государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевский государственный техникум»

УТВ	ЕРЖДАН	O
	-	IOУ «Алексеевский ный техникум»
		/ К. Ф. Демина
"	,,	2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

сроки обучения: 2024-2028 год

44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (ред. от 13.07.2021).

Авторы-составители:

Демина К. Ф., директор

Чаплыгина Е. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Павленко Л. Н., преподаватель специальных дисциплин

Зотова Н. В., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ З. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности_44.02.01 Дошкольное обра- зование_
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №1-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания для общеобразовательных организаций, Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций,
	одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 13.07.2021);
	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2028
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагогпсихолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО к личностным результатам	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы до	лжны отражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР*1
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	ЛР2
Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	
государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР*2
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	ЛР*3
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР*1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному	ЛР*5
уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	ЛР*8
культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего	
места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ЛР*7
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной	
деятельности;	

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	ЛР*5 ЛР*8
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,	JIF 6
способность противостоять идеологии экстремизма,	
национализма,	
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	
национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР*6
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР*7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	ЛР*6-8
ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,	ЛР*4
на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР*11
технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР*9
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР*9
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	
оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР*4
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	
государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния	ЛР*10
социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	
среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР*12
принятия ценностей семейной жизни	

Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	<u> </u>
реализации программы воспитания, определенные Самарской о	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	ЛР 16	
профессионального мастерства различного уровня (в том числе		
Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		
Осознающий ценности использования в собственной деятельности	ЛР 17	
инструментов и принципов бережливого производства.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требо	ваниями	
к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,		
достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	ЛР 18	
их достижения в профессиональной деятельности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как ус-	ЛР 19	
ловию успешной профессиональной и общественной деятельности	JII 17	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как		
к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	ЛР 20	
общенациональных проблем		
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современ-		
ному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически	ЛР 21	
ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	J11 21	
жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи	ЛР 22	
и культуре поведения, к красоте и гармонии	J11 22	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работо,	дателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 23	
критику; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и		
профессий		
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъектами	1	
образовательного процесса ¹ (при наличии)		
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	TD 65	
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-	ЛР 26	
димого уровня физической подготовленности		
Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	ЛР 27	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебного предмета	Код личностных результатов	Направления воспита- тельной деятельности
	реализации программы	
	воспитания	
ОУП.00Общеобразов	ательные учебные предме	гы общие
ОУП.01 Русский язык	ЛР*4 ЛР*5 ЛР*7	ПатН, ПозН, ЭстН
О 3 11.01 1 усский язык	ЛР*11	
ОУП.02 Литература	ЛР*1 ЛР*2 ЛР*4 ЛР*6	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН
- 1-	ЛР*7 ЛР*11 ЛР*12	
ОУП.03 Математика	ЛР*11	ПозН
ОУП.05 Информатика	ЛР*4 ЛР*11	ПозН,ТН
ОУП.06 Физика	ЛР*4 ЛР*10 ЛР*11	ПозН, ЭН

ОУП.07 Химия	ЛР*4 ЛР*10 ЛР*11	ПозН, ЭН
ОУП.08 Биология	ЛР*4 ЛР*10 ЛР*11	ПозН, ЭН
ОУП.11 География	ЛР* 10.1 ЛР*8.1	ПозН, ЭН
ОУП.12 Физическая культура	ЛР*4 ЛР*9 ЛР*11	ФН
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР*1 ЛР*3 ЛР*4 ЛР*9	ГН, ПатН, ПозН, ЭН

 $^{^1}$ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Углубленные предметы			
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР*4ЛР*5ЛР*8ЛР*11	ДНН, ТН, ПозН	
ОУП.09 История	ЛР*1 ЛР*2 ЛР*4 ЛР*5	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН	
-	ЛР*8ЛР*11		
ОУП.10 Обществознание	ЛР*2 ЛР*4 ЛР*5 ЛР*7	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН	
O 7 11.10 Conquerboshame	ЛР*8 ЛР*11		
Помо жиже			
дополните	ельные учебные предметы		
ПУПІС 01 О 1		ПП	
ДУПК 01.Основы функциональной гра- мотности	ЛР * 4 ЛР*5 ЛР*6	ПозН	
ДУПК 02 Индивидуальный проект	ЛР*4ЛР*6 ЛР*7 ЛР*10	ПозН	
дз пк ог индивидуальный проект	ЛР*11	110311	
Учебные предметы по выбору			
з ченые предметы по выобру			
	ЛР5 ЛР.8.1ЛР 8.2ЛР 11	ПозН	
УПВ.01Родная литература	ЛР 14		
Социально-гуманитарный цикл			

