

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**  
**«АЛЕКСЕЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ »**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического  
совета ГБПОУ Алексеевский  
государственный техникум»»

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого  
совета

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБПОУ  
«Алексеевский  
государственный  
техникум»

\_\_\_\_\_ К.Ф. Демина  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 35.02.05 Агрономия**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>                                                                              | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>16</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                     | <b>29</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                            | <b>36</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>35.02.05 Агрономия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</li> <li>- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00;</li> <li>- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444,</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>регистрационный номер 64664 в Минюсте России;<br/>         ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Агроном" утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2021 регистрационный номер 65482;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 N 559н, зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2020 регистрационный номер 60009;</li> <li>- Устав техникума;</li> <li>- Программа развития ГБПОУ БАТ на 2021-2025 год;</li> <li>- Локальные нормативные акты техникума.</li> </ul> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев<br>с 01.09.2022 - 30.06.2026 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исполнители программы      | <p>Демина К. Ф. –директор<br/>         Чаплыгина Е. А. - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог<br/>         Зотова Н. В. – председатель метод. объединения кл. руководителей.<br/>         Абудихина Е. А. – преподаватель ОБЖ;<br/>         Скрипник Е. В. – руководитель физического воспитания.<br/>         Классные руководители учебных групп.<br/>         Педагог дополнительного образования.<br/>         Преподаватели.<br/>         Мартынова М. Г. – заведующей библиотекой.<br/>         Французова С. - председатель Студенческого совета.<br/>         Чернова Л. А. - председатель Родительского комитета.<br/>         Представители работодателей организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1** – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР<br>СПО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    | ЛР 1<br>ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  |       |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9  |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               | ЛР 9  |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | ЛР 4  |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               | ЛР 12 |

**Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                                  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 2.1                                                                                |
| Экономически активный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 2.2                                                                                |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                          | ЛР 2.3                                                                                |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                                                  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 4.1                                                                                |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 4.2                                                                                |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                                  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 6                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 7</b>    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 8.1</b>  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 8.2</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                  | <b>ЛР 9.1</b>  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 9.2</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 10.1</b> |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 10.2</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                        | <b>ЛР 12</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                   | <b>ЛР 13</b>   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b>   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b>   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 16</b>   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 17</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                      |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 19</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 20</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                                                                                                             | <b>ЛР 21</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 23</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                      | <b>ЛР 24</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различных уровней, студенческом самоуправлении                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 26</b> |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 27</b> |

**Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания**

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>                          |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                  | -                                        | ОК 06                                                                | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -                                        | ОК 06                                                                | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -                                        | ОК 03                                                                | Трудовое/ ТН                                                       |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 06                                    | ОК 04                                                                | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 3</b>                  | -                                        | ОК 06                                                                | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 4.1</b>                | ОК 02, ОК 03                             | ОК 01                                                                | Трудовое / ТН                                                      |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 04, ОК 05                             | ОК 02, ОК 09                                                         | Познавательное/ПозН                                                |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 06                                    | ОК 05                                                                | Духовно-нравственное /ДНН                                          |
| <b>ЛР 6</b>                  | ОК 06                                    | ОК 04                                                                | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 06                                    | ОК 04, ОК 06                                                         | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 8.1</b>                | ОК 06                                    | ОК 05, ОК 06                                                         | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 8.2</b>                | ОК 06                                    | ОК 04, ОК 05                                                         | Духовно-нравственное/ДНН                                           |
| <b>ЛР 9.1</b>                | -                                        | ОК 08                                                                | Физическое/ ФН                                                     |
| <b>ЛР 9.2</b>                | -                                        | ОК 08                                                                | Физическое/ ФН                                                     |
| <b>ЛР 10.1</b>               | ОК 05                                    | ОК 07, ОК 09.                                                        | Экологическое /ЭкН                                                 |
| <b>ЛР 10.2</b>               | ОК 05                                    | ОК 06, ОК 08, ОК 09                                                  | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 11</b>                 | ОК 08                                    | ОК 03                                                                | Эстетическое /ЭстН                                                 |
| <b>ЛР 12</b>                 | ОК 08                                    | ОК 03                                                                | Духовно-нравственное /ДНН                                          |
| <b>ЛР 13</b>                 | ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 06, ОК 08      | ОК 01, ОК 04                                                         | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 14</b>                 | -                                        | -                                                                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 15</b>                 | ОК 08                                    | ОК 03                                                                | Познавательное/ПозН                                                |
| <b>ЛР 16</b>                 | ОК 08                                    | ОК 03                                                                | Познавательное/ ПозН                                               |
| <b>ЛР 17</b>                 | ОК 07                                    | ОК 02                                                                | Гражданское/ ГН                                                    |
| <b>ЛР 18</b>                 | ОК 04, ОК 03,                            |                                                                      | Духовно-нравственное /ДНН                                          |
| <b>ЛР 19</b>                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 09            |                                                                      | Трудовое / ТН<br>Познавательное/ ПозН                              |
| <b>ЛР 20</b>                 | ОК 03, ОК 06                             |                                                                      | Гражданское /ГН<br>Трудовое / ТН                                   |
| <b>ЛР 21</b>                 | ОК 01, ОК 07                             |                                                                      | Экологическое / ЭН<br>Познавательное / ПозН                        |
| <b>ЛР 22</b>                 | ОК 05, ОК 08                             |                                                                      | Гражданское /ГН                                                    |

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

|              |                     |  |                                                            |
|--------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 23</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |  | Трудовое/ ТН<br>Гражданское/ГН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 24</b> | ОК 03               |  | Трудовое/ТН<br>Гражданское/ГН                              |
| <b>ЛР 25</b> | ОК 02, ОК 09        |  | Познавательное/ПозН                                        |
| <b>ЛР 26</b> | ОК 03, ОК 04        |  | Духовно-нравственное/ДНН<br>Познавательное/ПозН            |
| <b>ЛР 27</b> | ОК 08               |  | Гражданское/ГН<br>Патриотическое/ПатН                      |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения: Гражданское – ГН, Патриотическое – ПатН, Духовно-нравственное – ДНН, Эстетическое – ЭстН, Физическое – ФН, Трудовое – ТН, Экологическое – ЭН, Познавательное – ПозН.

**Таблица 4** - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

| <b>Наименование учебного предмета</b> |                                                                                           | <b>Направления воспитательной деятельности</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ОУП.00</b>                         | <b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>                                         |                                                |
| ОУП.01                                | Русский язык                                                                              | ПатН, ПозН, ЭстН                               |
| ОУП.02                                | Литература и Родная литература                                                            | ДНН, ЭстН, ПатН                                |
| ОУП.03                                | Иностранный язык                                                                          | ГН, ПатН, ДНН                                  |
| ОУП.04                                | Математика                                                                                | ПозН                                           |
| ОУП.05                                | История                                                                                   | ГН, ПатН, ДНН                                  |
| ОУП.06                                | Физическая культура                                                                       | ФН                                             |
| ОУП.07                                | Основы безопасности жизнедеятельности                                                     | ГН                                             |
| ОУП.08                                | Астрономия                                                                                | ПозН                                           |
|                                       | <b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b> |                                                |
| ОУП.09                                | Информатика                                                                               | ПозН                                           |
| ОУП.10                                | Естествознание                                                                            | ДНН, ЭкН, ПатН, ПозН                           |
| ОУП.11                                | Обществознание (вкл. экономику и право)                                                   | ПозН, ЭкН, ГН, ЭН                              |
|                                       | <b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>                                |                                                |
| УП.12                                 | Основы проектной деятельности. Психология                                                 | ДНН, ЭстН, ПозН.                               |

**Таблица 5** - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| <b>Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>          |                                                                   |
| ОГСЭ.01. Основы философии                                                   | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 14           |
| ОГСЭ.02. История                                                            | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 14    |
| ОГСЭ.03. Психология общения                                                 | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 15, ЛР 16                                  |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык в                                                 | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1                                          |

|                                                                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                          |                                                                                      |
| ОГСЭ.05. Физическая культура                                                                                                           | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи                                                                                                  | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                                |
| ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)                                                                                  | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 13                                                            |
| ОГСЭ.08. Рынок труда и профессиональная карьера                                                                                        | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27                |
| ОГСЭ.09. Нравственные основы семейной жизни                                                                                            | ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 12                                                                  |
| ОГСЭ.10. Социально значимая деятельность                                                                                               | ЛР 1-ЛР 17, ЛР 27                                                                    |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                                                            |                                                                                      |
| ЕН.01. Математика                                                                                                                      | ЛР 4.2, ЛР 10, ЛР 15                                                                 |
| ЕН.02. Основы аналитической химии                                                                                                      | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21                                               |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования                                                                                         | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21                                                           |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                 |                                                                                      |
| ОП. 01. Ботаника и физиология растений                                                                                                 | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| ОП. 02. Основы животноводства и пчеловодства                                                                                           | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| ОП. 03. Микробиология, санитария и гигиена                                                                                             | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| ОП. 04. Основы экономики, менеджмента и маркетинга                                                                                     | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25                                                           |
| ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности                                                                                  | ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 13                                                        |
| ОП. 06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                                                            | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| ОП. 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                      | ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15, ЛР 25                                                        |
| ОП. 08. Охрана труда                                                                                                                   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17                                                |
| ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности                                                                                                 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 12                             |
| ОП. 10. Кормопроизводство                                                                                                              | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| ОП. 11. Основы предпринимательства                                                                                                     | ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26      |
| ОП. 12. Хранение и переработка продукции растениеводства                                                                               | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25                                      |
| <b>ПМ. 00 Профессиональный цикл</b>                                                                                                    |                                                                                      |
| ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства                                                             | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| МДК.01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур                                             | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| Раздел 1.Технология производства продукции полеводства                                                                 | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| Раздел 2. Овощеводство                                                                                                 | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| Раздел 3. Плодоводство                                                                                                 | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| МДК.01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства                                             | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации                                      | ЛР13, ЛР16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                              |
| ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации контроль процесса развития растений в течение вегетации |                                                              |
| МДК.02.01.Защита растений                                                                                              | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР27 |
| МДК.02.02. Механизация технологий в растениеводстве                                                                    | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР27 |
| МДК.02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв                                                                 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР27 |
| МДК.02.04. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства                                              | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР27 |
| ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник                                                                    |                                                              |
| МДК.03.01. Технология выполнения работ                                                                                 | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25                            |

**Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы**

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ПМ                       | ЛР<br>1 | ЛР<br>2.1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 | ЛР<br>22 | ЛР<br>23 | ЛР<br>24 | ЛР<br>25 | ЛР<br>26 | ЛР<br>27 |  |
|----------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии                                 | +       | +         |           |           |         |           |           | +       | +       |         | +         |           |           |           | +          |            |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.02 История                                          | +       | +         |           |           | +       |           |           | +       |         | +       | +         | +         |           |           | +          |            |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.03 Психология общения                               |         |           |           |           | +       |           |           |         |         | +       | +         |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности |         |           |           |           |         |           |           | +       | +       | +       | +         |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.05 Физическая культура                              |         |           |           |           | +       |           |           | +       | +       | +       | +         | +         | +         | +         | +          |            | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи                     | +       | +         |           |           | +       |           |           | +       |         |         |           | +         |           |           |            |            | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)     |         |           |           |           |         |           |           | +       |         | +       |           |           |           | +         |            |            |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.08 Рынок труда и профессиональная карьера           |         |           |           |           |         | +         |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        | +        |  |
| ОГСЭ.09 Нравственные основы семейной жизни               |         |           |           |           |         |           |           |         |         | +       |           |           | +         |           |            |            |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ОГСЭ.10 Социально-значимая деятельность                  | +       | +         | +         | +         | +       | +         | +         | +       | +       | +       | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ЕН.01 Математика                                         |         |           |           |           |         |           | +         |         |         |         |           |           |           |           |            | +          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ЕН.02.Основы аналитической химии                         |         |           |           |           |         | +         |           |         |         |         |           |           | +         |           | +          |            |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |  |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования           |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           | +          |            |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |  |
| ОП.01. Ботаника и физиология растений                    |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          |  |
| ОП.02. Основы животноводства и пчеловодства              |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          |  |
| ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена                |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          |  |
| ОП.04. Основы экономики,                                 |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |  |

