

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Алексеевский
государственный техникум»
_____ К.Ф.Демина
«__» _____ 2023 год
Приказ № ____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Алексеевский государственный техникум»
по специальности среднего профессионального образования
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Направление: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных
и кондитерских изделий
Квалификация: техник – технолог
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный
Год начала подготовки: 2023
Год окончания подготовки: 2027
Приказ об утверждении ФГОС СПО от 18.05.2022 №341

Учебный год	Курс
2023-2024	1
2024-2025	2
2025-2026	3
2026-2027	4

1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	34	2	5	-	-	11	52
III курс	24	5	13	-	-	10	52
IV курс	21	4	6	4	6	2	43
Всего	120	11	24	4	6	34	199

1.2 Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476	-	-	-	-	396	1872
II курс	1224	72	180		-	396	1872
III курс	864	180	468		-	360	1872
IV курс	756	144	216	144	216	72	1548
Всего	4320	396	864	144	216	1224	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Математики
4.	Социально-экономических дисциплин
5.	Иностранного языка
6.	Информатики
7.	Географии
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	Обществознания
10.	Технической механики
11.	Технологии хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
12.	Технологического оборудования производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
Лаборатории	
1.	Химии
2.	Физики
Спортивные комплексы	
1.	Спортивный зал
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевский государственный техникум» по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля 2023 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 341
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022г. №71763;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 "О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)"

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477, Приказов Минпросвещения России от 03.12.2019 N 655, от 20.01.2021 N 15)
- Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Проект примерной основной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, разработанный ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств, 2022г.;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области

(письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
- Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №267-р от 14.07.2021)
- Устав и локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевский государственный техникум».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Занятия очной формы обучения начинаются 1 сентября и организуются семестрами. Окончание учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).
- Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- Продолжительность учебной недели составляет пять учебных дней.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена перемена 40 минут для организации питания обучающихся.
- Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.
- Общий объем каникулярного времени при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 34 недели:
 - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- В случае наличия на момент реализации ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени.
- Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы, практические занятия.
- По учебному плану ППССЗ предусматривает выполнение двух курсовых работ:
 - ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях
 - ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения
 Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.
- По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часы, отведенные на изучение основ военной службы, планируется чередовать с занятиями по основам медицинских знаний.
- В процессе реализации образовательной программы предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях общественного питания в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится в объеме 396 часов концентрированно при освоении профессиональных модулей:

- ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (72 часа),

- ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (72 часа),

- ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья (108 часов),

- ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения (72 часа)

- ПМ. Освоение работ по рабочей профессии 16472 Пекарь (72 часа).

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на предприятиях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в объеме 864 часов, проводится концентрированно при освоении производственных модулей:

- ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (180 часов),

- ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (180 часов),

- ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья (288 часов),

- ПМ.04 Обеспечение деятельности структурного подразделения (72 часа)

- ПМ.05 Освоение работ по рабочей профессии 16472 Пекарь (144 часа).

Производственная практика (преддипломная) организуется на предприятиях района в объеме 4 недели (144 часа).

4.3.Общеобразовательный цикл

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительные учебные предметы, курсы:

Введение в специальность.

Обязательная часть образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.

В общеобразовательном цикле учебного плана предметы «Химия», «Биология», «Информатика» являются дисциплинами с увеличенным объемом на освоение содержания для естественно-научного профиля.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Циклы	Наименование учебных дисциплин вариативной части	Кол-во часов вариативной части	Краткое обоснование необходимости увеличения объема дисциплин
ОУП.01	Русский язык	63	Дополнительные часы на изучение ОУП Русский язык вводятся для обеспечения успешной коммуникации в образовательной и профессиональной деятельности, формирования конкурентного преимущества при получении образования и построении профессиональной траектории, а также для подготовки к итоговой аттестации по предмету.
ОУП.02	Литература	34	Дополнительные часы вводятся для развития навыков работы с текстом, формирования функциональной грамотности студентов, предполагающей развитие умений применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблем и принятия решений: осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной и эстетической информации, распространяемой по различным каналам средств массовой информации; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества.
ОУП.03	Математика	24	Дополнительные часы по предмету вводятся для подготовки к итоговой аттестации.
ОУП.05	Информатика	76	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения, а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592) по выбору предметов для сдачи ВПР.
ОУП.06	Физика	46	Дополнительные учебные часы по предмету вводятся для подготовки обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла «Процессы и аппараты пищевых производств», «Автоматизация технологических процессов» и др., а также для реализации учебной дисциплины «Астрономия»
ОУП.07	Химия	120	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения, а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592) по выбору предметов для сдачи ВПР.