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

 Φ изическое – ΦH

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

ОГС 3.00 Облий гуманитарный и социально-экономический цикл СГ.01 История России ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,22, 24 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ЛР 10.1,13,15,16, 17, 20,21, 24 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР 7,8,9.1,9.2, 24 СГ.04 Физическая культура ЛР 2.2,4.2,7,12,13,18, 24 СГ.05 Основы финансовой грамотности ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24 СГ.06 Общие компетенции профессионала ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24 СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ЛР 13,15,18,19,20,23,24,27 СГ.08 Социально значимая деятельность ЛР 12,16,20, 24 ОП.01 Основы педаготики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы педаготики ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательный потребностями ЛР 45,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитисна ЛР 15,18,23,24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельности ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно- коммуникативые технол	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ЛР 4.2,8.1,8.2,15,16,18, 24 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР 10.1,13,15,16, 17, 20,21, 24 СГ.04 Физическая культура ЛР 7,8,9,1,9.2, 24 СГ.05 Основы финансовой грамотности ЛР 2.2,4.2,7,12,13,18, 24 СГ.06 Общие компетенции профессионала ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24 СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ЛР 13,15,18,19,20,23,24,27 СГ.08 Социально значимая деятельность ЛР 15,16,20, 24 ОП.01 Основы педагогики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы педагогики ЛР 15,16,7, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР 4,5,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной комуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 15,18,23,24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной серее ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно-комуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 7,8,1,8,2,9,2,10,2,15,16,18,21 ОП.08 Дошкольная педагогия ЛР 7,8		ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР 10.1,13,15,16, 17, 20,21, 24 СГ.04 Физическая культура ЛР 7,89,1,9.2, 24 СГ.05 Основы финансовой грамотности ЛР 2.2,4.2,7,12,13,18, 24 СГ.06 Общие компетенции профессионала ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24 СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ЛР 13,15,18,19,20,23,24,27 СГ.08 Социально значимая деятельность ЛР 15,16,20, 24 ОП.01 Основы педаготики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы педаготики ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР 4,5,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагота ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 7,8,1,8,2,9,2,10,2,15,16,18,21 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психо-логия ЛР 7,8,1,8,2,9,2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология	СГ.01	История России	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,22, 24
СГ.04 физическая культура ЛР 7,8,9.1,9.2, 24 СГ.05 Основы финансовой грамотности ЛР 2.2,4.2,7,12,13,18, 24 СГ.06 Общие компетенции профессионала ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24 СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера ЛР 13,15,18,19,20,23,24,27 СГ.08 Социально значимая деятельность ЛР 1-27 Общенрофессиональный цикл ОП.01 Основы педаготики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы психологии ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР 5,7,11,15 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативыые технологии в профессиональной деятельности ЛР 4,2,11,12,20,23 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8,1,8,2,9,2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7,9,1,9,2,11,12,15,18 ОП.1	СГ.02	1 1	ЛР 4.2,8.1,8.2,15,16,18, 24
СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Общие компетенции профессионала СГ.07 Рыпок труда и профессиональная карьера СГ.08 Социально значимая деятельность Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы психологии ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ОП.09 Основы предпринимательства ОП.10 Детская психология ОП.10 Детская педагогия ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ОП.11 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10.1,13,15,16, 17, 20,21, 24
СП.06 Общие компетенции профессионала СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера СГ.08 Социально значимая деятельность Общепрофессиональный пикл ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы педагогики ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной для тельности и педагогии ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.09 Основы предпринимательства ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ПМ.01 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9.1,9.2, 24
СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера СГ.08 Социально значимая деятельность Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ОП.10 Детская психология ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2,4.2,7,12,13,18, 24
СГ.08 Социально значимая деятельность Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.09 Основы предпринимательства ОП.10 Детская психология ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.01 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	СГ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1,13,15,16,17, 18, 24
Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы педагогики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы психологии ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР 4,5,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Профессиональный цикл ЛР 23-27	СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 13,15,18,19,20,23,24,27
ОП.01 Основы педагогики ЛР 15,16,20, 24 ОП.02 Основы психологии ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР 4,5,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7,9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ЛР 23-27	СГ.08		
ОП.02 Основы психологии ЛР 15,16, 17, 20, 24 ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ЛР4,5,6,7,8,9 ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 23-27			
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	ОП.01	Основы педагогики	ЛР 15,16,20, 24
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27	ОП.02	Основы психологии	ЛР 15,16, 17, 20, 24
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ЛР 5,7,11,15 ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 23-27	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образова-	ЛР4,5,6,7,8,9
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое		тельными потребностями	
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24 ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ЛР 15,18,23,24 ОП.07 Информатика и информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 23-27	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной	ЛР 5,7,11,15
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 15,18,23,24 ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ЛР 15,16,20, 24 ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ЛР 17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл		коммуникации педагога	
Профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно- коммуникативные технологии в профессио- нальной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психо- логии ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 23-27	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13,15,16, 17, 20, 22, 24
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4.2 ,11,12,20,23 ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в	ЛР 15,18,23,24
Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Дошкольная педагогика ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.10 Детская психология ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ПЛ.00 Профессиональный дикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое		профессиональной сфере	
ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27	ОП.07	Информатика и информационно-	ЛР 4.2 ,11,12,20,23
ОП.08 Дошкольная педагогика ЛР 15,16,20, 24 ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27		коммуникативные технологии в профессио-	
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27		нальной деятельности	
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психология ЛР 7,8.1,8.2.9.2,10,2,15,16,18,21 ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27	ОП.08	Дошкольная педагогика	ЛР 15,16,20, 24
ОП.10 Детская психология ЛР 7, 9.1, 9.2,11,12,15,18 ОП.11 Основы предпринимательства ЛР 17,18,19,20,24,27 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ЛР 15,17,18,19,20,24,27 ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР23-27	ОП.09	_	
ОП.11 Основы предпринимательства ОП.12 Основы предпринимательской деятельности ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое ЛР 17,18,19,20,24,27	ОП.10		ЛР 7, 9,1, 9,2,11,12,15,18
ПМ.00 Профессиональный цикл ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое			
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 15,17,18,19,20,24,27
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое		ПМ.00 Профессиональный	цикл
	ПМ.01		
развитие детей раннего и дошкольного возраста		укрепление здоровья ребенка и физическое	
		развитие детей раннего и дошкольного возраста	

ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 22, 23, 24, 26, 27
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР21-27
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 20,21,22, 23, 24, 26, 27
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 22, 23, 24, 26, 27
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ЛР 11 22,23,24,27

Таблица 6. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27
дисциплина /ПМ																																	
ОУП.01.						+	+	+		+							+																
Русский язык																																	
ОУП.02	+	+	+	+		+	+		+	+							+	+															
Литература ОУП.03																																	
ОУП.03 Математика																	+																
Математика																																	
ОУП.05						+	+										+																
Информатика																																	
ОУП.06 Физи-						+	+								+	+	+																
ка						т.									Т																		
ОУП.07 Хи-	-					+	+										+					-											
МИЯ																																	
ОУП.08 Био-						+	+								+	+	+																
логия																																	
ОУП.11 Гео-											+	+			+	+																	
графия											т	т			Т																		
ОУП.12						+	+						+	+			+																
Физическая						т .							Т																				
культура																																	
ОУП.13 Основы	+				+	+	+						+	+	+	+	+																
безопасности																																	
жизнедеятельнос																																	
TH																																	
ОУП.04 Ино-						+	+	+			+	+					+																
странный язык																																	
ОУП.09 Исто-	+	+				+	+	+			+	+					+																
рия																																	
ОУП.10 Обществознание		+	+	+		+	+	+		+	+	+					+																
(вкл. экономику																																	
и право)																																	
ДУПК						+	+	+	+																								
01.Основы																																	
функциональ-																																	
ной грамотно-																																	
сти																																	
ДУПК 02 Ин-						+	+		+	+					+	+	+																
дивидуальный																																	
проект																																	
УПВ.01 Родная								+			+	+								+													
литература																																	
СГ.01 История	+	+			+			+	+	+	+									+								+		+			
России																																	