[illegible]



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

**Таблица 7- Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов**

|             | <b>Л.Р</b>                                                                                                                      | <b>Критерии</b>                                                                                      | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Инструментарий</b>                                                   | <b>Ответственные</b>                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b> | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                         | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;    | - наличие ценностных установок                                                                                                                                                                                           | - результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>                | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ВПК «Святогор», руководитель юнармейского отряда «За Родину!». |
| <b>ЛР 2</b> | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок;<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио <sup>3</sup> | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, наставник                                                                   |
|             | ЛР 2.2. Экономически активный.                                                                                                  | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности                                         | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности                                                                                                                                                   | - наличие положительной аттестации по                                   | Классный руководитель, преподаватель по                                                                                                  |

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

|      | Л.Р                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии                                                                                                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инструментарий                                                                        | Ответственные                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     | - демонстрирует готовность к самозанятости;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательства» | дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательства»                                                |
|      | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                      | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                                                                          | - портфолио                                                                           | Классный руководитель<br>Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, руководители и лидеры общественных объединений |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);                                                                                                     | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога, педагога-психолога)    | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                                                                          |

|         | Л.Р                                                                                                               | Критерии                                                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Инструментарий                                                                       | Ответственные                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | неприятие и<br>предупреждающий<br>социально опасное<br>поведение окружающих                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                               |
| ЛР<br>4 | ЛР 4.1. Проявляющий и<br>демонстрирующий<br>уважение к людям труда,<br>осознающий ценность<br>собственного труда. | - демонстрация интереса к<br>учебе, труду в целом и к<br>будущей профессии в<br>частности; | - стабильная или<br>положительная динамика<br>результатов учебной<br>деятельности по<br>профессиональной<br>программе;<br>- обучается на программах<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования;<br>- отсутствие пропусков<br>занятий по неуважительным<br>причинам;<br>- участие в социально<br>значимой деятельности<br>трудовой направленности<br>(субботники, акции и т.д.)<br>- участие в мероприятиях,<br>связанных с будущей<br>профессией<br>(профстажировках, конкурсах<br>профессионального<br>мастерства, олимпиадах по<br>профессии, викторинах, в<br>предметных неделях)<br>- вовлеченность в разные<br>виды наставничества;<br>- успешное прохождение | - характеристика<br>классного руководителя,<br>руководителя практики;<br>- портфолио | Классный<br>руководитель,<br>социальный педагог,<br>преподаватели<br>специальных<br>дисциплин |

|      | Л.Р                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                         | Показатели                                                                                                                                                                             | Инструментарий                                                                                                               | Ответственные                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | практики;<br>- наличие положительных отзывов работодателей;                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|      | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                           | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;                                                                                                                              | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;                                                                                             | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | Классный руководитель, преподаватель дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»                                       |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | -демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей                                                                                                                                                     | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио                                                                                                                  | Классный руководитель, преподаватели                                                                                                                             |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                         | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;    | - портфолио                                                                                                                  | Классный руководитель, социальный педагог, руководитель добровольческого объединения «Твори добро», председатель Совета самоуправления, педагоги дополнительного |

|         | Л.Р                                                                                                                                                        | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                        | Инструментарий                                                   | Ответственные                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | образования                                                         |
| ЛР<br>7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О</li> </ul> | - характеристика классного руководителя                          | Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог            |
| ЛР<br>8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                       | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>                               | - характеристика классного руководителя (и социального педагога) | Классный руководитель, социальный педагог, концертмейстер, психолог |
|         | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей                                                               | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</li> </ul>                                                      | - портфолио                                                      | Классный руководитель, руководитель музея, педагоги дополнительного |

|          | Л.Р                                                                                                                                                                                                                 | Критерии                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                     | Инструментарий                                                | Ответственные                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | многонационального<br>российского государства                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | молодежных объединениях                                                                                                                                                                                        |                                                               | образования                                                                                                                              |
| ЛР<br>9  | <b>ЛР 9.1.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.                                                                                                                  | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио                                                   | Классный руководитель<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>руководитель физвоспитания,<br>педагоги дополнительного образования |
|          | <b>ЛР 9.2.</b> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости                                                                                                                                              | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости                                                                                                                          | - методика диагностики психического состояния<br>Л.В. Куликов |                                                                                                                                          |
| ЛР<br>10 | <b>ЛР 10.1.</b> Заботящийся о защите окружающей среды                                                                                                                                                               | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности<br><br>(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)                                                                | - портфолио                                                   | Классный руководитель,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог                                                                        |
|          | <b>ЛР 10.2.</b> Заботящийся о собственной и чужой                                                                                                                                                                   | - соблюдающий и пропагандирующий                                                                                                                                                                                                           | - руководствуется техник безопасности;                                                                                                                                                                         | - наличие положительной                                       | Преподаватели дисциплин                                                                                                                  |

|       | Л.Р                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                 | Инструментарий                                                                                                                                                             | Ответственные                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                             | основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | -- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;                                                | аттестации по дисциплинам:<br>«ОБЖ», «БЖ»<br>«Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,<br>«Физическая культура»<br>«Физическая культура | «ОБЖ», «БЖ»,<br>«Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,<br>«Физическая культура»;<br>Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность                                         | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио                                                                                                                                                                | Классный руководитель<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>заведующий библиотекой,<br>педагоги дополнительного образования            |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;           | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи         | - стандартизированный опросник<br>- портфолио                                                                                                                              | Классный руководитель<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагоги дополнительного образования                                       |
| ЛР    | Принимающий и                                                                                                                                                                                                                  | - проявление                                                                                                                                   | - наличие ценностных                                                                                                                       | - стандартизированный                                                                                                                                                      | Классный                                                                                                                                        |

|                  | <b>Л.Р</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Показатели</b>                                                                                                          | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13</b>        | понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.              | мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | установок                                                                                                                  | опросник              | руководитель<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>председатель Совета самоуправления,<br>педагоги<br>дополнительного образования                      |
| <b>ЛР<br/>14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                      | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио           | Классный<br>руководитель<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>заведующий библиотекой,<br>педагоги<br>дополнительного образования,<br>руководитель ОБЖ |

|          | Л.Р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                             | Инструментарий                                                                                       | Ответственные                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР<br>15 | Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                                    | - портфолио                                                                                          | Классный руководитель, концертмейстер, руководитель добровольческого отряда «Твори добро»            |
| ЛР<br>16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                           | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня                                              | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио                                                                                          | Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин                                           |
| ЛР<br>17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства                                                                             | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности                         | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель, преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого |

|              | Л.Р                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                                     | Инструментарий                                                                                           | Ответственные                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                          | производства»                                                               |
| <b>ЛР 18</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>Проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе/бригаде; | Отсутствие академических задолженностей по дисциплинам и учебным практикам                                                                                     | Положительная динамика и результаты учебной и профессиональной деятельности по результатам освоения ОПОП | Преподаватели специальных дисциплин,                                        |
| <b>ЛР 19</b> | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                               | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.                                           | Реализует и разрабатывает плана профессионального развития<br>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами | Портфолио, Резюме. Регистрация и заполнение карьерного трека на сайте «Трудовые ресурсы»                 | Заместитель директора по производственному обучению, классный руководитель, |
| <b>ЛР 20</b> | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных                                 | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных                                   | Участие в конкурсах профессионального мастерства олимпиадах, мастер-классах на Днях открытых дверей                                                            | Портфолио. Результаты участия в конкурсах. Положительный отзыв от руководителя практики на производстве  | Руководитель практики от учебного заведения, классный руководитель,         |

|              | Л.Р                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                       | Инструментарий                                                                                                                                                   | Ответственные                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | проблем                                                                                                                                                                                                                                                       | неделях;                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 21</b> | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | - участие в исследовательской и проектной работе;<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | участие в исследовательской и проектной работе;                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Руководитель НИОПС «Синергия»                                                                                                                                           |
| <b>ЛР 22</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           | - оценка собственного продвижения, личностного развития.                                                                                                                                                                                                       | Представление данных о своей образовательной, профессиональной деятельности в электронной форме в информационно-телекоммуникационных сетях                                                                                                                       | Регистрация на сайте АИС «Трудовые ресурсы». Портфолио, Резюме. Регистрация и заполнение карьерного трека на сайте «Трудовые ресурсы»                            | Заместитель директора по производственному обучению, классный руководитель,                                                                                             |
| <b>ЛР 23</b> | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,                                                        | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной                    | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;<br>- участие в различных семинарах, повышающих стрессоустойчивость, участие в работе в команде.<br>- демонстрирует готовность к выполнению | Характеристика руководителя практики наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», Портфолио Положительные отзывы | Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», преподаватели по ПМ.01, ПМ.02 преподаватели профессиональных дисциплин |

|              | <b>Л.Р</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Показатели</b>                                                                                                                 | <b>Инструментарий</b>                                                                                      | <b>Ответственные</b>                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|              | ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость                                                                     | адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>- проявление эмоциональной устойчивости при общении, умение выполнять несколько задач. | профессиональных задач.                                                                                                           | от работодателей по итогам прохождения практики                                                            |                                                                 |
| <b>ЛР 24</b> | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | - оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности                                                                                                                     | Владеет способами поиска работы для собственного профессионального развития, составлением плана профессиональной карьеры, резюме. | Положительная аттестации по ОГСЭ. 08 Рынок труда и профессиональная карьера.                               | Классный руководитель, преподаватель профессиональных дисциплин |
| <b>ЛР 25</b> | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на                                                                                                                                     | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения                                                                              | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;                                        | наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | Преподаватель информатики                                       |

|              | <b>Л.Р</b>                                                                                                                                                       | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                          | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                         | <b>Инструментарий</b>                                                           | <b>Ответственные</b>                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|              | основании поступающей информации                                                                                                                                 | ориентироваться в информационном пространстве;                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                       |
| <b>ЛР 26</b> | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различных уровней | - участие в исследовательской и проектной работе;<br>- участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;<br>- участие в реализации проектов, молодежных объединений | - участвует в творческих, общественных и молодежных объединениях, клубах по интересам;<br>- участие в социально значимых проектах, грантовых конкурсах молодежных инициатив Росмолодежи . | Наличие документов и наград, подтверждающих участие социально значимых проектах | Классный руководитель, наставник, социальный педагог                  |
| <b>ЛР 27</b> | Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума                                                                                                   | - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                                                                      | Участие областном конкурсе «Студент года». Размещение информационных постов в социальных сетях о техникуме. Публикации, видеоролики о техникуме на своих страницах социальных сетях.      | Наличие положительных отзывов                                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы: Уставом и локальными актами техникума.

- ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о библиотеки;
- Положение о службе медиации;
- Положение о физическом воспитании обучающихся;
- Положение о проведении профилактической работы с обучающимися;
- Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Патриот»;
- Программа по формированию здоровьесберегающей среды «ЗОЖ»;
- Программа по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Мой выбор»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся;
- Положение об организации доступности объекта и предоставления услуг лицам с инвалидностью;
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержке обучающихся ГБПОУ АГТ;
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- План методического объединения классных руководителей;
- План работы библиотеки;
- План правового воспитания обучающихся;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- План работы с обучающимися из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- План работы педагога-психолога;

- План по профилактике суицидального и аддитивного поведения обучающихся;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма;
- План работы Совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- План проведения общих родительских собраний;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания требует консолидированных усилий всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы в техникуме несут директор и заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно курирующего данное направление социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, руководитель ОБЖ, руководителем физического воспитания, концертмейстером, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования

Педагог-психолог обеспечивают психологическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Непосредственно с учебной группой работают классные руководители, деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий для личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой специальности.

Педагогический коллектив обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, проведением мероприятий профессиональной направленности, в том числе в дополнительном профессиональном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой рабочей профессии штукатур-маляр и каменщик; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к фактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, принятие обучающими

самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов.

**Таблица 8 - Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

| № п/п | Наименование должности                         | Количество единиц |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Заместитель директора по воспитательной работе | 1                 |
| 3     | Педагог-психолог                               | 1                 |
| 5     | Преподаватель физического воспитания           | 1                 |
| 7     | Преподаватель ОБЖ                              | 1                 |
| 8     | Заведующей библиотекой                         | 1                 |
| 9     | Педагог дополнительного образования            | 1                 |
| 10    | Преподаватели                                  | 15                |
| 11    | Классные руководители                          | 10                |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники техникума, работодатели, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. При этом при подготовке к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства используются ресурсы организаций – работодателей и социальных партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований, а также учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам.

### **Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кабинеты, лаборатории и мастерские предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, оснащены современной компьютерной и проекционной техникой, оборудованием, специализированным программным обеспечением «Компас График».

Техническое оснащение техникума позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные образовательные технологии.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Русского языка и культуры речи
- Математики
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Животноводства и пчеловодства
- Экологических основ природопользования
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Открытый спортивная площадка

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал
- Актный зал

#### **Полигоны:**

- Учебно-производственные мастерские
- Трактородром
- Гараж с учебными автомобилями категории «В», «С»

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы.**

Материально-техническая база ГБПОУ АГТ в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивает условия для качественного проведения указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств и средств социальных партнеров. Предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

**Таблица 9 -Материально-техническая база для организации воспитательной деятельности**

| <b>Наименования</b>          | <b>Основные требования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека, читальный зал    | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. |
| Актальный зал                | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное сопровождение мероприятия.                                                                                                                                |
| Спортивный зал               | Систематическое проведение занятий физической культуры и спорта, секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; проведения Спартакиады; выполнения нормативов комплекса ГТО.                                                              |
| Открытый спортивная площадка | Организация и проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований по различным видам спорта и массовых оздоровительных и спортивных мероприятий.                                                                                                                                       |
| Тренажерный зал              | Проведение комплексных силовых тренировок по различным видам единоборств, поддержки хорошей физической формы                                                                                                                                                                                |
| Кабинет педагога-психолога   | Организация работы сенсорной комнаты, коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                                                                                                      |
| Музей                        | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, исследовательской                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | деятельности.                                                                                                                                                                                              |
| Студенческое общежитие на 100 мест                                                                                                                     | Предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения в жилых благоустроенных комнатах по 2-3 человека.                       |
| Помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит) | Предназначены для проведения дополнительного образования обучающихся во внеучебной деятельности, а также заседаний, круглых столов, встреч, разработки проектов, выполнения творческих работ обучающимися. |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, техникумовского сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания позволяет создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <http://алексеевскоепу.рф/>. На нем размещена официальная информация о техникуме; новости и мероприятия, проводимые на базе ГБПОУ АГТ; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д. Создано и ведется сообщество Вконтакте: <https://vk.com/public202495943>.

Своевременное ведение страниц сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК и их наполнение, обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке и читальном зале, а также в учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя

### **3.5. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания. Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение

материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **35.02.05 Агрономия**  
на период 2022 -2026 г.г.

**Авангард, 2022 год**

| Дата                                      | Содержание и формы деятельности                                | Формы организации деятельности            | Участники | Место проведения | Ответственные                                  | Коды ЛР              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |                                                                |                                           |           |                  |                                                |                      |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                |                                           |           |                  |                                                |                      |
| 01.09                                     | День знаний                                                    | Торжественная линейка                     | 1-4 курс  | Актный зал       | Заместитель директора по воспитательной работе | 4.1,5,7,15 ДНН       |
|                                           |                                                                | Классный час «Россия страна возможностей» | 2-4 курс  | Учебные кабинеты | Классные руководители                          | 4.1,5,7,15 ПатН, ДНН |
| Каждый понедельник                        | Федеральный проект-цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | Классный час                              | 1-4 курс  | Учебные кабинеты | Классные руководители                          | 1-17 ПатН, ПозН, ДНН |
| 03.09                                     | День окончания Второй мировой войны                            | Исторический квест «Дорогами войны»       | 1-4 курс  | Актный зал       | Преподаватель истории<br>Волонтеры             | 1,3,10.2 ПатН        |

|       |                                                                                                                                 |                                                    |           |                   |                                                      |                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                                                                                                                 |                                                    |           |                   | «Боевое Братство»                                    |                                        |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                       | Круглый стол «Молодежь против террора»             | 3-4 курс  | Читальный зал     | Заведующей библиотекой, Волонтеры                    | 1, 2.1, 7, 9.2, 10.2 ПатН              |
|       |                                                                                                                                 | Патриотическая акция «Боль моя, Беслан»            | 1-2 курс  | Актный зал        | Руководитель ОБЖ                                     | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
|       |                                                                                                                                 | Книжная выставка                                   | 1- 4 курс | библиотека        | Заведующей библиотекой                               | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
| 03.09 | Международный исторический диктант «Диктант Победы»                                                                             | Исторический диктант                               | 1- 4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели Волонтеры Победы                       | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
| 07.09 | День воинской славы России – 210 лет со дня Бородинского сражения                                                               | Виртуальная экскурсия                              | 1-2 курс  | Читальный зал     | Заведующий библиотекой                               | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности                                                                                  | Читательский марафон                               | 1-4 курс  | Читальный зал     | Преподаватели русского языка, Заведующий библиотекой | 2, 3, 5, 7, 8.1, 8.2, 11<br>ЭстН, ПозН |
| 17.09 | 165 лет со дня рождения русского ученого писателя К.Э. Циолковского (1875-1935)                                                 | Викторина «К.Э. Циолковский - пионер космонавтики» | 1 курс    | Актный зал        | Преподаватель физики<br>Классные руководители        | 4.1, 6, 7<br>ГН                        |
|       |                                                                                                                                 | Книжная выставка                                   | 1- 4 курс | Библиотека        | Заведующий библиотекой                               | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
| 21.09 | День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве (1380 г) | Презентация «На поле Куликовом»                    | 1 курс    | Библиотека        | Заведующий библиотекой, преподаватель истории        | 1, 3, 10.2 ПатН                        |
| 21.09 | День зарождения                                                                                                                 | Круглый стол                                       | 2 курс    | Учебный кабинет   | Преподаватель                                        | 1, 2.1                                 |

|                                          |                                                                                            |                                          |          |                                                      |                                                                        |                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                          | русской<br>государственности<br>(862 год)                                                  | «У истоков русской<br>государственности» |          |                                                      | Истории                                                                | ПатН                                |
| 27.09                                    | Всемирный день туризма                                                                     | Турнир «Спортивное<br>ориентирование»    | 1-2 курс | Стадион                                              | Руководитель<br>физвоспитания<br>Совет студенческого<br>самоуправления | 9.1<br>ФН                           |
| 29.09                                    | Открытие музея истории<br>профтехобразования<br>Куйбышевской области –<br>первого в РСФСР. | Экскурсия                                | 1 курс   | Музея истории<br>профтехобразован<br>ия<br>г. Самара | Заместитель<br>директора по УВР                                        | 2.1,3,12,<br>10.2,4.2 ПозН,<br>ПатН |
| 30.09                                    | День Интернета                                                                             | Кибер-квиз<br>интеллектуальная игра      | 1 курс   | Актальный зал                                        | Преподаватель<br>информатики                                           | 10.2,22 ПозН,<br>ПатН               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                            |                                          |          |                                                      |                                                                        |                                     |
| 05-29.09                                 | Областной конкурс<br>просветительских проектов<br>«Мир Безопасности»                       | Конкурс                                  | 1-4 курс | Аудитория                                            | Классные<br>руководители<br>Волонтеры                                  | 2.1,3,12, 10.2<br>ПозН              |
| 12-30.09                                 | Областной<br>антинаркотический<br>челлендж: #Я против<br>наркотиков, а ты?                 | Челлендж                                 | 1-4 курс | Аудитория                                            | Классные<br>руководители<br>Волонтеры                                  | 2.1,3,12, 10.2<br>ПозН              |

|                                     |                                                                                                            |                        |           |                |                                                                                               |                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                     |                                                                                                            |                        |           |                |                                                                                               |                                 |
| 16.09                               | Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z» | Марафон                | 1-4 курс  | Аудитория 108  | Классные руководители<br>Волонтеры                                                            | 2,9,1,3,<br>10.2,12<br>ПозН, ФН |
| 10.09                               | «Легкоатлетический кросс» областная Спартакиада                                                            | Соревнования           | 1-4 курс  | г. Самара      | Преподаватель физической культуры                                                             | 2,9,1,3,<br>10.2,12,<br>ПозН,ФН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                            |                        |           |                |                                                                                               |                                 |
|                                     |                                                                                                            |                        |           |                |                                                                                               |                                 |
|                                     | Заседание студенческого совета                                                                             | Круглый стол           | 1-4 курс  | Аудитория      | Заместитель директора по воспитательной работе                                                | 2.3,15,<br>20<br>ГН, ПозН       |
| 20.09                               | «Посвящение в студенты»                                                                                    | Театрализованный квест | 1 курс    | Актный зал     | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Студенческий совет | 2.3,15,<br>20<br>ГН, ПозН       |
| 29.09                               | Областной единый день выборов «Иду на выборы!»                                                             | Выборная акция         | 1- 4 курс | Фойе ГБПОУ АГТ | Студенческий совет                                                                            | 2.3,15,<br>20<br>ГН, ПозН       |

| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                                                               |                                                         |           |                    |                                                    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 20.09                                                                          | Участие в конференции «Здоровье нации - стратегия будущего России». Посещение ежегодной конференции с целью приобретения специальных профессиональных знаний. | Научно-исследовательская деятельность в рамках НИОПС    | 2-3 курс  | Актный зал         | Преподаватели по профилю подготовки                | 20,21,23 24,25 ГН, ПозН                |
| 22.09                                                                          | Посещение ежегодной ярмарки «Золотая осень» п.Усть-Кинельский                                                                                                 | Экскурсия                                               | 2-3 курс  | п. Усть-Кинельский | Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей | 20,21,23 24,25 ГН, ПозН                |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                         |           |                    |                                                    |                                        |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                                                                               |                                                         |           |                    |                                                    |                                        |
| 01.10                                                                          | Международный день пожилых людей                                                                                                                              | Беседа использование видеоролика, интерактивные задания | 1- 4 курс | Учебные аудитории  | Классные руководители<br>Волонтеры                 | 4.1,6,7,<br>8.2,12<br>ГН, ДНН,<br>ПатН |
| 01.10                                                                          | Международный день музыки                                                                                                                                     | Музыкальная гостиная                                    | 1- 4 курс | Учебные аудитории  | Классные руководители                              | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                   |
| 04.10                                                                          | День гражданской обороны МЧС России                                                                                                                           | Открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"   | 1-3 курс  | Учебные аудитории  | Преподаватель ОБЖ                                  | 2.1,3,<br>4.1,7,9.<br>1,9.2,<br>10.2   |

