

Приложение

к ООП по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического
совета ГБПОУ Алексеевский
государственный техникум»»

Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого
совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБПОУ
«Алексеевский
государственный
техникум»

_____ К.Ф. Демина
приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Авангард, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564. (Зарегистрирован Министерством юстиции (№44896 от 22 декабря 2016 года); - Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 355 н, (Зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60002); -Профессиональный стандарт «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н, (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 № 32956);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Демина К. Ф. –директор Чаплыгина Е. А. - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог Зотова Н. В. – председатель метод. объединения кл. руководителей.Абудикина Е. А. – преподаватель ОБЖ; Кириянов С. О. – руководитель физического воспитания.Классные руководители учебных групп. Педагог дополнительного образования.Преподаватели. Амельченко Г. П. – заведующей библиотекой. Французова С. - председатель Студенческого совета. Чернова Л. А. - председатель Родительского комитета.Представители работодателей организаций

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО (....7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать)	ЛР СПО
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимн);	ЛР 1 ЛР 2

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 15
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности, проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству в целом	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициа-	ЛР 22

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

тиву при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия	
Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга	ЛР 23
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	ЛР 25
Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства	ЛР 26

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания⁵
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 08.	Физическое/ ФН

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 9.2	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 03	Познавательное/ ПозН Трудовое/ ТН
ЛР 19	ОК 11	Трудовое/ ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 20	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 21	ОК 06	Экологическое / ЭН Эстетическое /ЭстН
ЛР 22	ОК 01, ОК 02	Гражданское/ ГН
ЛР 23	ОК 01, ОК 07	Экологическое / ЭН
ЛР 24	ОК 04, ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 25	ОК 06	Патриотическое/ ПатН
ЛР 26	ОК 04, ОК 06,	Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла⁶

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	ОУП.01 Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	ОУП.02 Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	ОУП.03 Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	ОУП.04 Математика	ПозН
ОУП.05	ОУП.05 История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	ОУП.06 Физическая культура	ФН

⁶ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.07	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	ОУП.08 Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	ОУП.09 Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.10	ОУП. 10 Информатика	ПозН., ЭН
ОУП.11	ОУП. 11 Физика	ПозН., ЭН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.12	УП.12 Основы проектной деятельности	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 10.1, ЛР 12, ЛР 20,
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 2.2, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25,
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 25
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 16 ЛР 26, ЛР 25
ОП.01 Инженерная графика	ЛР5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, , ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23,ЛР 24, ЛР25, ЛР 26
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 18, ЛР19, , ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.03 Материаловедение	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР

	25, ЛР 26
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР25, ЛР 26
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР10.2, 13,15,23,26
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 25
ОП.09 Метрология стандартизации и подтверждения качества	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 16 ЛР 26, ЛР 25
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 26, ЛР 25
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18,
ОП.12 Охрана труда	ЛР 3, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 26, ЛР 25
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 9.1, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 25
ОП.14 Основы предпринимательства	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 26, ЛР 25
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 05.01 Освоение профессий рабочих 19205 тракторист машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР

	20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 05.02 Освоение профессии рабочих водитель автомобиля	ЛР 1, ЛР 2.1 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 1, ЛР 2.2 , ЛР 3 , ЛР 4.1, ЛР 4.2 , ЛР 5 , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная деятельность	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 2.4	ЛР 3.1	ЛР 3.2	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	
ОГСЭ. 01 Основы философии												+					+		+										+	+				+	+
ОГСЭ. 02 История	+	+				+		+		+	+		+	+				+	+		+	+	+						+	+				+	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					+				+			+				+			+									+	+					
ОГСЭ. 04 Физическая культура			+									+			+					+							+			+	+			+	+
ОГСЭ. 05 Психология общения		+	+			+						+				+				+			+						+	+				+	+
ОГСЭ. 06 Общие компетенции и профессионала (по уровням)								+	+																	+			+	+				+	+
ОГСЭ.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+

[illegible]

[illegible]

ОП.11 Правовые основы профессиона льной деятельност и		+				+	+				+	+								+					+											
ОП.12 Охрана труда		+	+	+	+			+									+									+		+						+	+	
ОП.14 Основы предприним ательства			+	+	+	+											+								+		+						+	+		
ОП.13 Безопасност ь жизнедеятел ьности	+	+				+	+							+							+													+	+	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозя йственных машин	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.01 Освоение	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

	Личностный результат	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁷	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	-демонстрация активной гражданской позиции; -руководствуется принципами честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁸	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
	ЛР 2.2. Экономически активный.	-проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и	

⁷ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁸ Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	маркетинга» - портфолио	
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением Демонстрирующий неприятие и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие факта постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

[illegible]