Madi Shake R Projectors	СГ.02Иностран							+				+	+									+	+		+						+			
профессово- правительности СП ОБ-Беописа ОП А Т	ный язык в																					•												
пальной де- гивански СТ. Б.	профессио-																																	
Temboria CFT OF Secondary	профессио																																	
СГ. ОБ-голова потраствотност СГ. ОВ ОПОЗ СПОВА ОПОЗ СПОВА ОПОЗ СОВОВА ОПОЗ СОВОВА ОПОЗ СОВОВА ПОТОВОВА ПОТОВОВ																																		
ость желяжелев технология (СТО4 объемическая участвения (СТО5 островый финансовой) праволяются (СТО5 островый финансовой) праволяются (СТО5 островый финансовой) праволяются (СТО5 объемическая участвения (СТО5 объемическая участвения (СТО5 островый финансовой) праволяются (СТО5 островый фин																- 1						1	-				- 1	-						
Тельности СТ ОО Опаческая умасра СТ ООСовова финанской ПТ ООСовова пометения профессиона ию к мурда и профессиона и професси и про																+				+		+	+	+			+	+			+			
СГОЯ Физическая культура Примоглюсти СГ. ОБОсповы физическовым профессионалы кара да ССТ ОБ Социально- магилам																																		
Финискова (ст. 50 Состова (ст	тельности	ļ																																
Культура											+	+	+	+	+																+			
СТ. Сб. Сблова физической грамописти СТ. Сб. Сблова физической грамописти СТ. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб. Сб																																		
финапсовой грамотисти	культура	1																																
прамогичения профессионального профессиональног				+				+			+								+	+					+						+			
CT. GO Guide Komercentility CT. Gr. C																																		
NOMINICE HUMINI PRODUCTION PRODUCTION PRODUCTION PRODUCTIVITY PRODUC	грамотности																																	
профессионалия я спраструда и профессионалия я спраструд профессионалия я спраструд профессионалия я спраструд профессионали пр								+											+	+		+	+	+	+						+			
CT 07																																		
CT 07	профессионала																																	
Райок туруа и профессиональная я карьсра СТ 08 Социально- вышимая деятильность ОП.01 ОСновы педагоги профессиональ подостовы обучения лиц с особыми образователы выми подостоями ОП.04 ОКОВЫ педагога ОП.05 Возрастива нагомия, физиковтия и педагога ОП.05 П.05 Проскти	СГ.07																			+		+			+	+	+			+	+			+
профессиональная в двъера	Рынок труда и																																	
Я карьсра СГО 8 Соцально- значимая деятельность ОП.01 ОСНОВЫ ПОДАГОЧИНИЯ ПОДА	профессиональна																																	
С. Г. О. С. Сондально- шичимая деятельность ОП. О. С. О. О. С. О.	я карьера																																	
Социально- заначимая деятельность ОП.01 Основы педагогики ОП.03 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с ссобыми образовятельн ыми потребностами ОП.04 Основы потребностами ОП.05 Основы обучения лиц с потребностами ОП.05 Основы образовятельн ыми потребностами ОП.06 Основы потребностами ОП.06 Основы образовятельн ыми потребностами ОП.06 Основы Потребностами ОП.06 Основностами ОП.06 Основностами ОСНОВНОСТАМИ ОСНОВНОСТАМИ ОСНОВНОСТАМИ ОСНОВНОСТА	СГ.08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деятельность Дея																																		
ОП.01 Ословы + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	значимая																																	
Основы педатотики 1 +																																		
Педагогики	ОП.01																					+	+				+				+			
Педагогики	Основы																																	
ОП.02 Основы психология + + + + + + + + + + + + + + + + + + +																																		
ПСИХОЛОГИИ																						+	+	+			+				+			
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательн ыми потребностями ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной комуникации педагота ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитецаа ОП.06 Проектн	психологии																																	
обучения лиц с особыми образовательн ыми потребностями ОП.04Руский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн										4	4	4																						
особыми образовательн ыми потребностями ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагота ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и типиена ОП.06Проектн	обътичния тими о						-	т.	т.																									
образовательн ыми потребностями ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн	обучения лиц с																																	
ыми потребностями ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анагомия, физиология и гигиена ОП.06Проектн	осооыми																																	
Потребностями ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06Проектн																																		
ОП.04Русский язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн	ыми																																	
язык и культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн																																		
культура профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06Проектн								+		+	+							+				+												
профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06Проектн																																		
профессиональ ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06Проектн	культура																																	
ной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн	профессиональ																																	
коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена + + + + + + + + + + + + + + + + + + +																																		
ПЕДАГОГА ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн																																		
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гитиена + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	пелагога																																	
Возрастная анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн	ОП.05																			+		+	+	+			+		+		+			
анатомия, физиология и гитиена ОП.06Проектн + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Возрастная																			'		'		•			,							
физиология и гигиена	анатомия,																																	
гитиена Н Н +<	физиология и																																	
ОП.06Проектн + + +	гигиена																																	
																						+			+					+	+			
	ая и																																	

	1 1	1	ı	1	1	1	1				1		1	1										1					1
исследовательс																													
кая																													
деятельность в																													
профессиональ																													
ной сфере																													
ОП.07Информ						+								+	+							+			+				
атика и																													
информационн																													
0-																													
коммуникатив																													
ные																													
технологии в																													
профессиональ																													
ной																													
деятельности					ļ																								
ОП.08Дошколь																	+	+				+		+					
ная педагогика																													
ОП.09Основы								+	+	+	+		+				+	+		+			+						
возрастной и																													
педагогическо																													
й психологии																													
ОП.10Детская								+				+				+	+	+	+			+	+						
психология																													
ОП.11 Основы																			+	+	+	+				+			+
предпринимате																													
льства																													
ОП.12 Основы																	+		+	+	+	+	+			+			+
предпринимате																			•	·	•	·	·			•			•
льской																													
деятельности																													
ПМ.01Организ																									+	+	+	+	+
ация																													
мероприятий,																													
направленных																													
на укрепление																													
здоровья																													
ребенка и																													
физическое																													
развитие детей																													
раннего и																													
дошкольного																													
возраста																													
ПМ.02	1 1																							+	+	+		+	+
Организация																													
различных																													
различных видов																													
деятельности детей в																													
дошкольной					<u> </u>	<u> </u>																							