|       |                                          |                                              |           |                   |                                                                      |                                                |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|       |                                          |                                              |           |                   |                                                                      | ГН, ПатН                                       |
| 05.10 | Всемирный день учителя                   | Праздничный концерт                          | 1-4 курс  | Актный зал        | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Студенческий совет | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                           |
| 10.10 | Всемирный день психического здоровья     | Праздник «Марафон здоровья»                  | 1 курс    | Актный зал        | Психолог                                                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН                         |
|       |                                          | Аут-тренинг, как себя успокоить на экзамене. | 2 курс    | Учебные аудитории | Психолог                                                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН                         |
|       |                                          | Тренинг «Телефон доверия»                    | 3 курс    | Учебные аудитории | Психолог                                                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН                         |
|       |                                          | Тренинг «Как управлять эмоциями».            | 4 курс    | Учебные аудитории | Психолог                                                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН                         |
| 16.10 | День отца в России                       | Фотовыставка "Мой папа самый лучший!"        | 1- 4 курс | Учебные аудитории | Волонтеры                                                            | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                           |
| 17.10 | Всероссийской акции "Письмо солдату"     | Урок Мужества                                | 1- 4 курс | Актный зал        | Добровольческое объединение                                          | 1,3,10.2<br>ПатН                               |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек    | Виртуальная экскурсия по библиотеке          | 1-2 курс  | Читальный зал     | Заведующий библиотекой                                               | 4.1,6,7<br>ДНН,<br>ПозН                        |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | Интернет-акция «Возвращение имён»            | 1- 4 курс | Сайт техникума    | Преподаватель истории                                                | 2.1,3,4,<br>1,7,9.1,<br>9.2,10.2 ПатН,<br>ПозН |
|       |                                          | Книжная выставка «Суровая драма народа»      | 1- 4 курс | Библиотека        | Заведующий библиотекой                                               | 2.1,3,<br>4.1,7,<br>9.1,9.2,                   |

|                                          |                                                                                                                                                                              |                                      |           |                       |                                                                               |                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                              |                                      |           |                       |                                                                               | 10.2 ПатН,<br>ПозН            |
|                                          | Общероссийской<br>антинаркотической акции<br>«Сообща, где торгуют<br>смертью»                                                                                                | Профилактическая<br>акция            | 1- 4 курс | Библиотека            | Добровольческое<br>Объединение<br>Заместитель<br>директора по УВР             | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                              |                                      |           |                       |                                                                               |                               |
| 26.10                                    | Социально-<br>психологического<br>тестирования в целях<br>раннего выявления<br>немедицинского<br>употребления наркотических<br>средств и психотропных<br>веществ обучающихся | Онлайн-тестирование                  | 1- 4 курс | Компьютерный<br>класс | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители                                  | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |
| 17.10                                    | Областная профилактическая<br>программы «Свежий Ветер»                                                                                                                       | Образовательные треки                | 1-3 курс  | ЦСМ г. Самара         | Добровольческое<br>Объединение                                                | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                                                              |                                      |           |                       |                                                                               |                               |
| 01.10                                    | «Дорогие мои старики...»                                                                                                                                                     | Праздничный концерт<br>для ветеранов | 1-4 курс  | Актальный зал         | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе<br>Студенческий совет | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН          |
| 03.10                                    | День гражданской обороны<br>МЧС России                                                                                                                                       | Уроки по ОБЖ                         | 1 курс    | Актальный зал         | Преподаватель ОБЖ                                                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН     |

|                                                                         |                                                                                                                          |                     |                             |                         |                                                                                |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                          |                     |                             |                         | Классные<br>руководители                                                       |                                 |
|                                                                         | Заседание студенческого<br>совета                                                                                        | Круглый стол        | Члены<br>самоупр<br>авления | Аудитория               | Заместитель<br>директора по УВР                                                | 2.3,15,<br>20<br>ГН, ПозН       |
| 15.10                                                                   | Спартакиаду техникума по<br>настольному теннису                                                                          | Соревнование        | 3 -4 курс                   | Спортивный зал          | Преподаватель<br>физкультуры<br>Студенческий совет                             | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН   |
| 20.10                                                                   | «Спортивная осень»                                                                                                       | День здоровья       | 1-4 курс                    | Стадион                 | Студенческий совет<br>Классные<br>Руководители<br>Преподаватель<br>физкультуры | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН   |
| 07.11                                                                   | Патриотическая акция,<br>посвящённая Параду Памяти<br>7 ноября 1941 года в городе<br>Куйбышеве                           | Урок мужества       | 1-4 курс                    | Актный зал              | Классные<br>руководители                                                       | 1,3,10.2<br>ПАТН, ПозН          |
|                                                                         |                                                                                                                          | Торжественный парад | 1-2 курс                    | г. Самара               | Командир<br>юнармейского отряда<br>«За Родину!»                                | 1,3,10.2<br>ПАТН, ПозН          |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями |                                                                                                                          |                     |                             |                         |                                                                                |                                 |
| 04.10                                                                   | Всероссийская олимпиада<br>«Охрана труда»                                                                                | Олимпиада           | 3-4 курс                    | Сайт l-zn.ru            | Преподаватели<br>профессионального<br>цикла                                    | 4.2, 9.2,13,<br>16<br>ПозН      |
| 08.10                                                                   | Круглый стол с<br>работодателями, с целью<br>ознакомления с<br>требованиями к<br>обучающимся при<br>прохождении практики | Круглый стол        | 2-4 курс                    | Актный зал              | Преподаватели<br>профессионального<br>цикла<br>Работодатели                    | 20,21, 23,24,<br>25<br>ПозН, ГН |
| 14.10                                                                   | Экскурсия ГБУ ДПО<br>Самара-АРИС                                                                                         | Экскурсия           | 3 курс                      | ГБУ ДПО Самара-<br>АРИС | Преподаватели<br>профессионального<br>цикла                                    | 20,21,23,<br>24,25 ПозН         |

|                                           |                                                      |                                                                                                                                  |           |                   |                                                                         |                         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 22.10                                     | «Профессии аграрной направленности»                  | Конкурс презентаций                                                                                                              | 2 курс    | Учебный кабинет   | Преподаватели профессионального цикла                                   | 4,2.1, 10.2,25 ПозН, ГН |
| 28.10                                     | Знатоки сельского хозяйства                          | Игра                                                                                                                             | 2,3 курс  | Учебный кабинет   | Преподаватели профессионального цикла                                   | 20,21,23, 24,25 ПозН    |
| <b>НОЯБРЬ</b>                             |                                                      |                                                                                                                                  |           |                   |                                                                         |                         |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                      |                                                                                                                                  |           |                   |                                                                         |                         |
| 04.11                                     | День воинской славы России – День народного единства | Эвристическая беседа использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, интерактивных заданий                            | 1-4 курс  | Читальный зал     | Преподаватель<br>Классные руководители                                  | 1,3,10.2 ПАтН           |
| 15.11                                     | Всемирный день призывника                            | Концерт<br>Областная акция «День призывника»                                                                                     | 4 курс    | Актный зал        | Преподаватели<br>Заместитель директора по воспитательной работе         | 1,3,10.2 ПАтН           |
| 28.11                                     | День матери                                          | Эвристическая беседа использование видеофрагментов, мультимедийной презентации. Концерт                                          | 1- 4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители                                                   | 4.1,6,7 ДНН, ЭстН       |
| 17.11                                     | Международный день студентов                         | Церемонию награждения<br>Присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области<br>«Студент года» | 2-4 курс  | г. Самара         | Классные руководители<br>Заместитель директора по воспитательной работе | 4.1,5,7,15 ДНН, ЭстН    |

|          |                                                                                                                  |                                                                             |           |                      |                                                              |                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 04-07.11 | Всероссийская акция<br>«Этнографический диктант»                                                                 | Тест                                                                        | 1- 4 курс | Онлайн               | Преподаватель<br>Классные<br>руководители                    | 2.3,5,7,<br>8.1,8.2,<br>11<br>ЭстН, ПозН |
| 08.11    | День памяти погибших при<br>исполнении служебных<br>обязанностей сотрудников<br>органов внутренних дел<br>России | Урок мужества                                                               | 1- 4 курс | Читальный зал        | Классные<br>руководители                                     | 1,3,10.2<br>ПатН                         |
| 20.11    | День начало Нюрнбергского<br>процесса                                                                            | Викторина                                                                   | 1-2 курс  | Читальный зал        | Зав. библиотеки                                              | 1,3,10.2<br>ПатН                         |
| 10.11    | Классный час на тему<br>"Гуманное отношение к<br>животным                                                        | Беседа<br>использование<br>видеофрагментов                                  | 1- 2 курс | Учебные<br>аудитории | Классные<br>Руководители,<br>Клуб добровольцев<br>«Пульс»    | 2.3,10.2<br>ЭН                           |
| 11-27.11 | Всероссийский<br>Экологический диктант                                                                           | Тест                                                                        | 1- 4 курс | Онлайн               | Классные<br>Руководители,<br>Клуб<br>добровольцев<br>«Пульс» | 2.3,10.2<br>ЭН                           |
| 15.11    | Всероссийский военно-<br>патриотический диктант                                                                  | Тест                                                                        | 1- 4 курс | Онлайн               | Преподаватель<br>ОБЖ<br>Классные<br>руководители             | 1,3,10.2<br>ПатН                         |
| 28.11    | Всероссийский<br>математический Флешмоб<br>MathCat                                                               | Флешмоб<br>Тест                                                             | 1- 4 курс | Учебные<br>аудитории | Преподаватель<br>математики                                  | 7,8.1,<br>8.2,10.2,13<br>ПозН, ГН        |
| 30.11    | День Государственного<br>герба Российской<br>Федерации Самарской<br>области                                      | Эвристическая<br>беседа использование<br>видеофрагментов,<br>мультимедийной | 1- 4 курс | Учебные<br>аудитории | Классные<br>руководители                                     | 18,19,<br>21,22<br>ПатН                  |

|                                          |                                                    |                                       |          |               |                              |                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|                                          |                                                    | презентации                           |          |               |                              |                                             |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                    |                                       |          |               |                              |                                             |
| 17.11                                    | «Спорт против наркотиков!»                         | Областной конкурс рисунков и плакатов | 1-4 курс | Актальный зал | Классные руководители        | 9.1<br>ФН, ГН                               |
| 17.11                                    | Международный день студента                        | Праздничный концерт                   | 1-4 курс | Актальный зал | Совет самоуправления         | 4.1,6,7<br>ДНН                              |
| 18.11                                    | Областной «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодежь» | Научно –практическая конференция      | 1-4 курс | Актальный зал | Заместитель директора по УВР | 2,9.1,3,<br>10.2, 12,<br>18,19,21<br>ФН, ГН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                    |                                       |          |               |                              |                                             |