	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	практики; - наличие положительных отзывов работодателей; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели (в соответствии с таблицей)

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты техникума
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты техникума
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др. специалисты техникума

	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; -отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности,	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель дисциплин «ОБЖ», «БЖ» «Информационные технологии в

	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «БЖ» «Информационные технологии в профессиональной деятельности » «Физическая культура	профессиональной деятельности » «Физическая культура и др. специалисты техникума
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	-проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	к созданию семьи и воспитания детей;	традиций собственной семьи		
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, заведующий учебной частью
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог

	области (в том числе ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики

ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «социально значимой деятельности»	Классный руководитель, Преподаватель по дисциплине «социально значимой деятельности»
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного уча-	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -конструктивное	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в	Преподаватель информатики, классный руководитель

	ствия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	профессиональной деятельности »	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству в целом	-проявление экологической активности и навыков правильного поведения, уважения к природе, искусству, культуре	- отсутствие фактов нарушения природного характера;	-характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума
ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий от-	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация интереса к будущей профессии;	-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики

	ветственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия				
ЛР 23	Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация интереса к будущей профессии;	-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики
ЛР 24	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при трудовой деятельности и при организации собственной деятельности	-характеристика классного руководителя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума

		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;			
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства	-участие в исследовательской и проектной работе; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ОПОП по специальности 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства;

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о библиотеки;
- Положение о службе медиации;
- Положение о физическом воспитании обучающихся;
- Положение о проведении профилактической работы с обучающимися;
- Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Патриот»;
- Программа по формированию здоровьесберегающей среды «ЗОЖ»;
- Программа по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Мой выбор»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся;
- Положение об организации доступности объекта и предоставления услуг лицам с инвалидностью;
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержке обучающихся ГБПОУ АГТ;
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- План методического объединения классных руководителей;
- План работы библиотеки;
- План правового воспитания обучающихся;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- План работы с обучающимися из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- План работы педагога-психолога;

- План по профилактике суицидального и аддитивного поведения обучающихся;
- План работы педагога дополнительного образования;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма;
- План работы Совета обучающихся;
- План работы по противодействию коррупции;
- План работы службы медиации;
- План проведения общих родительских собраний;
- Отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, педагог дополнительного образования, руководители секций и объединений.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло— компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;

- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
и оборудования на период 2024-2025 уч. г.

Авангард, 2023 г.

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09.	День знаний	Торжественная линейка	1-2	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	Заместитель директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
02.09.	День окончания второй мировой войны	Урок мужества	1-2	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-2	Классные аудитории рекреация техникума	Классные руководители	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
8.09.	Международный день распространения грамотности	Тематический урок Информационный стенд	1-2	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
8.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
11.09.	День памяти жертв фашизма	Классные часы	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1
13.09. (18.09)	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	1-2	Классные аудитории	Классные руководители	ГН, ПозН, ПатН
15.09.	День здоровья	Спортивные мероприятия	1-2	Стадион	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 3, 8.1
21.09.	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
21.09.	Международный день мира	Классные часы	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 6, 10.1, 17
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-2	Кабинет информатики	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь	«Молодая Россия говорит нет!» наркотикам	Межрегиональный фестиваль	1-2	Г.Самара	Зам. директора по ВР	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья				преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	
Традиционные мероприятия ПОО						
01.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актный зал	Классный руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
02.09.	Родительское собрание. Адаптация первокурсников.	Собрание родительского комитета	Родительский комитет техникума	Актный зал	Педагог-психолог Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
01.09.-07.09	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-2	территория м.р.Алексеевский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-2	актовый зал	Классный руководитель	ПозН, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	1-2	Учебный кабинет	зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические встречи по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-2	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители	ГН, ПозН, ДНН, ФН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	творческих кружков				кружковых объединений	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.09.	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация	1	учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера производственного обучения	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
01.10.	День пожилых людей	Акция	1	территория м.р.Богатовский	Классный руководитель, зам. директора по ВР, ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
2.10.	День СПО	Классный час	1-2	Актный зал	Классный руководитель Советник по воспитанию Педагог-организатор	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

04.10.	День защиты животных	Акция	1-2	территория м.р.Алексеевский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
5.10.	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	1-2	Актный зал, фойе техникума	Педагог-организатор	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
08.10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Внеурочное занятие «Разговор о важном»	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
15.10.	День отца в России	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «АГТ»	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-2	Классные аудитории	Преподаватель обществознания	ДНН, ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 7, 8.1
Региональные значимые мероприятия						
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	2	г. Самара	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	конкурс	1-2	ГБПОУ «АГТ»	Классный руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных	Конкурс	1-2	ГБПОУ «АГТ»	Классный руководитель	ПозН, ГН, ФН, ДНН

	проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»			Г.Самара	Преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
октябрь	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «АГТ»	Преподаватели Библиотекарь	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
октябрь	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Лекция	1-2	актовый зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	«АГТ»	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
08.10.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профмастерства	2	актовый зал, учебные мастерские	мастер п/о	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13, 15
19.10.	Встреча с работодателями	беседа, дискуссия	2	актовый зал	Классные руководители зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15

Н О Я Б Р Ъ

Всероссийские значимые мероприятия

Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актальный зал	зам.директора ВР	по	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель		ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
04.11.	День народного единства	классный час	1-2	актовый зал	зам.директора ВР	по	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель, зам.директора ВР Советник воспитанию	по по	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
16.11.	Международный день толерантности	классный час	1-2	Актальный зал	Классные руководители, педагог- психолог		ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
16.11.	Международный день отказа от курения	Акция	1-2	территория м.р. Алексеевский	Социальный педагог		ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
27.11.	День Матери	Акция	1-2	территория м.р. Алексеевский	Классный руководитель		ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
30.11.	День Государственного Герба Российской Федерации	Беседа-диспут	1-2	актовый зал	зам.директора ВР	по	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия							
17.11.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской	встреча	2	актовый зал	зам.директора ВР	по	ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1,

	области посвященная Международному дню студента				советник по воспитанию	8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плану межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Ноябрь	Экскурсия на предприятия района (СПК)	Экскурсия	1	м.р. Алексеевский	Зам.директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	1-2	Классные аудитории	Советник по воспитанию Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

03.12.	День Неизвестного солдата	Классный час	1-2	актовый зал	Преподаватель обществознания, истории	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
03.12.	Международный день инвалидов	Акция	1-2	м.р.Алексеевски й	Советник по воспитанию, волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12.	Всемирный день волонтеров	Акция	1-2	м.р.Алексеевски й	Ответственный за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
09.12.	День Героев Отечества	Классный час	1-2	актовый зал	Классный руководитель, зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.12.	День конституции Российской Федерации	Классный час	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	2	г. Самара	Классный руководитель, советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
15.12.	Конкурс «Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-2	АГТ	Классный руководитель Социальный педагог	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
Декабрь	Лекции и беседы	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный	ПозН, ФН,

	профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)				педагог, зам.директора по ВР	ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Декабрь	Новый год.	праздничный концерт	1-2	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	1-2	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Декабрь	Встреча с представителями СГАУ	Встреча	2	актовый зал	Зам.директора по ВР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

25.01.	День российского студенчества	Концертная программа	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	Классный час, просмотр видеоматериалов	1-2	актовый зал	Преподаватель истории, библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1-2	Классные аудитории	Преподаватель истории, библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
13.01.	День Самарской губернии	Игра-викторина	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
16.01.	Акция «Мы против курения»	акция	1-2	актовый зал	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.01.	Фотоконкурс «Спорт в моей жизни»	фото конкурс	1-2	спортзал	Классный руководитель. Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-2	Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

					объединений	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	2	актовый зал	Мастер п/о, преподаватели спецдисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
8.02.	День русской науки	Информационный стенд	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
15.02	День памяти воинов-интернационалистов	Акция Урок мужества	1-2	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
21.02.	Международный день родного языка	Классный час	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
09.02.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской	Онлайн конференция	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.3, 13, 15

	области посвященная Дню российских студенческих отрядов				Замдиректора по ВР	
15.02.	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	1-2	АГТ	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
23.02.	День защитников Отечества	поздравительные открытки, видеопоздравление	1-2	АГТ	Классный руководитель, преподаватель физкультуры, педагог-организатор	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
25.02.	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-2	спортивные площадки	Преподаватель физическо культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1- 2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.03.	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1- 2	Г.Самара	Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1- 2	АГТ	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
Март	Фестиваль «Веснушка-2023»	фестиваль- конкурс	1- 2	г. Самара, м.р. Алексеевский	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Март	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	конкурс	1- 2	ГБПОУ АГТ	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР, преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
08.03.	«Идет Весна, весне дорогу!» праздничное мероприятие	Праздничное мероприятие	1- 2	актовый зал	Педагог- организатор, замдиректора о ВР	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
30.03.	Спортивные соревнования по Мини- футболу	соревнования	1- 2	спортзал м.р. Алексеевский	Преподаватель физической культуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Март	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная	1- 2	АГТ	Педагог-	ДНН, ЭН