					1		1														
образовательно																					
й организации																					
ПМ.03															+	+	+	+		+	+
Организация																					
процесса																					
обучения по																					
основным																					
общеобразоват																					
ельным																					
программам																					
дошкольного																					
образования																					
ПМ.04														+	+	+	+	+	+	+	+
Организация																					
воспитательног																					
о процесса																					
детей раннего																					
и дошкольного																					
возраста в																					
возраста в ДОО																					
ПМ.05															+	+	+			+	+
Взаимодействие																					
с родителями																					
(лицами, их																					
заменяющими) и сотрудниками																					
образовательной																					
организации																					
ПМ.06									+							+	+	+			+
Организация																					
процесса																					
разработки и																					
реализации																					
парциальной																					
программы в																					
области																					
художественно																					
-эстетического																					
развития с																					
практикумом																					

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Осознающий себя	- проявление	- наличие ценностных	- портфолио	Классный
ЛР	гражданином и	мировоззренческих установок	установок		руководитель
1	защитником великой				
	страны	работе на благо Отечества			
	ЛР 2.1. Проявляющий	- демонстрация активной	- наличие ценностных	- портфолио	Классный
	активную гражданскую	гражданской позиции на основе	установок;		руководитель
	позицию.	принципов честности,	- участие в социально значимой		
	Демонстрирующий	порядочности, открытости;	деятельности (реализации		
	приверженность		просветительских программ,		
	принципам честности,		поисковых, археологических,		
	порядочности, открытости		военно-исторических,		
			краеведческих отрядах и		
			молодежных объединениях)		
	ЛР 2.2. Экономически	- проявление экономической	- демонстрирует навыки	- наличие	Классный
	активный.	культуры и финансовой грамот-	экономической культуры и	положительной	руководитель
		ности	финансовой грамотности;	аттестации по предмету	Преподаватель по
ЛР			- демонстрирует готовность к	Обществознание (вкл.	предмету
2			самозанятости	экономику и право)	
	ЛР 2.3. Участвующий в	<u> </u>	- участие в студенческом	- портфолио	Классный
	студенческом и		самоуправлении;		руководитель
	территориальном	поддержку инвалидов и	- участие в волонтерском		Зам. директора по
	самоуправлении, в том		движении;		УВР
	числе на условиях	- проявление интереса к обще-	- участие в деятельности		Педагог
	добровольчества,	ственной деятельности, в том	общественных организаций		дополнительного
	продуктивно	числе по реализации функций			образования
	взаимодействующий и	J 1 1			
	участвующий в	организацией			
	деятельности				
	общественных				
	организаций.				

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	- отсутствие фактов	- характеристика	Классный
	правопорядка, следующий	принципам культуры мира и	совершения правонарушений;	классного руководителя;	руководитель
	идеалам гражданского	правовой культуры (в том числе	- отсутствие фактов постановки	- анкетирование по	Педагог-психолог
	общества, обеспечения	основ антикоррупционного	на учет;	вопросам их отношения	
	безопасности, прав и	мировоззрения)	- отсутствие фактов проявления	к лицам других	
	свобод граждан России.		идеологии терроризма и	национальностей	
	Лояльный к установкам и		экстремизма;		
	проявлениям		- отсутствие конфликтов среди		
ЛР	представителей		обучающихся, основанных на		
3	субкультур, отличающий		межнациональной,		
	их от групп с		межрелигиозной почве;		
	деструктивным и		- отсутствие фактов нарушения		
	девиантным поведением.		коррупционного характера		
	Демонстрирующий				
	неприятие и				
	предупреждающий				
	социально опасное				
	поведение окружающих ЛР 4.1. Проявляющий и	- демонстрация интереса к	- стабильная или	- характеристика	Классный
	демонстрирующий	учебе, труду в целом и к	положительная динамика	классного руководителя;	руководитель
	уважение к людям труда,	будущей профессии в частности	результатов учебной	- портфолио	руководитель
	осознающий ценность	оудущен профессии в пастности	деятельности по	пертфение	
	собственного труда.		профессиональной программе;		
	coordinate ipyda.		- обучается на программах		
			дополнительного		
			профессионального		
ЛР			образования;		
4			- отсутствие пропусков занятий		
			по неуважительным причинам;		
			- участие в социально		
			значимой деятельности		
			трудовой направленности		
			(субботники, акции и т.д.);		
			-участие в мероприятиях,		
			связанных с будущей		
			профессией		