|                                                                                |                                                               |                                 |                                      |                      |                                                            |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                | Студенческий совет                                            | Заседание                       | Члены<br>студенче<br>ского<br>совета | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по УВР Педагог-<br>организатор    | 2,3,15,20<br>ГН, ПозН                      |
| 07.11                                                                          | «Парад на Красной площади<br>7 ноября 1941 года<br>Куйбышеве» | Урок мужества                   | 1-4 курс                             | Актный зал           | Преподаватель ОБЖ                                          | 1,3,10.2<br>ПАТН                           |
| 07.11                                                                          | Конкурс «Куйбышев –<br>запасная столица»                      | Рисунки,<br>плакаты,<br>буклеты | 1- 4 курс                            | Актный зал           | Заместитель директора<br>по УВР<br>Члены самоуправления    | 1,3,10.2<br>ПАТН                           |
| 07.11                                                                          | "История для будущего<br>Победа смыслов"                      | Сочинение                       | 1- 4 курс                            | Читальный зал        | Классные<br>руководители                                   | 1,3,10.2<br>ПАТН                           |
| 08.11                                                                          | «Выбор и Я»                                                   | Деловая игра                    | 1-2 курс                             | Актный зал           | Заместитель директора<br>по УВР<br>Члены<br>самоуправления | 4,2,<br>9,2,13,16,18,1<br>9,24 ПозН,<br>ТН |
| 10.11                                                                          | «Что такое толерантность?»                                    | Урок мира                       | 1-4 курс                             | Учебные<br>аудитории | Заместитель директора<br>по УВР<br>Члены самоуправления    | 1, 2,1,7,<br>9,2,10.2<br>ПАТН, ПозН        |
| 20.11                                                                          | Спартакиада техникума по<br>баскетболу                        | Соревнование                    | 1-2 курс                             | Спортивный зал       | Преподаватель<br>физкультуры<br>Классные<br>руководители   | 2,9,1,3,<br>10,2,12<br>ФН, ГН              |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                               |                                 |                                      |                      |                                                            |                                            |

|                                           |                                                        |                                                                    |            |                 |                                        |                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| 03.11                                     | Викторина «Моя профессия –агроном»                     | Викторина                                                          | 2 курс     | Учебный кабинет | Преподаватели профессионального цикла  | 20,21, 23.24,25 ГН, ПозН      |
| 17.11                                     | Приглашение на занятие представителя профессии Агроном | Беседа                                                             | 3-4 курс   | Учебный кабинет | Преподаватели профессионального цикла  | 20,21, 23.24,25 ГН, ПозН      |
| 24.11                                     | Экскурсия на предприятие                               | Экскурсия                                                          | 2-3 курс   |                 | Преподаватели профессионального цикла  | 10.1,18, 21 ПозН              |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                            |                                                        |                                                                    |            |                 |                                        |                               |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                        |                                                                    |            |                 |                                        |                               |
| 01.12                                     | Всемирный день борьбы со СПИДом                        | Флешмоб #СТОПВИЧСПИД                                               | 1- 4 курс  | Выставочный зал | Педагог-психолог                       | 2,9,1,3, 10.2,12 ФН, ГН       |
| 15.12                                     | «Стоп ВИЧ/СПИД»                                        | Флешмоб Интерактивный практикум                                    | 1-4 курсов | Учебный кабинет | Психолог Социальный-педагог            | 2,9,1,3, 10.2,12 ФН, ГН       |
| 03.12                                     | День Неизвестного Солдата в России                     | Урок мужества                                                      | 1-4 курс   | Учебный кабинет | Классные руководители                  | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАтН, ПозН |
| 03.12                                     | Международный день инвалидов                           | Круглый стол                                                       | 1-2 курс   | Читальный зал   | Классные руководители                  | 2.1,4.1,6,7,8.1 ,11 ЭстН, ГН  |
| 05.12                                     | Международный день добровольцев                        | РИСК" интеллектуальная игра по патриотическому воспитанию молодежи | 1-2 курс   | Читальный зал   | Совет самоуправления, добровольческого | 2.1,4.1,6,7,8.1 ,11 ЭстН, ГН  |

|                                          |                                                                                          |                                                                  |           |                       |                                                          |                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                          |                                                                                          |                                                                  |           |                       | объединения                                              |                                    |
| 12.12                                    | День Конституции<br>Российский Федерации                                                 | Интеллектуальная игра<br>На тему: «Главный закон<br>нашей жизни» | 1 курс    | Актный зал            | Преподаватель<br>Члены<br>самоуправления                 | 3,2.1,5,6,<br>7,8.1<br>ГН          |
| 12-16.12                                 | «Знаешь ли ты права,<br>свободы и обязанности<br>Конституции РФ?»                        | Конкурс рисунков,<br>плакатов, буклетов,<br>инфографики          | 1-3 курс  | Читальный зал         | Заведующий<br>библиотекой                                | 3,2.1,5,6,<br>7,8.1<br>ГН          |
| 08.12                                    | Международный день<br>художника                                                          | Выставка                                                         | 1-2 курс  | Читальный зал         | Заведующий<br>библиотекой                                | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН               |
| 09.12                                    | День Героев Отечества в<br>России                                                        | Урок мужества                                                    | 1-4 курс  | Актный зал            | Классные<br>руководители                                 | 1,2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН |
| 12.12                                    | Правовой (юридический)<br>диктант<br>Всероссийский тест на<br>знание конституции РФ      | Интеллектуальная<br>игра                                         | 1 курс    | Актный зал            | Преподаватель<br><br>Истории<br>Классные<br>руководители | 3,2.1,5,6,7,8.1<br>ГН              |
| 25.12                                    | День принятия Федеральных<br>конституционных законов о<br>государственных символах<br>РФ | Квест                                                            | 1 курс    | Актный зал            | Преподаватель<br>Волонтеры                               | 3,2.1,5,6,<br>7,8.1<br>ГН          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                          |                                                                  |           |                       |                                                          |                                    |
| 01-05.12                                 | «Всемирный день борьбы со<br>СПИДом»                                                     | Флешмоб                                                          | 1- 4 курс | Стадион               | Педагог-психолог                                         | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН             |
| 13-17.12                                 | «Безопасность в Интернете»                                                               | Онлайн-квест                                                     | 1- 4 курс | Компьютерный<br>класс | Преподаватель<br>информатики                             | 4,2,10.2,<br>22,25<br>ГН, ПозН     |
| 15.12                                    | «Противодействие                                                                         | Научно-практическая                                              | 1-4 курс  | Учебный кабинет       | Заместитель                                              | 1, 2.1,7,                          |

|  |  |  |  |  |                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | директора по<br>воспитательной<br>работе<br>Педагог-психолог |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                        |                         |                            |                 |                                                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                     | терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия общества»                               | конференция онлайн      |                            |                 |                                                                     | 9.2,10.2<br>ПатН               |
| 22.12                               | Межрайонный молодежный форум по профилактике наркомании «Здоровое поколение»                           | Интерактивный практикум | 1 курс                     | Учебный кабинет | Педагог-психолог                                                    | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                        |                         |                            |                 |                                                                     |                                |
| 01.12                               | Противодействие терроризму и экстремизму - наша общая задача»                                          | Конференция             | 1-4 курс                   | Учебный кабинет | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Педагог- психолог | 1, 2.1,7, 9.2,<br>10.2<br>ПатН |
|                                     | Студенческий совет                                                                                     | Заседание               | Члены студенческого совета | Учебный кабинет | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Педагог- психолог | 2.3,15,<br>20<br>ГН, ПозН      |
| 08.12                               | «Вместе против коррупции»                                                                              | Конкурс плакатов        | 1-4 курс                   | Учебный кабинет | Преподаватель<br>Волонтеры                                          | 1,2.1,7, 9.2,<br>10.2<br>ПатН  |
| 12.12                               | День Конституции Российской Федерации.                                                                 | Кветс-игра              | 1 курс                     | Актный зал      | Преподаватель                                                       | 1, 2.1,7, 9.2,<br>10.2<br>ПатН |
| 14.12                               | «Взаимодействие работодателей и техникума по подготовке молодых специалистов для Алексеевского района» | Круглый стол            | 4 курс                     | Читальный зал   | Заместитель директора по производственному обучению                 | 18,20,<br>22,24<br>ТН          |

|                                                                                |                                      |                 |          |                    |                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 05.12                                                                          | Спартакиаду техникума по баскетболу  | Соревнования    | 3-4 курс | Спортивный зал     | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители                      | 2,9.1,3,10.2,12<br>ФН, ГН               |
| 18.12                                                                          | Золотое сечение                      | Устный журнал   | 2 курс   | Читальный зал      | Преподаватель математики                                                | 7,8.1,<br>8.2,10.2,13,19,<br>25,26 ПозН |
| 23.12                                                                          | Новогодний бал – маскарад            | Дискотека       | 1-4 курс | Актный зал         | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители | 4.1, 5, 7, 15<br>ДНН                    |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                      |                 |          |                    |                                                                         |                                         |
| 05.12                                                                          | Экскурсия                            | Урок-экскурсия  | 2 курс   | Семенная инспекция | Преподаватели профессионального цикла                                   | 4.2, 9.2,13,<br>16,18,19,<br>24,26 ПозН |
| 08.12                                                                          | Олимпиада по почвоведению            | Олимпиада       | 2-3 курс | Учебный кабинет    | Преподаватели профессионального цикла                                   | 4.2, 9.2,13,<br>16,18,19,24,26<br>ПозН  |
| 09.12                                                                          | Открытая защита курсовых работ ПМ 04 | Открытая защита | 4 курс   | ГБОУ БАТ           | Преподаватели ПМ                                                        | 4,15, 18,20<br>ПозН                     |
| 15.12                                                                          | «Хлеб да каша»                       | Устный журнал   | 2 курс   | Учебный кабинет    | Преподаватели профессионального цикла                                   | 8.1,14,<br>24<br>ПозН, ГН               |

|                                           |                                                                                                                 |                       |          |                                |                                     |                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 22.12                                     | Конференция по итогам производственной практики ПП.04                                                           | Конференция           | 4 курс   | Учебный кабинет                | Преподаватели-руководители практики | 20,22 ПозН                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                             |                                                                                                                 |                       |          |                                |                                     |                               |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                                                 |                       |          |                                |                                     |                               |
|                                           | Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» | Онлайн конференция    | 1-4 курс | г. Москва                      | Преподаватели                       | 20,22 ПозН                    |
| 12.01                                     | День рождения С.П. Королева                                                                                     | Онлайн-презентация    | 1-4 курс | Социальные сети сайт техникума | Заместитель директора по воспитанию | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПатН      |
| 27.01                                     | Всероссийская акция «Блокадный хлеб»                                                                            | Урок мужества         | 1-4 курс | Актный зал                     | Классные руководители               | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПатН      |
| 28.01                                     | Международный день защиты персональных данных                                                                   | Презентация           | 4 курс   | Читальный зал                  | Преподаватель информатики           | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПозН      |
| 29.01                                     | Международный день без ИНТЕРНЕТА                                                                                | Флешмоб               | 1 курс   | Стадион                        | Преподаватель информатики           | 1, 2.1,7, 9.2 ПозН            |
| 25.01                                     | День российского студенчества (Татьянин день)                                                                   | Торжественная линейка | 1-4 курс | Актный зал                     | Заместитель директора по УВР        | 4.1, 5, 7, 15 ДНН             |
| 27.01                                     | День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от блокады (1944 г.)                       | Уроки мужества        | 1-4 курс | Учебные кабинеты               | Классные руководители               | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН |
| 27.01                                     | Международный день                                                                                              | Виртуальная викторина | 1 курс   | Социальная сеть                | Преподаватели                       | 1, 2.1,7, 9.2,10.2            |

