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД 10	Информатика
ОУД 11	Естествознание
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>

УД 12	Психология
-------	------------

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

ЕН.01	Экологические основы природопользования
-------	---

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Основы научных исследований в растениеводстве
ОП.15	Декоративное растениеводство
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>
МДК 02.01	Технологии обработки воспроизводства плодородия почв
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод
МДК 05.02	Теоретическое обучение по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства и пчеловодства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

ботаники и физиологии растений;

микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агрохимии;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.  
Коллекционно-опытное поле (участок).

**Полигоны:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники  
управления транспортным средством.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами  
полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая  
электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.



## **5.2 Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде экзамена и дипломной работы. Тематика выпускной

квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.