ОУП.08	Биология	100	Дополнительные часы по предмету вводятся для реализации принципа профильного обучения, а также с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592) по выбору предметов для сдачи ВПР.
ОУП.09	История	41	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования аналитических навыков, критического мышления студентов, понимания направленности исторического развития, создания целостной картины мира и осознания места и роли современной России в мире. Предмет играет важнейшую роль при формировании общих компетенций.
ОУП.10	Обществознание	24	Дополнительные часы курса «Обществознание» отведены на анализ информации, поступающей непосредственно из той или иной сферы социальной практики (права человека, социальная, экономическая политика и др.).
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	26	Дополнительные часы по предмету вводятся для формирования знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; для овладения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ДУПК.01	Введение в специальность.	36	Дополнительный учебный курс Введение в специальность вводится для формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры, получения начальных представлений об избранной специальности.
Всего часов вариативной части		590	

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета «Литература».

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 32 часа (в том числе по 16 часов на самостоятельную работу, 4 часа консультаций и 12 часов на защиту проекта).

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Химия».

4.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов использована:

- на **увеличение** объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части для **расширения основных видов деятельности**, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации;
- на **углубление подготовки** обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей;
- на получение **дополнительных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по учебным циклам представлено в таблице 1

Таблица 1.

Индексы циклов	Всего (часов)	Распределение вариативной части по циклам, часов		
		В том числе		
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На углубление подготовки специалистов	На получение дополнительных компетенций
СГ.00	126	24		102
ОП.00	268	44	188	36
П.00	902	466	436	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	534	624	138

Перечень вариативных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также увеличения объема обязательной части циклов представлены в таблице 2 приложения.

4.5.Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и включает:

текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль по изученным темам учебных предметов общеобразовательного цикла, а также по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- проверка выполнения письменных практических работ;
- защита курсовых работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- административные контрольные работы (административные срезы);
- мониторинг успеваемости.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ); экзамена (Э), комплексного экзамена (Э*); по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена (Э*); по учебной, производственной и преддипломной практикам в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде квалификационного экзамена (КЭ), который сдается в следующий день по завершению практики, и является итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок подготовки и проведения ГИА регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СО «Алексеевский государственный техникум»;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «Алексеевский государственный техникум»; программой государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Приложение 1

Таблица 2.

Перечень вариативных дисциплин, обоснование необходимости их введения/увеличения объема обязательной части циклов

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки и по УП ППСЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин /МДК или увеличение объема обязательных элементов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
СГ.01	История	24	Данный объем вариативной части введен на основании Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Самарской области. Цель учебного модуля - введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, основ семейной жизни в российском обществе. Способствует овладению обучающимися общими компетенциями. По итогам изучения учебного модуля осваиваются умения объяснить собственную позицию и осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями. Осваиваются знания (понимание): смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба и т.д., основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе.
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60	Дисциплина введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области с целью преемственного развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжей, зафиксированных в рамках ФГОС СПО. Способствует получению дополнительных компетенций , необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Данная дисциплина способствует получению дополнительных компетенций , формированию способов эффективного поведения на рынке труда и введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ СПО в Самарской области.
СГ.09	Социально значимая деятельность	36	Дисциплина введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области. Способствует овладению обучающимися общими компетенциями (ОК.02-ОК.04, ОК.06-ОК.07 по ФГОС). «Организовывать собственную деятельность,

			определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество». «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность». «Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития». «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями». «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания».
Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	44	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации. Данная дисциплина способствует получению навыков (умений) использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации; чтения (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, умений находить контекстную помощь, работать с документацией; применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; использования автоматизированных систем делопроизводства
ОП.05	Техническая механика	56	Углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей. Данная дисциплина способствует получению навыков и умений для чтения кинематических схем; проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц общего назначения; проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определения напряжения в конструктивных элементах; произведения расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определения передаточного отношения.
ОП.06	Электротехника и электронная техника	56	Углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей. Данная дисциплина способствует получению навыков и умений для обеспечения эксплуатации технологического оборудования хлебопекарного производства, оборудования при производстве макаронных и кондитерских изделий.
ОП. 07	Метрология и стандартизация	76	Углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей Данная дисциплина способствует получению навыков (умений) применения требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, использования в