|                                                                                |                                                                 |                                                               |                            |                                             |                                                                     |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                | памяти жертв Холокоста                                          | "Помни о Холокосте"... в рамках недели Холокоста памяти Жертв |                            | Вконтакте,<br>официальный сайт<br>ГБПОУ АГТ | Волонтеры                                                           | ПАТН, ПозН                     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |                                                                 |                                                               |                            |                                             |                                                                     |                                |
| 24-31.01                                                                       | Областная профилактическая Акция «ЗОЖ-кросс»                    | Флэшмоб                                                       | 1-4 курс                   | Спортзал                                    | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители                  | 2,9.1,3,<br>10.2,12,<br>ФН, ГН |
| 24.01                                                                          | Областная Акция, посвященная Всемирному дню без интернета акция | Акция                                                         | 1-3 курс                   | Компьютерный класс                          | Преподаватель информатики                                           | 4.2,10.2,<br>22,25<br>ГН,ПозН  |
|                                                                                | Лыжня России                                                    | Массовое спортивное мероприятие                               | 1-4 курс                   | г. Самара                                   | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители                  | 2,9.1,3,10.2,12<br>,<br>ФН,ГН  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>                                            |                                                                 |                                                               |                            |                                             |                                                                     |                                |
|                                                                                | Студенческий совет                                              | Заседание                                                     | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты                            | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Педагог- психолог | 2,3,6,7,8<br>ГН                |
| 25.01                                                                          | Спартакиаду техникума по настольному теннису                    | Соревнование                                                  | 1-2 курса                  | Спортивный зал                              | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители                  | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                 |                                                               |                            |                                             |                                                                     |                                |

|                                           |                                                                             |                                                           |          |                 |                                       |                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 16.01                                     | Диагностическое анкетирование «Я - профессионал»                            | Диагностический тренинг профессиональной сформированности | 3-4 курс | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин   | 20,21, 23,24,25<br>ПозН, ТН       |
| 20.01                                     | Экскурсия на предприятие                                                    | Экскурсия                                                 | 4 курс   |                 | Преподаватели специальных дисциплин   | 4.2, 9.2,13,16,18,19,24,26 ПозН   |
| 24.01                                     | Аграрная олимпиада научных исследований ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (1 этап)     | Олимпиада                                                 | 2-4 курс |                 | Преподаватели специальных дисциплин   | 4.2, 9.2,13, 16,18,19, 24,26 ПозН |
| 25.01                                     | Агроном-профессия вечная                                                    | Встреча со специалистом                                   | 2 курс   | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин   | 4,1,12, 19,22,23 ГН, ПозН         |
| 28.01                                     | История агрономии                                                           | Конкурс презентаций                                       | 3 курс   | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин   | 1,2.1,7, 9.2,10.2 ГН, ПозН        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                            |                                                                             |                                                           |          |                 |                                       |                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                             |                                                           |          |                 |                                       |                                   |
| 02.02                                     | День воинской славы России – День победы в Сталинградской битве в 1943 году | Уроки мужества                                            | 1-4 курс | Актный зал      | Классные руководители<br>Волонтеры    | 1, 2.1,7, 9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН  |
| 08.02                                     | День русской науки                                                          | Викторина                                                 | 1-3 курс | Читальный зал   | Классные руководители<br>Волонтеры    | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН              |
| 15.02                                     | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами            | Уроки мужества                                            | 1-4 курс | Актный зал      | Преподаватель<br>Члены самоуправления | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2<br>ПАТН, ПозН |

|                                          |                                                                      |                                            |           |                    |                                                |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                          | Отечества                                                            |                                            |           |                    |                                                |                                        |
| 21.02                                    | Международный день родного языка                                     | Квест                                      | 1-3 курс  | Читальный зал      | Преподаватель<br>Члены самоуправления          | 4.1,6,7 ДНН, ЭстН                      |
| 23.02                                    | День защитников Отечества                                            | Открытый урок                              | 1-4 курс  | Актный зал         | Заместитель директора по воспитательной работе | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН ПозН, ТН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                      |                                            |           |                    |                                                |                                        |
| 15.02                                    | Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Конкурс сочинений                          | 1-4 курсы | Библиотека         | Преподаватель                                  | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПАТН, ПозН         |
| 16.02                                    | Областная антинаркотический квест «Линия жизни»                      | Интерактивный практикум                    | 1 -2 курс | Учебный кабинет    | Социальный педагог                             | 2,9.1,3, 10.2,12 ФН, ГН                |
| 15.02                                    | «Молодые исследователи России»                                       | Научно-исследовательская конференция       | 1-4 курс  | ГБПОУ СО АГТ       |                                                | 4.2, 9.2,13,16,18,1 9,24,26 ПозН, ТН   |
| 15.02                                    | Патриотическая акция «Красный тюльпан»                               | Митинг, возложение цветов                  | 1 -2 курс | Парк с. Алексеевка | Добровольческого объединения                   | 1,2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН           |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                      |                                            |           |                    |                                                |                                        |
| 31.01                                    | Неделя «Безопасного Рунета»                                          | Конкурсы буклеты, инфографика, презентаций | 1-4 курс  | Компьютерный класс | Преподаватель информатики                      | 4.2,10.2, 22,25 ГН, ПозН               |
| 20.02                                    | Военно-спортивный праздник «Красив в строю, силен в бою ...»         | Спортивные соревнования                    | 1-4 курс  | Спортивный зал     | Преподаватель физкультуры                      | 2,9.1,3,10.2,12 ФН, ГН                 |

|                                                                                |                                                                                                                             |                                            |                            |                      |                                                      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 25.01-15.02                                                                    | Предпрофильные курсы с учащимися средних школ района                                                                        | Предпрофильные курсы                       | Учащимися СОШ              | онлайн               | Преподаватели специальных дисциплин                  | 4.2, 9.2, 13,16,18,19,24,26<br>ПозН, ТН |
|                                                                                | Студенческий совет                                                                                                          | Заседание                                  | Члены студенческого совета | Учебный кабинет      | Заместитель директора по УВР<br>Педагог- организатор | 2.3,15, 20<br>ГН, ПозН                  |
| 10.02                                                                          | Спартакиаду техникума по минифутболу                                                                                        | Соревнование                               | 3-4 курс                   | Спортивный зал       | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители   | 2,9.1,3, 10.2,12, ФН, ГН                |
| 14.02                                                                          | Участие в областной Спартакиаде по лыжным гонкам                                                                            | Соревнование                               | 1-4 курс                   | г. Самара            | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители   | 2,9.1,3, 10.2,12, ФН, ГН                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                             |                                            |                            |                      |                                                      |                                         |
| 03.02                                                                          | «Моя профессия – моя гордость»                                                                                              | Конкурса мультимедийных презентаций        | 1 курс                     | Компьютерный класс   | Преподаватель информатики                            | 4.2, 9.2,13,16,18,19,24,26 ГН, ПозН     |
| 17.02                                                                          | Участие в ежегодной областной научно-практической конференции г.Тольятти. (подготовка и оформление исследовательских работ) | Внеурочная научно-исследовательская работа | 3-4 курс                   | Онлайн - конференция | Преподаватели специальных дисциплин                  | 18,20, 24,25 ГН, ПозН                   |

|                                           |                                            |                                                                                         |          |                 |                                                                  |                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 22.02                                     | Агрохимия и её влияние на внешнюю среду    | Викторина                                                                               | 2 курс   | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин                              | 4.1,6,7<br>ПозН                                |
| 24.02                                     | Агротехнологический профессиональный квест | Квест-игра                                                                              | 2 курс   | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин                              | 20,24,<br>25,26 ПозН                           |
| <b>МАРТ</b>                               |                                            |                                                                                         |          |                 |                                                                  |                                                |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                            |                                                                                         |          |                 |                                                                  |                                                |
| 08.03                                     | Международный женский день                 | Праздничный концерт для сотрудников и преподавателей, посвященный 8 Марта<br>Концерт    | 1-4 курс | Актный зал      |                                                                  | 4.1,5,7,15<br>ДНН                              |
| 18.03                                     | День воссоединения Крыма с Россией         | Викторина                                                                               | 1-4 курс | Актный зал      | Преподаватель истории                                            | 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН            |
| 21.03                                     | Всемирный день поэзии                      | Конкурс чтецов                                                                          | 1 курс   | Читальный зал   | Зав. библиотеки<br>Волонтеры                                     | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                           |
| 21.03                                     | Международный день лесов                   | Экологическая акция                                                                     | 1-3 курс |                 | Волонтеры<br>Классные руководители                               | 10.1<br>ЭН                                     |
| 27.03                                     | Всемирный день театра                      | Музыкальная гостиная<br>использование<br>видеофрагментов,<br>мультимедийной презентации | 1-3 курс | Актный зал      | Руководитель худ.кружка<br>«Услада»                              | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                           |
| 26-28.03                                  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»   | Проекты                                                                                 | 1-3 курс | Учебный кабинет | Члены самоуправления<br>Добровольческое объединение<br>Волонтеры | 4.2, 9.2,13,<br>16,18,<br>19,24,26<br>ПозН, ТН |

|                                          |                                                                                                     |                             |                                      |                          |                                                         |                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 30.03                                    | День защиты Земли                                                                                   | Акция                       | 1- 3 курс                            | Учебный кабинет          | Волонтеры<br>Классные<br>руководители                   | 2.3,10.2<br>ЭН                |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                     |                             |                                      |                          |                                                         |                               |
| 02-11.03                                 | Областные<br>профилактические игры<br>«ЗОЖ и QUIZ»                                                  | Спортивные игры             | 1-3 курс                             | Спортзал                 | Заместитель<br>директора по УВР                         | 2,9.1,3,<br>10.2,12,<br>ФН,ГН |
|                                          | Областной творческий<br>конкурс «ВЕЧУШКА»                                                           | Конкурс                     | 1-3 курс                             | Согласно<br>Распоряжения | Классные<br>руководители                                | 4.1, 6,7<br>ДНН, ЭстН         |
| 07 -31.03                                | Областной конкурс<br>театрализованных проектов<br>(социальных театров)<br>профилактической тематики | Театральный калейдоскоп     | 1-3 курс                             | Актный зал               | Классные<br>руководители                                | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН          |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                     |                             |                                      |                          |                                                         |                               |
| 03.03                                    | 200 лет со дня рождения<br>Константина Дмитриевича<br>Ушинского                                     | Конкурс<br>творческих работ | 1-2 курс                             | Читальный зал            | Зав. библиотеки<br>Преподаватели                        | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН          |
|                                          | Студенческий совет                                                                                  | Заседание                   | Члены<br>студенче<br>ского<br>совета | Учебный кабинет          | Заместитель<br>директора по УВР<br>Педагог- организатор | 2,3,6,7,8<br>ГН               |

| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                                                         |                                 |           |                 |                                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 03.03                                                                          | Неделя комиссии (подготовка со студентами презентационных роликов о профессии для студентов 1 курса)                                    | Профориентационная работа       | 2-4 курс  | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин     | 20,21, 23,24,25 ПозН, ТН |
| 10.03                                                                          | Внеурочная научно-исследовательская работа                                                                                              | Встреча –дискуссия              | 4 курс    | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин     | 18,20, 24,25 ПозН        |
| 16.03                                                                          | Пятая областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» | Научно-практическая конференция | 3 курс    | Онлайн          | Преподаватели специальных дисциплин     | 4,15, 18,20 ПозН         |
|                                                                                | Аграрная олимпиада научных исследований ФГБОУ ВО Самарский ГАУ (2 этап)                                                                 | Олимпиада                       | 3 курс    | Онлайн          | Преподаватели специальных дисциплин     | 1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПозН |
| 29.03                                                                          | Конкурс «Знатоки растений»                                                                                                              | Конкурс                         | 2 курс    | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин     | 7,16,20, 24,26 ПозН      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                  |                                                                                                                                         |                                 |           |                 |                                         |                          |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                                                         |                                 |           |                 |                                         |                          |
| 01.04                                                                          | Международный день птиц                                                                                                                 | Эко- игра                       | 1- 2 курс | Учебный кабинет | Классные Руководители Клуб добровольцев | 2.3,10.2 ЭН              |

