

Утверждаю

Директор ГБПОУ СО «Алексеевский

Государственный техникум»

К. Ф. Демина

2025 г.



План работы психолога на 2025-2026 учебный год

Цель:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техника.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицид; совершение противоправных деяний; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>1. Групповая психодиагностическая работа</i>				
1.1.	Исследование индивидуально-типологических особенностей (темперамент, характер, психические процессы) студентов I курса	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог	Работа со студентами нового набора с целью выявления личностных особенностей и выдачи рекомендаций классным руководителям по работе с первым курсом.
1.2.	Выявление склонности к девиантному поведению студентов I курса	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление детей, имеющих predisposed к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления
1.3	Диагностика выявления факторов риска развития кризиса и суицидального поведения у студентов I- IV курса	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений
1.4	Определение учебной мотивации у студентов I курса Студентов II – IV курсов	Январь Март	Педагог-психолог	Выявление психологических особенностей вновь поступивших студентов и изучение мотивации студентов к профессиональной деятельности старших курсов
1.5	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I- IV курсов	Февраль	Педагог-психолог	Анализ мониторинга студентов, прошедших психокоррекционные занятия

1.6	Диагностика мотивации студентов с признаками одаренности	Февраль	Выявление ведущей мотивации деятельности (мотивации успеха – избегая неудачи) студентов с признаками одаренности
1.7	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и соц.психологического климата в группах I курса	Март	Установление характера взаимоотношений и взаимодействия между членами учебной группы
1.8	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса	Март	Выявление групп студентов, имеющих высокий уровень тревожности в обучении
1.9	Изучение уровня тревожности у студентов выпускников IV курса	Апрель Май	Выявление лиц, имеющих высокую тревожность перед государственными экзаменами
1.10	Исследование психических состояний свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) – студенты «Группы риска»	В течение учебного года	Изучение личностных особенностей студентов «группы риска» для планирования и проведения коррекционно-развивающей работы
1.11	Любые другие виды диагностики личностных особенностей, адаптационных, эмоциональных, поведенческих	В течение учебного года	Проведение исследований по запросам администрации и классных руководителей групп
2. Психопрофилактическая работа			
2.1	Психологическая профилактика среди студентов I курса тренингове занятие по теме: «Давайте познакомимся». Социологический опрос, с целью	сентябрь	Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса

	выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников				
2.2	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Классные часы: «Слово «Террор» - означает «ужас» и «Мы разные, но мы вместе против Террора» для студентов I- IV курса	3 сентября	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Классные руководители групп	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения	
2.3	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов с занятий) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Тренинг адаптивности или личностного роста студентов».	сентябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	
2.4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	сентябрь	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в училище, сплочение группы и командообразование	
2.5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I- IV курсов тренинговое занятие по теме: «Моя жизненная цель»	октябрь		Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни	
2.6	Психолого-педагогический консилиум с кураторами групп: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в училище»	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители	Выработка стратегии комплексного сопровождения дезадапционных студентов I курса	

2.7	Психологическая профилактика по рискованному поведению в сети Интернет: «Интернет-зависимость»	октябрь	Педагог-психолог	Уведомление обучающихся о возможных угрозах в сети Интернет, повышение грамотности студентов в вопросах безопасности в сети, формирование общепринятых норм поведения в сети.
2.8	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса, тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольных установок на безопасное поведение и основ здорового образа жизни
2.9	Международный день толерантности (16 ноября) Акция внеклассный час «Урок доброты» для студентов I- IV курсов.	Неделя толерантности	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Толерантное отношение к людям разных национальностей
2.10	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I- IV курсов.	ноябрь	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
2.11	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов I- IV курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	Неделя борьбы со СПИДом	Педагог-психолог Зам. директора по УВР Классные руководители групп	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме. Единый классный час-беседа при участии врача-нарколога.

2.12	Психологическая профилактика «Первая сессия» (в форме анкетирования) студентов I курса.	ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители групп	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
2.13	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I- IV курсов тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза»	декабрь	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни
2.14	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I- IV курсов тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	декабрь	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни
2.15	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I- IV курсов. Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	январь	Педагог-психолог Классные руководители групп	Формирование установки на эффективное общение
2.16	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса. Занятие по теме: «Мифы об алкоголе. Скрытая правда об алкоголе».	февраль	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольных установок и основ здорового образа жизни
2.17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса. Психологическое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	март	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни

2.18	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I- II курса.	апрель	Педагог-психолог Классные руководители групп	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
2.19	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III - IV			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи, к защите дипломных работ
2.20	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в училище.	май	Педагог-психолог Классные руководители групп	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
2.21	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н. Г. Сытина «Бросаем курить!» Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции – Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс	31 мая	Педагог-психолог, врач-нарколог	Формирование антитабачных
3. Психологическое просвещение				
3.1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Психологическая помощь родителям в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации, просвещение	октябрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива в

	родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий»			работе с родителями обучающихся
3.2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. Собрании) «Внимание! Опасность: алкоголь. Наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс	октябрь	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
3.3	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с ребенком».	ноябрь	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком
3.4	Практические занятия для студентов по расширению спектра эффективных копинг-стратегий в стрессовых ситуациях (просмотр и обсуждение видеороликов) I-IV курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обеспечение психологической помощи подростку в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов
3.5	Практические занятия для студентов с использованием психологических тренингов, применение техники тайм-менеджмента (как организовать свое время) I-IV курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Помощь студентам и родителям в формировании навыков самодисциплины и повышения продуктивности
3.6	Психологическое просвещение студентов I-IV курсов психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»	декабрь	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей

3.7	Психологическое просвещение студентов I и II курса (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление», «Этика взаимоотношений полов». Беседы, лекции, тренинги, тестирование, занятия с психологом – вопросы и ответы.	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Установление взаимоотношений между молодыми людьми. Этика знакомства, дружба и любовь, любовь или увлечение. Честь и достоинство.
3.8	Психологическое просвещение студентов III - IV курсов (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление»). «Брак и семья». Беседы, лекции, индивидуальные тренинги, тестирование, занятия с психологом – вопросы и ответы.	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Обсуждение тем: как играют на свадьбах. Брак и семья. Правовые взаимоотношения супругов. Идеальный муж. Идеальная жена. Взаимоотношения с родителями супругов. Азбука для двоих. Как избежать ссор и конфликтов. Семейный быт. Семейная экономика. Институт семейного хозяйства. Праздники семейного календаря. Секреты семейной кухни и настоящей хозяйки. Наши соседи и друзья.
3.9	Психологическое просвещение студентов III - IV курсов (целевая воспитательная программа по подготовке будущего семьянина «Взросление»). «Воспитание детей в семье» беседы, лекции, индивидуальные тренинги, тестирование, занятия с психологом – вопросы и ответы	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Обсуждение тем: детство до рождения. Советы будущей маме. Влияние вредных привычек на развитие плода. Период новорожденности. Ребенок и уход за ним. Любовь и долг. Роль отца в воспитании ребенка. Семья «я». Традиции.

3.10	Выступление на методических и педагогических советах	В течение учебного года	Педагог-психолог	Ознакомление педагогов, мастеров, классных руководителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов
4. Групповая коррекционно-развивающая работа				
4.1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование и сохранение психологического здоровья первокурсников через создание условий их успешной адаптации
4.2	Развитие коммуникативных способностей I и II курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование способностей к различным формам коммуникации
4.3	Занятия с элементами тренинга по развитию мотивации I - IV курсов	Март	Педагог-психолог	Становление устойчивой внутренней учебной мотивации по результатам исследования мотивационных особенностей
4.4	Тренинговые занятия по коррекции тревожности I - IV курсов	Период сессии	Педагог-психолог	Стабилизация тревожных эмоциональных состояний и развитие способностей к самореализации
4.5	Тренинговые занятия и классные часы I - IV курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог	По запросам классных руководителей и администрации
5. Индивидуальная работа				
5.1	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися студентами:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление изменений в эмоциональном и поведенческом состоянии детей «группы риска»

	* группа риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации, находящиеся на профилактических учетах, находящиеся в банке социально-опасного положения I - IV курсов				
5.2	Индивидуальные консультации: * обострение семейных проблем (детско-родительские отношения), нарушение у обучающихся навыков тайм-менеджмента, нарушение эмоциональных и дружеских контактов со сверстниками в реальном социальном взаимодействии, повышение уровня депрессивно-тревожных настроений и аутоагрессивного поведения обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Консультации студентов, родителей, классных руководителей, преподавателей, также по запросу администрации	
5.3	Разработка и реализация планов, программ индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, в том числе состоящие на внутреннем учете училища	В течение учебного года	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Комплексная коррекционно-развивающая работа по индивидуальному плану	
6. Организационно-методическая деятельность					
6.1	Корректировка плана работы на год	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Утвержденный план работы на год	
6.2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска»	

6.3	Заседания психолого-педагогического консилиума для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в полугодие	Состав ППК	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями исходя из реальных возможностей училища
6.4	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей групп по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	В течение учебного года	Педагог-психолог	Рекомендации для классных руководителей групп по индивидуальной работе со студентами
6.5	Участие и выступление на семинарах, конференциях областного, районного и местного уровня	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение квалификации и знаний
6.6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации
6.7	Изучение психолого-педагогической литературы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе

6.8	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год
6.9	Работа по запросам	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем

Педагог-психолог

Мамыкина

Е. А. Чаплыгина