			профессиональной деятельности документации систем качества; умений приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ОП.8	Основы предпринимательства	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплина введена на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области и способствует получению навыков (умений) по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.
Профессиональные модули			
ПМ. 01	Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях	172	Иметь практический опыт: ведения технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях
МДК.01.02	Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	172	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации, а именно выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями
ПМ. 02	Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях	156	Иметь практический опыт: организационно-технологического обеспечения производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях;
МДК 02.01	Организация процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	120	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации, а именно осуществлять организационное обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях, осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
УП.02	Учебная практика	36	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации.
ПМ. 03	Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства	56	Иметь практический опыт проведения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

	продуктов питания из растительного сырья		
МДК.03.02	Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	56	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации, а именно проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ПМ.04	Обеспечение деятельности структурного подразделения	102	Иметь практический опыт: планирования работы структурного подразделения; оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений
МДК.04.01.	Организация работы структурного подразделения	30	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации, а именно планированию основных показателей производственного процесса, планированию выполнения работ исполнителями, организации работы трудового коллектива, осуществлению контроля хода работы трудового коллектива и оценке результатов, ведение учётно-отчётной документации
УП.04	Учебная практика	36	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации.
ПП.04	Производственная практика	36	Данный объем вариативной части использован с целью расширения основных видов деятельности , к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации.
ПМ. 05	Выполнение работ по рабочей профессии 16472 Пекарь	272	Иметь практический опыт разработки ассортимента хлебобулочной продукции; качества приготовления и безопасности готовой хлебобулочной продукции
МДК 05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16472 Пекарь	200	Для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; на углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей.
	Учебная практика	36	Для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; на углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей.
	Производственная практика	36	Для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; на углубление подготовки обучающихся по получаемой специальности в соответствии с запросами работодателей.
ПДП	Преддипломная практика	144	Для углубления практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверки готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Социально-гуманитарный цикл									
СГ.01 История России	+	+		+	+	+			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		

СГ.04 Физическая культура				+				+	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+					
СГ.06 Основы бережливого производства	+	+	+	+			+		
СГ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)									
СГ.08 Рынок труда и профессиональная карьера									
СГ.09 Социально значимая деятельность									
Общепрофессиональный цикл									
ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	+	+							
ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	+	+							
ОП.03 Автоматизация технологических процессов	+	+							
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	+	+		+	+				
ОП.05 Техническая механика									
ОП.06 Электротехника и электронная техника									
ОП.07 Метрология и стандартизация									
ОП.08 Основы предпринимательства									
П.00 Профессиональный цикл									
ПМ.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	+								+
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
МДК.01.01 Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	+								+
МДК.01.02 Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	+								+
ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	+								+
МДК.02.01 Организация процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	+								+
ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	+								+
МДК.03.01 Производственно-технологический контроль	+								+
МДК.03.02 Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	+								+
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9

[illegible]

ОП.08 Основы предпринимательства																
П.00 Профессиональный цикл																
ПМ.01.01 Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	+	+														
МДК.01.01.01 Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	+	+														
МДК.01.01.02 Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	+	+														
ПМ.01.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях (по выбору)			+	+												
МДК.01.02.01 Организация процессов производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий			+	+												
ПМ.03 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья					+	+										
МДК.03.01 Производственно-технологический контроль					+	+										
	ПК.1.1.1	ПК1.1.2	ПК1.2.1	ПК1.2.2	ПК3.1	ПК3.2	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК1.5.1	ПК1.5.2	ПК1.5.3	ПК1.5.4	ПК1.5.5
	ПК.1.1.1	ПК1.1.2	ПК1.2.1	ПК1.2.2	ПК3.1	ПК3.2	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК1.5.1	ПК1.5.2	ПК1.5.3	ПК1.5.4	ПК1.5.5

[illegible]

[illegible]

[illegible]