

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевский
государственный техникум»

ПРОГРАММА

коррекционно – развивающей работы педагога – психолога

по результатам социально – психологического тестирования на 2025-2026 учебный год

Разработана педагогом – психологом

Чаплыгиной Е. А.

п. Авангард, 2025

Цель: психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам диагностики

Задачи:

1. Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы: диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

Программа направлена на коррекцию отклоняющегося поведения несовершеннолетних обучающихся

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог - психолог
3.	Своевременная профилактика буллинга в техникуме	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель Педагог - психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков	обучающиеся	постоянно	Преподаватели Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог - психолог

II. Коррекция социально-психологических условий обучения				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	н/л студенты	постоянно	Кл. руководитель
3.	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	преподаватели, кл. руководители	март	Педагог- психолог
4.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог
5.	Групповое консультирование по проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Студенты 1-2 курсов	По запросу	Педагог - психолог
III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения				
2.	Реализация программы по коррекции девиантного поведения	Студенты 1-2 курсов	Март - апрель	Педагог- психолог
3.	Реализация программы по профилактике рискованного поведения	Студенты 1-2 курсов	Март - апрель	Педагог- психолог
4.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Педагог- психолог

5.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	родители	В течение года	Педагог- психолог
6.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Педагог- психолог
7.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Преподаватели	В течение года	Педагог- психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.