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами - демонстрация мировоззренческих установок	(профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию - участие всоциально значимой деятельности (в реализации	- наличие положительной аттестации по предмету Информатика - портфолио; - наличие	Преподаватель информатики: Классный руководитель Классный руководитель
ЛР 5	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	на принятие традиционных ценностей	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	положительной аттестации по предмету История родного края	Преподаватель предмета История родного края
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества	- портфолио	Классный руководитель Зам. директора по УВР

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Осознающий приоритетную ценность личности человека;	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель Преподаватели
ЛР 7	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	преподавателями и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе и с преподавателями		
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	- анкетирование по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде	Классный руководитель Педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	 - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья; - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение 	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог Медицинский работник

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	табака, психоактивных		привычек, суицидальных		
	веществ, азартных игр и		попыток		
	т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий	- демонстрация признаков,	- наличие положительного	- методика диагностики	
	психологическую	свидетельствующих о	заключения о достаточном	психического состояния	
	устойчивость в	достаточном уровне	уровне психологической	с помощью опросника	
	ситуативно сложных или	психологической устойчивости	устойчивости	Б.Н. Смирнова	
	стремительно				
	меняющихся ситуациях	V		1	TA V
	ЛР 10.1. Заботящийся о	- проявление экологической	-участие в социально значимой	- портфолио	Классный
	защите окружающей	культуры, бережного отношения к родной земле,	деятельности (акциях, проектах природоохранной,		руководитель
	среды	природным богатствам России и	экологической направленности,		
		мира;	тематических классных часах)		
		- демонстрация умений и	,		
		навыков разумного			
		природопользования,			
ЛР		нетерпимого отношения к			
10		действиям, приносящим вред экологии			
	ЛР 10.2. Заботящийся о	- соблюдающий и	- руководствуется техник	- наличие	Преподаватели
	собственной и чужой	пропагандирующий	безопасности;	положительной	дисциплин
	безопасности, в том числе	основы безопасности	- ответственно пользуется	аттестации по	ОБЖ, БЖ,
	цифровой	жизнедеятельности;	цифровыми инструментами;	дисциплинам:	Информатика,
		- проявление культуры	- критически осмысливает	ОБЖ, БЖ,	Физическая культура
		потребления информации, умений и навыков пользования	информацию	Информатика, Физическая культура	Классный
		цифровыми инструментами		Физическая культура	руководитель
	Проявляющий уважение к	- демонстрация способности	- участие в участие в социально	- портфолио	Классный
	эстетическим ценностям,	эстетически воспринимать,	значимой деятельности		руководитель
ЛР	обладающий основами	переживать, оценивать	эстетической направленности		Педагог-организатор
11	эстетической культуры	окружающую действительность	(в творческих конкурсах,		
			культурных проектах; в кружках и секциях)		
ЛР	Принимающий семейные	- проявление ценностного	- наличие ценностных	- положительна оценка	Классный
12	ценности, готовый к	отношения к себе, семье, миру;	установок;	по дисциплине ОП.04	руководитель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей	- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций	Правовое Обеспечение профессиона льной деятельности,	Преподаватель по дисциплине, профессиональному
	неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	военитания детен	собственной семьи	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	модулю
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- наличие ценностных установок	- портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях)	руководитель
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	портфолио;подтверждение участияв проф. ориентационных	Классный руководитель Преподаватели

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мотивированный к	в социально значимой	направленности	мероприятиях,	специальных
	обучению, к социальной и	деятельности на местном и		конкурсах	дисциплин
	профессиональной	региональном уровнях		профессионального	
	мобильности на основе			мастерства и научно-	
	выстраивания жизненной			исследовательских	
	и профессиональной			конференциях на всех	
	траектории,			уровнях	
	демонстрирующий				
	интерес и стремление к				
	профессиональной				
	деятельности в				
	соответствии с				
	требованиями социально-				
	экономического развития				
	Самарской области				
	Стремящийся к	- проявление активного участия	- участвует в конкурсах	- портфолио	Классный
	результативности на	на олимпиадах, конкурсах	профессионального мастерства,		руководитель
	олимпиадах, конкурсах	профессионального мастерства	олимпиадах по профессии,		Преподаватели
ЛР	профессионального	различного уровня	викторинах, в предметных		специальных
16	мастерства различного		неделях и т.д.		дисциплин
	уровня (в том числе				
	Профессионалы,				
	Абилимпикс,				
	Дельфийские игры и т.д.)				T0 V
	Осознающий ценности	- проявление ценностного	- руководствуется принципами	- наличие	Классный
	использования в	отношения к принципам	бережливого производства при	положительной	руководитель
ЛР	собственной деятельности	бережливого производства	организации собственной	аттестации по учебному	Преподаватель ПМ,
17	инструментов и		деятельности	модулю	включающий учебный
	принципов бережливого			«Принципы и практики	элемент «Принципы и
	производства			бережливого	практики бережливого
				производства»	производства»

ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация способности работы в команде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.02 Психология общения	Классный руководитель Преподаватель дисциплины
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию; -проявление активного участия в социально значимой деятельности	- успешное освоение дополнительных профессиональных программ; - участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация активной гражданской позиции	- участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель

ЛР 22 ЛР 23	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии ЛР Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	- демонстрация положительного отношения к культуре и искусству Критерии - умение реагировать на текущие и перспективные изменения в мире труда и профессии; - проявление интереса к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности; - умение сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми-	- участие в реализации проектов социально-культурной направленности - Показатели - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессио нальной программе; - участие в конкурсах профессионального мастерства	- портфолио Инструментарий - портфолио; - опросник «Как вы относитесь к критике?»	Классный руководитель Педагог-организатор Ответственные Классный руководитель Преподаватели специальных дисциплин Педагог-психолог
ЛР 24	Активно применяющий полученные знания на практике	тельно меняющихся ситуациях - применение полученных умений и навыков в профессиональной деятельности	- успешное освоение предметов общепрофессионального цикла и профессиональных модулей	- наличие положительной аттестации по учебной и производственной практике	Преподаватели ОП, ПМ Классный руководитель
ЛР 25	Содействовать сохранению окружающей среды, ресу рсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- успешное освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности	- наличие положительной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Классный руководитель Преподаватель дисцип лины Безопасность жизнедеятельности

F				T	1 =
ЛР	Использовать средства	- формирование	-успешное освоение	-портфолио	Классный
26	физической культуры	мировоззренческих установок	дисциплины ОГСЭ.05	- наличие	руководитель
	для сохранения и	по укреплению здоровья и	Физическая культура;	положительной	Преподаватель
	укрепления здоровья в	профилактики общих и	- сдача нормативов	аттестации по	физической культуры
	процессе профессиональ-	профессиональных	Всероссийского физкультурно-	дисциплине Физическая	
	ной деятельности и	заболеваний;	спортивного комплекса "Готов	культура	
	поддержания необходимо-	-формирование положительного	к труду и обороне" (ГТО)		
	го уровня физической	отношения к здоровому образу			
	подготовленности	жизни			
ЛР	Занимающий активную	-формирование гражданского	- участие в	- портфолио	Классный
	гражданскую позицию в	патриотического сознания, чув-	Объединениях патриотической		руководитель
27	жизни общества	ства верности своему Отечест-	направленности, военно-		
		ву;	патриотических и военно-		
		- проявление готовности к вы-	исторических клубах, в		
		полнению гражданского долга и	проведении военно-спортивных		
		конституционных обязанностей	игр и организации поисковой		
		по защите интересов Родины;	работы; активное участие в		
		- приобщение к общественно-	программах		
		полезной деятельности на	антикоррупционной		
		принципах волонтерства и бла-	направленности		
		готворительности;	1		
		- позитивное отношения к воен-			
		ной и государственной службе;			
		воспитание в духе нетерпимо-			
		сти к коррупционным проявле-			
		ниям			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несèт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно -воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, маркетинговой службы, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используются соб ственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- -планирование воспитательной работы и еè ресурсного обеспечения;
- -мониторинг воспитательной работы;
- -дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); -дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предости

тавления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебные учебные материалы для обучающихся. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Сферум.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://xn--80aeiaab5add0bmrd6a.xn--p1ai/, социальных сетях - «ВКонтакте» https://vk.com/public202495943.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности _44.02.01 Дошкольное образование на период _2024-2028_ г.

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участ ники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательн ой деятельности
		Всероссийские значим		риятия		
1	День знаний	торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актовый зал	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	классные часы, акции, посещение исторического музея боевой Славы п. Авангад	1-4	Учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	«Мир без терроризма!»- единый классный час, посвященный Международном у Дню терроризма;	классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,9.1 ГН ПатН, ДНН
		Региональные значими	ые мероп	риятия		
14	День города Самара	классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные ауди- тории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,
в течение месяца	Студент года	участие студентов в конкурсе по при- суждению премий в области профессионального образования Традиционные меро	2-4 курс	ПОО	классные руководители,	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, лР7, ГН, ПозН