|       |                                                                                         |                                                  |              |                                    |                                                                           |                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 12.04 | Всемирный день авиации и космонавтики<br>(Международный день полёта человека в космос)  | Игра –путешествие «Это удивительная Вселенная»   | 1-3 курс     | Актовый зал                        | Классные руководители,<br>Члены самоуправления                            | 1, 2.1,7, 9.2,<br>10.2<br>ПАтН, ПозН |
| 12.04 | День космонавтики,<br>запуска СССР первого<br>искусственного спутника<br>Земли          | Конкурс «Лучший<br>кроссворд по<br>космонавтике» | 1 курс       | Аудитория                          | Преподаватели                                                             | 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАтН, ПозН  |
| 18.04 | День воинской славы России<br>– Ледовое побоище (1242)                                  | Онлай-презентация                                | 1-4<br>курсы | Сайт техникума,<br>социальные сети | Заведующий<br>библиотекой                                                 | 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПатН        |
| 20.04 | 80 лет со дня окончания<br>Битвы под Москвой (1942 г.)                                  | Урок мужества                                    | 1-4<br>курсы | Актовый зал                        | преподаватель ОБЖ                                                         | 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАтН        |
| 19.04 | День памяти о геноциде<br>советского народа<br>нацистами и их<br>пособниками в годы ВОВ | Уроки мужества                                   | 1-4 курс     | Актовый<br>зал                     | Преподаватель<br>истории                                                  | 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАтН, ПозН  |
| 22.04 | Всемирный день Земли                                                                    | Акция                                            | 1- 3<br>курс | Учебный кабинет                    | Классные<br>Руководители<br>Клуб добровольцев                             | 2.3,10.2<br>ЭН                       |
| 21.04 | Международный субботник                                                                 | Акция                                            | 1- 3<br>курс | Территория<br>техникума            | Классные<br>Руководители,<br>студенты,<br>преподаватели,<br>администрация | 2.3,10.2<br>ЭН                       |
| 26.04 | Международная акция<br>«Георгиевская ленточка»                                          | Акция                                            | 1- 3<br>курс | Территория<br>техникума            | Члены<br>самоуправления<br>Волонтеры                                      | 1,2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАтН, ПозН   |
| 26.04 | Международная акция                                                                     | Онлайн                                           | 1- 4         | Учебные кабинеты                   | Классные                                                                  | 1, 2.1,7,                            |

|                             |                                                                                                                                                                |                   |           |                  |                                                                  |                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                             | «Диктант Победы»                                                                                                                                               |                   | курс      |                  | руководители<br>Волонтеры                                        | 9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН        |
| <b>Окружные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                |                   |           |                  |                                                                  |                               |
| 01-27.04                    | «Профилактика травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»                           | Областной конкурс | 1- 3 курс | Библиотека       | Библиотекарь<br>Волонтеры                                        | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |
| 04-28.04                    | Областной конкурс проектов, пропагандирующих идеи здорового образа жизни «Твой выбор — ЗОЖ!»                                                                   | Проекты           | 1- 2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель<br>директора по УВР<br>Члены<br>самоуправления       | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |
| 10.04                       | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2023» | Квест             | 1- 2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель<br>директора по УВР<br>Члены<br>самоуправления       | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |
| 05.04                       | Областная Спартакиада по волейболу и гиревому спорту                                                                                                           | Соревнование      | 1-4 курс  | г. Самара        | Преподава<br>тель<br>физкульту<br>ры<br>Классные<br>руководители | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН |

| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>                                            |                                                                              |                                      |                            |                                 |                                                      |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                | Студенческий совет                                                           | Заседание                            | Члены студенческого совета | Учебные кабинеты                | Заместитель директора по УВР<br>Педагог- психолог    | 2,3,6,7,8<br>ГН                            |
| 18.04                                                                          | «Современное состояние рынка труда и востребованность выпускников»           | Круглый стол                         | 4 курс                     | Конференц - зал                 | Центра занятости Населения<br>Классные руководители  | 4.2,9.2,<br>13,16,18,19,24<br>,26 ПозН, ТН |
| 10.04-24.04                                                                    | Акция «Весенняя акция добра»                                                 | Патриотическая акция                 | 1-4 курс<br>Ветераны ВОВ   | Алексеевский район              | Члены самоуправления<br>Волонтеры                    | 2,3,6,7,<br>8,12<br>ПатН                   |
| 12.04                                                                          | Спартакиада по настольному теннису                                           | Соревнование                         | I – 4 курса                | Спортивный зал                  | Преподаватель физкультуры<br>Классные руководители   | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН              |
| 18.04                                                                          | День открытых дверей                                                         | мастер-класс                         | Учащимися<br>СОШ           | Учебные кабинеты<br>лаборатории | Преподаватели специальных дисциплин<br>Волонтеры     | 4.2,9.2,<br>13,16,18,19,24<br>,26 ПозН, ТН |
|                                                                                | Безопасная дорога                                                            | Акция плакатов, инфографика, буклеты | 1-4 курс                   | Учебные кабинеты                | Заместитель директора по УВР<br>Члены самоуправления | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН              |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                              |                                      |                            |                                 |                                                      |                                            |
| 06.04                                                                          | День открытых дверей для учащихся школ района.<br>Организация мастер-классов | Мастер-класс                         | 1-4 курс                   | Учебные кабинеты                | Преподаватели специальных дисциплин<br>Волонтеры     | 20,21,23,<br>24,25<br>ПозН, ГН             |
| 06.04                                                                          | Участие в областной олимпиаде «Профи XXI века»                               | Компетенция «Агрономия»              | 2-3 курс                   | Учебный кабинет                 | Преподаватели специальных дисциплин                  | 5,11,13, 16,17,<br>19,24, 26,27<br>ПозН    |

|                                           |                                              |                                              |          |                     |                                                 |                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 13.04                                     | Тренинг «Ты и твоя будущая профессия»        | Тренинг                                      | 2 курс   | Учебный кабинет     | Преподаватели специальных дисциплин             | 20,21, 23,24,25 ПозН, ГН       |
| 20.04                                     | Защита курсовых работ                        | Открытое занятие                             | 3 курс   | Учебный кабинет     | Преподаватели специальных дисциплин             | 20,21, 23,24,25 ПозН           |
| 24.04                                     | Итоговое занятие по учебной практике по      | Открытое занятие                             | 3 курс   | Учебный кабинет     | Преподаватели специальных дисциплин             | 20,21, 23,24,25 ПозН           |
| 27.04                                     | Выездной семинар ГБУ ДПО Самара-АРИС         | Семинар                                      | 3-4 курс | ГБУ ДПО Самара-АРИС | Преподаватели специальных дисциплин             | 5,11,13, 16,17, 19,24 ПозН, ГН |
| <b>МАЙ</b>                                |                                              |                                              |          |                     |                                                 |                                |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                              |                                              |          |                     |                                                 |                                |
| 01.05                                     | Праздник Весны и Труда                       | Митинг                                       | 1-4 курс | Центральная площадь | Волонтеры<br>Студенческий совет                 | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН  |
| 08.05                                     | Свеча Памяти                                 | Акция                                        | 1-4 курс | Центральная площадь | Волонтеры                                       | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН  |
| 09.05                                     | День Победы<br>Бессмертный полк              | Митинг<br>Спортивно-патриотическая программа | 1-4 курс | Центральная площадь | Волонтеры<br>Классные руководители              | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН  |
| 13.05                                     | 240 лет со дня основания Черноморского флота | Конкурс творческих работ                     | 1-2 курс | Библиотека          | Заведующая библиотекой<br>Классные руководители | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН  |
| 18.05                                     | 320 лет со дня основания Балтийского флота   | Конкурс творческих работ                     | 1-2 курс | Библиотека          | Заведующая библиотекой                          | 1, 2.1,7, 9.2,10.2             |

|                                          |                                                                                  |                                                      |          |                    |                                                          |                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                  |                                                      |          |                    | Классные<br>руководители                                 | ПАТН, ПозН                                        |
| 19.05                                    | День детских и<br>общественных организаций<br>России                             | Круглый стол                                         | 1-2 курс | Библиотека         | Добровольческого<br>объединения «Твори<br>добро»         | 4.2,9.2,<br>13,16,18,<br>19,<br>24,26 ПозН,<br>ТН |
| 15.05                                    | Международный день семьи                                                         | Конкурс сочинений<br>«Профессии наших<br>родителей». | 1-4 курс | Библиотека         | библиотекарь                                             | 11,12<br>ДНН                                      |
| 24.05                                    | День славянской<br>письменности и культуры                                       | Игра - квест                                         | 1-2 курс | Актный зал         | Преподаватель<br>Волонтеры                               | 4.1,6,7<br>ДНН, ЭстН                              |
| 26.05                                    | День российского<br>предпринимательства                                          | Конкурс бизнес-планов                                | 4 курс   | Учебный кабинет    | Преподаватели<br>экономических<br>дисциплин              | 24<br>ПозН                                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                  |                                                      |          |                    |                                                          |                                                   |
| 11.05                                    | Общероссийская<br>гражданско-патриотическая<br>акция «Мы – граждане<br>России»   | Акция                                                | 1-2 курс | Учебный<br>кабинет | Волонтеры<br>Председатель<br>самоуправления              | 4.2,9.2,<br>13,16,18,19,<br>24,26 ПозН,<br>ТН     |
| 11.05                                    | Участие в областной<br>Спартакиаде по мини-<br>футболу и настольному<br>теннису. | Соревнование                                         | 1-4 курс | г. Самара          | Преподаватель<br>физкультуры<br>Классные<br>руководители | 2,9.1,3,<br>10.2,12                               |
| 20.05                                    | Участие в областной<br>Спартакиаде по троеборью                                  | Соревнование                                         | 1-4 курс | г. Самара          | Преподаватель<br>физкультуры<br>Классные<br>руководители | 2,9.1,3,<br>10.2,12<br>ФН, ГН                     |

|                                                                                |                                                                |                            |                            |                 |                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                |                                                                |                            |                            |                 |                                                  |                          |
|                                                                                | «Сохрани дерево - сдай макулатуру!»                            | Акция                      | 1- 4 курс                  | Учебный кабинет | Классные руководители                            | 2.3,10.2 ЭН              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>                                            |                                                                |                            |                            |                 |                                                  |                          |
|                                                                                | Студенческий совет                                             | Заседание                  | Члены студенческого совета | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-психолог | 2,3,6,7,8 ГН             |
| 25.05                                                                          | «В мир русской культуры»                                       | Интеллектуальная викторина | 2 курс                     | Библиотека      | Преподаватель<br>Волонтеры                       | 4.1,6,7 ДНН, ЭстН        |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                |                            |                            |                 |                                                  |                          |
| 03.05                                                                          | Встреча с представителями профессии                            | Встреча-дискуссия          | 3 курс                     |                 | Преподаватели специальных дисциплин              | 20,21, 23,24,25 ГН, ПозН |
| 04,05                                                                          | Акция по озеленению ГБПОУ АГТ                                  | Акция                      | 1-4 курс                   | ГБПОУ АГТ       | Преподаватели специальных дисциплин              | 4.2,10.2, 22,25 ТН, ПозН |
| 11.05                                                                          | Открытое мероприятие по профессии «Садовод»                    | Открытое занятие           | 3 курс                     | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин              | 4.2,10.2, 22,25 ПозН     |
| 15.05                                                                          | Урок на производстве (изучение посевов ранних зерновых культур | Урок на производстве       | 2-3 курс                   |                 | Преподаватели специальных дисциплин              | 4.2,10.2, 22,25 ПозН     |
| 18.05                                                                          | «Хлеб – наше богатство!»                                       | Агро - Викторина           | 2 курс                     | Учебный кабинет | Преподаватели специальных дисциплин              | 4,1,8,2,17, 23,26        |