		программа			организатор	ЛР 2.3, 8.2, 11
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
апрель	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	Г.Самара	Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	1-2	Территория м.р Алексеевский	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
07.04	Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	1-2	Стадион, спортзал	Преподаватель физкультуры	ФН,ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
22.04.	Всемирный день Земли	Классный час	1-2	Актовый зал	Библиотекарь, преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1
Региональные значимые мероприятия						
12.04.23	Самара Космическая	классный час	1-2	Музей,	Руководитель	ГН, ПатН, ПозН

				библиотека	музея, Библиотекарь	ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2024»	Акция	1-2	АГТ, территория м.р. Алексеевский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Традиционные мероприятия ПОО						
Апрель	Мистер и Мисс техникума	Конкурсная программа	1-3	АГТ	Педагог- организатор	
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник	1-2	Территория техникума	зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация и работа спортивных секций и творческих кружков	Кружки и секции	1-2	АГТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24-28.04.	Конкурсы «Профессиональное мастерство» по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	конкурсы	2	учебные мастерские и лаборатории	Классный руководитель, мастер производственн ого обучения, замдиректора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-2	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1,

						9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.05.	«Окна Победы»	акция	1-2	АГТ	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	1-2	Центральная площадь с. Алексеевка	Классный руководитель, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
1-9.05	«Георгиевская ленточка»	акция	1-2	М.р. Алексеевский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
18.05	Международный день музеев	экспозиция	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-2	Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	2	АГТ	зам.директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
01.05.	Праздник весны и труда	праздничное шествие	1-2	территория м.р.Алексеевски й	Классный руководитель, советник по	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,

					воспитанию	8.2, 13
09.05.	День Победы	праздничное шествие	1-2	территория м.р.Алексеевский	Классный руководитель, советник по воспитанию зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
май	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Акция, викторина	1-2	АГТ	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
май	Районная «Ярмарка вакансий»	ярмарка	2	кабинет ЦСТВ	зам.директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15

ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
июнь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1	Г.Самара	Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1	Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.06.	День России	Беседа	1	Актный зал	Классный руководитель	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.06.	День памяти и скорби	акция	1	Парк Победы	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						

июнь	Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Спортивный турнир	1	Стадион м.р Алексеевский	Преподаватель физической культуры	ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
01.06.23	Международный день защиты детей	акция	1	совместно с ГКУ СО КЦСОН	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
12.06.23	День России	акция	1	территория м.р. Алексеевский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.06.	День молодежи	квест	1	территория м.р. Алексеевский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 2.2, 8.1, 8.2, 13
14.06.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Беседа	2	Кабинет психолога	Педагог – психолог	ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Июнь	Родительское собрание по итогам семестра	собрание	1-2	Актный зал	Зам.директора по ВР	ГН, ЛР 1, 2.1,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
июнь	Экскурсия на территории	Экскурсия	1	СПК	Преподаватели	ЭстН, ПозН

01-10.07	Составление коллекции вредителей Самарской области	Экологическая экскурсия Практикум	3 курс	Поле	Преподаватели общепрофессиональ ных и специальных дисциплин	4.2,10.2, 22,25 ПозН, ТН
17-22.07	Сбор и оформление образцов древесных пород	Экологическая экскурсия Практикум	3 курс	Лесополоса	Преподаватели общепрофессиональ ных и специальных дисциплин	4.2,10.2, 22,25 ПозН, ТН
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
09.08	День воинской славы России – победа у мыса Гангут (1714)	Онлайн-презентация «Гангутское сражение – память через века»	1-3 курс	Онлайн	Заведующий библиотекой,	4.1,1, 2.1,7, 9.2, 10.2 ПАТН, ПозН, ЭстН
12.08	День физкультурника в России	Первенство района по мини-футболу		Стадион	Преподаватель физкультуры	2,9.1,3,10.2,12 , 4.1, 6,7 ФН, ГН ДНН, ЭстН
	Форум «Иволга»	Форум	1-3 курс	г. Самара	Члены самоуправления Волонтеры Активные студенты	4.2, 9.2,13,16,18,1 9,24,26 ПозН, ТН
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Акция	1-3 курс	Центральная площадь	Волонтеры	4.1,1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН, ЭстН
23.08	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском (1943)	Виртуальная Экскурсия	1-3 курс	Онлайн	Преподаватель Классные руководители	4.1, 1, 2.1,7, 9.2,10.2 ПАТН, ПозН, ЭстН

27.08	День российского кино	«Любимые песни из кинофильмов» -киновечер Патриотическое кино	1-3 курс	Онлайн	Классные руководители	4.1,6, 7,12 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
30-31.08	Заселение иногородних студентов в общежитие	Собрание	Члены студенче ского совета	Общежитие	Комендант Волонтеры	2,3,6,7,8 ГН
30.08	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание	Члены студенче ского совета	Учебный кабинет	Заместитель директора по УВР	2,3,6,7,8 ГН