|                                           |                                                                                                                 |                             |            |                     |                                                     |                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                 |                             |            |                     |                                                     | ГН, ПозН                                   |
| 23.05                                     | Просмотр и обсуждение авторской лекции «Цифровые технологии для роста производительности труда на предприятиях» | Дискуссия                   | 1-2 курс   | Компьютерный класс  | Преподаватель информатики                           | 4.2,10.2, 22,25 ПозН                       |
| <b>ИЮНЬ</b>                               |                                                                                                                 |                             |            |                     |                                                     |                                            |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                                                 |                             |            |                     |                                                     |                                            |
| 01.06                                     | Международный день защиты детей (День защиты детей)                                                             | Интеллектуальная игра       | 1-3 курс   | Общежитие           | Совет общежития                                     | 1-15 ГН, ЭстН                              |
| 05.06                                     | Всемирный день окружающей среды День эколога                                                                    | Конкурс плакатов и буклетов | 1-4 курс   | Учебный кабинет     | Преподаватель экологии                              | 10.1 ЭН                                    |
| 06.06                                     | Пушкинский день России                                                                                          | Конкурс стихов              | 1 -2 курс  | Библиотека          | Заведующей библиотекой                              | 1,14.2, 9.2,13,16 ПозН ПатН                |
| 06.06                                     | День русского языка                                                                                             | Интеллектуальный час        | 1 курс     | Библиотека          | Преподаватели                                       | 4.1,6,7 ДНН, ЭстН                          |
| 06.06                                     | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)                            | Музыкальная гостиная        | 1 -2 курс  | Библиотека          | Театральная студия "Амплуа"<br>Члены самоуправления | 4.1,6,7 ДНН, ЭстН                          |
| 12.06                                     | День России                                                                                                     | Митинг<br>Концерт           | 1 – 2 курс | Центральная площадь | Классные руководители<br>Студенты                   | 4.1,1,2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН ДНН, ЭстН |
| 22.06                                     | День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны                                                    | Урок мужества               | 1- 2 курс  | Актный зал          | Классный руководитель                               | 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН              |

|                                          |                                                                                                         |                                                            |                                      |                                         |                                                          |                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                         |                                                            |                                      |                                         |                                                          |                                                 |
| 22.06                                    | Международная акция<br>«Свеча Памяти»                                                                   | Митинг                                                     | 1 – 4 курс                           | Центральная<br>площадь с.<br>Алексеевка | Волонтеры                                                | 4.1,1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАтН, ПозН<br>ЭстН |
| 27.06                                    | День молодежи                                                                                           | Творческий фестиваль                                       | 1-4 курс                             | Центральная<br>площадь с.<br>Алексеевка |                                                          | 4.1, 6,7<br>ПАтН, ПозН                          |
| 25.06                                    | День дружбы и единения<br>славян                                                                        | Онлайн-презентация                                         | 1-3 курс                             | Сайт техникума,<br>социальные сети      | библиотекарь                                             | 4.1, 6,7<br>ГН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                         |                                                            |                                      |                                         |                                                          |                                                 |
| 22-26.06                                 | Акция, посвящения дню<br>борьбы с наркотиками<br>Международный дню<br>борьбы с наркотиками (26<br>июня) | Конкурс<br>Рисунков<br>Плакатов<br>Буклетов<br>Видеоролики | 1-4 курс                             | Актный зал                              | Заместитель<br>директора по УВР<br>Психолог<br>Волонтеры | 2,9.1,3,<br>10.2,12 ФН,<br>ГН                   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                         |                                                            |                                      |                                         |                                                          |                                                 |
| 05.06                                    | Всемирный день<br>окружающей среды День<br>эколога                                                      | Викторина<br>«Лесная аптека»                               | 1 курс                               | Учебный кабинет                         | Преподаватель<br>экологии                                | 2.3,10.2<br>ЭН                                  |
|                                          | Студенческий совет                                                                                      | Заседание                                                  | Члены<br>студенче<br>ского<br>совета | Учебный кабинет                         | Заместитель<br>директора по УВР<br>Педагог- психолог     | 2,3,6,7,8<br>ГН                                 |
| 21.06                                    | Участие в муниципальном<br>конкурсе «Все краски                                                         | Конкурс<br>Рисунков                                        | 1-2 курс                             | ДМО                                     | Заместитель<br>директора по УВР<br>Педагог- психолог     | 2,9.1,3,10.2,12                                 |

|                                                                                |                                                         |                                                                   |           |                 |                                                                                     |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                | творчества против наркотиков»                           | Плакатов<br>Буклетов<br>Видеоролики                               |           |                 | Волонтеры                                                                           | ФН, ГН                                       |
| 22.06                                                                          | День памяти и скорби                                    | Урок мужества                                                     | 1- 2 курс | Учебный кабинет | Преподаватель истории                                                               | 4.1, 1, 2.1,7, 9.2, 10.2<br>ПАТН, ПозН, ЭстН |
| 26.06                                                                          | Марафон знаний                                          | Комплексная викторина по нескольким предметам, соревнование групп | 1 курс    | Учебный кабинет | Преподаватели цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин | 4.2,9.2, 13,16,18,19, 24,26 ПозН, ТН         |
| 27.06                                                                          | Мы здоровое поколение страны                            | Спортивное мероприятие                                            | 1 курс    | стадион         | Преподаватель физкультуры                                                           | 2,9.1,3,10.2,12<br>ФН                        |
| 30.06                                                                          | Церемония вручение дипломов выпускникам                 | Торжественное собрание                                            | 1-4 курс  | Актный зал      | Директор, Заместитель директора по УПР                                              | 2.3<br>ГН                                    |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                         |                                                                   |           |                 |                                                                                     |                                              |
| 12.06                                                                          | Мастер-класс «Агропрофиль»                              | Мастер-класс                                                      | 3 курс    |                 | Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин                          | 2.3,16, 21,24,27 ПозН                        |
| 13-17.06                                                                       | Практикум «Сбор и составление гербария сорных растений» | Практикум                                                         | 2 курс    | Поле            | Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин                          | 4.2,10.2, 22,25<br>ПозН, ТН                  |

|                                                                                |                                                                                                              |                                                              |          |            |                                                            |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 19-29.06                                                                       | Открытая защита выпускных квалификационных работ                                                             | Открытая защита                                              | 4 курс   | Актный зал | Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин | 4.2,9.2,13,16,18,19,24,26<br>ПозН                |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                    |                                                                                                              |                                                              |          |            |                                                            |                                                  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                                                                                              |                                                              |          |            |                                                            |                                                  |
| 07.07                                                                          | День воинской славы России – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) | Онлайн-презентация «Гангутское сражение – память через века» | 1-3 курс | Онлайн     | Заведующий библиотекой                                     | 1,2.1<br>ПатН                                    |
|                                                                                | Межведомственная операция «Подросток»                                                                        | «Дорога»                                                     |          |            | Заместитель директора по УВР                               | 2,9.1,3,10.2,12<br>4.1,6 ФН,ГН<br>ДНН, ЭстН      |
| 08.07                                                                          | Всероссийский день семьи, любви и верности                                                                   | Флешмоб Семейные традиции                                    | 1-3 курс | Онлайн     | Классные руководители                                      | 4.1,6, 7,12<br>ДНН, ЭстН                         |
| 30.07                                                                          | День Военно-морского флота                                                                                   | Парад Военно-морского флота<br>Виртуальная экскурсия         | 1-3 курс | Онлайн     | Классные руководители                                      | 4.1,1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН,<br>ЭстН |
| 14.07                                                                          | 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)                                      | Виртуальная Выставка                                         | 1-3 курс | Онлайн     | Заведующая библиотекой                                     | 4.1,6,7,12<br>ДНН, ЭстН                          |
| 19.07                                                                          | 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского                                            | Виртуальная Экскурсия                                        | 1-3 курс | Онлайн     | Заведующая библиотекой                                     | 4.1,6,7,12<br>ДНН, ЭстН                          |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>                                            |                                                                                                              |                                                              |          |            |                                                            |                                                  |
|                                                                                | Безопасное лето                                                                                              | Онлайн -беседа<br>ИнструктажТБ                               | 1-3 курс | Онлайн     | Классные руководители                                      | 2,9.1,3,<br>10.2,12, 4.1,6<br>ФН,ГН<br>ДНН, ЭстН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                                                                                              |                                                              |          |            |                                                            |                                                  |

|                                           |                                                                                     |                                                                 |          |                     |                                                                      |                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 01-10.07                                  | Составление коллекции вредителей Самарской области                                  | Экологическая экскурсия<br>Практикум                            | 3 курс   | Поле                | Преподаватели<br>общепрофессиональн<br>ых и специальных<br>дисциплин | 4.2,10.2,<br>22,25<br>ПозН, ТН                       |
| 17-22.07                                  | Сбор и оформление образцов древесных пород                                          | Экологическая экскурсия<br>Практикум                            | 3 курс   | Лесополоса          | Преподаватели<br>общепрофессиональн<br>ых и специальных<br>дисциплин | 4.2,10.2,<br>22,25<br>ПозН, ТН                       |
| <b>АВГУСТ</b>                             |                                                                                     |                                                                 |          |                     |                                                                      |                                                      |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                     |                                                                 |          |                     |                                                                      |                                                      |
| 09.08                                     | День воинской славы России – победа у мыса Гангут (1714)                            | Онлайн-презентация<br>«Гангутское сражение – память через века» | 1-3 курс | Онлайн              | Заведующий библиотекой,                                              | 4.1,1, 2.1,7,<br>9.2, 10.2<br>ПАТН, ПозН,<br>ЭстН    |
| 12.08                                     | День физкультурника в России                                                        | Первенство района по мини-футболу                               |          | Стадион             | Преподаватель физкультуры                                            | 2,9.1,3,10.2,12<br>, 4.1, 6,7<br>ФН, ГН<br>ДНН, ЭстН |
|                                           | Форум «Иволга»                                                                      | Форум                                                           | 1-3 курс | г. Самара           | Члены самоуправления<br>Волонтеры<br>Активные студенты               | 4.2,<br>9.2,13,16,18,1<br>9,24,26 ПозН,<br>ТН        |
| 22.08                                     | День Государственного флага Российской Федерации                                    | Акция                                                           | 1-3 курс | Центральная площадь | Волонтеры                                                            | 4.1,1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН,<br>ЭстН     |
| 23.08                                     | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском (1943) | Виртуальная Экскурсия                                           | 1-3 курс | Онлайн              | Преподаватель<br>Классные<br>руководители                            | 4.1, 1, 2.1,7,<br>9.2,10.2<br>ПАТН, ПозН,<br>ЭстН    |

|                                     |                                                      |                                                                  |                                      |                 |                                 |                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| 27.08                               | День российского кино                                | «Любимые песни из кинофильмов» -киновечер<br>Патриотическое кино | 1-3 курс                             | Онлайн          | Классные<br>руководители        | 4.1,6, 7,12<br>ДНН, ЭстН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                      |                                                                  |                                      |                 |                                 |                          |
| 30-31.08                            | Заселение иногородних студентов в общежитие          | Собрание                                                         | Члены<br>студенче<br>ского<br>совета | Общежитие       | Комендант<br>Волонтеры          | 2,3,6,7,8<br>ГН          |
| 30.08                               | Организация работы совета самоуправления обучающихся | Собрание                                                         | Члены<br>студенче<br>ского<br>совета | Учебный кабинет | Заместитель<br>директора по УВР | 2,3,6,7,8<br>ГН          |