	Vaccus Maracana	TO MOTHING WHO COME TO MAKE THE COME THE CO	1-4	1,11,0611110	wagaan ta muuaaadum ami	ЛР1, ЛР2.1,
согласно плану	Уроки мужества	тематические классные часы,	1-4	учебные	классные руководители,	
ВР группы и	и славы	посвященные великим памятным		аудитории,	Советник директора по	ЛР5, ПатН,
календарной дате		датам России			воспитанию	ГН, ПозН
согласно плану	День здоровья	спортивные соревнования, эстафета	1-4	спортивный	классные руководители,	ЛР9, ЛР 9.1,
ВР ОУ				зал, стадион	ССК «Сильные	ЛР9.2 ФН, ЭН
					духом» руководитель	
согласно графику	«Золотая осень»	первенство техникума по	1-4	стадион	классные руководители,	ЛР9, ЛР 9.1,
проведения		легкоатлетическому кроссу			ССК «Сильные	ЛР9.2, ЛР27
1					духом» руководитель	ФН, ЭН
(по отдельному	«Месячник безо-	классные часы, тематические беседы,	1-4	техникум	классные руководители,	ЛР10.2, ЛР11,
плану)	пасности»	тренировка - эвакуация	1	mexitiky.n	преподаватель ОБЖ,	ЛР21, ЛР27,
iiiiaiiy)	nachoem//	тренировка звакуация			инженер по ТБ и ОТ	ГН, ФН,ТН
в течение месяца	Социальные ак-	волонтерские рейды - оказание по-	1-4	14 10	Волонтерский отряд	ЛР1,ЛР2.1,2.3,
в течение месяца		мощи пожилым людям, благоустрой-	1-4	м.р. Алексеевский		ЛР4.1, ЛР6,
	ции			Алексеевский	1 2	
		ство памятника воинам, погибшим в			волонтерского отряда,	ГН,ПатН,
	3.6	годы Великой Отечественной войны			классные руководители	ЭН,ДНН, ТН,
	1	риятия профессиональной направлен				T 12 22 22
27	День	Мастер-классы, тематические беседы	1-4	Учебные	Преподаватели	ЛР 19, 20, 23,
	работников			аудитории	специальных дисциплин	24
	дошкольного			предметов	Советник директора по	ГН, ПозН
	образования			спец. цикла	воспитанию	
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий		Тематические классные часы по				
четверг	Профилактичес	экстремизму, наркомании, табакокурен ия,	1-4	учебные	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11.
месяца	кий классный	ПАВ, никотиносодержащей продукции,		аудитории,		ЛР21, ЛР27,
	час	профилактике ПДД и БДД, уроки правовой				ГН, ФН,ТН
		грамотности, профилактике				
		правонарушений				
		ОКТЯБРЬ	<u> </u>			
		Всероссийские значими	ые мероп	риятия		
02	День профессио-	кл. часы, встречи с представителями	1-4	Техникум	заместитель директора	ЛР4.1ЛР13,ЛР
	нального образо-	проф.образования, экскурсии на про-			УВР, классные	15 ЛР18 ГН,
	1				руководители,	<u> </u>
	1	1	1	1		31

	вания	изводства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобр			мастера ПО	ДНН, ЭстН, ПозН
05	День учителя России- Всемирный день учителей	праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов	1-4	актовый зал	замдиректора по УВР, классные руководители, мастера ПО, Советник директора по воспитанию	ЛР 4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий	классные часы, просмотр видеофильмов, посещении краеведческого музея и центральной библиотеки с. Алексеевка	1-4	учебные ауди- тории, музей, библиотека	классные руководители, преподаватели истории, общества, библиотекарь	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
		Региональные значимі	ые мероп	риятия		
01	День Рождения русского писателя классика Сергея Аксакова	литературные конкурсы, викторины, выставка литературы	1-2	библиотека, актовый зал	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5, ЛР8.2, ,ЛР11, ЛР14, ЛР22, ЛР28 ГН, ПатН ДНН, ЭстН
Согласно плану организаторов	«Студенческий дебют»	Областной конкурса студенческого творчества	1-4		Заместитель директора	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 , ЛР23 ДНН, ЭстН
		Традицион	ные мерс	оприятия ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День первокурс ника	презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН

					кл. руководители	
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	Алексеевский м. р.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, , ПатН, ГН,ДНН, ТН, ЭН
согласно графику проведения мероприятия	Спортивные мероприятия	первенство техникума по настольному теннису	1-4	спортивный зал	ССК «Сильные духов» руководитель	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН
	Мероп	риятия профессиональной направлен	ности, пр	оводимые препод	авателями	
второе воскресенье месяца	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленнос ти	информационный час, конкурсы по специальности, викторины	1-4	учебные аудитории, полигон	старший мастер, мастера ПО, преподаватели спец дисциплин	
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
		Р				
0.4	П	Всероссийские значим		1		прт прс т
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог организатор,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7,ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН

07	День памяти погибших в первой мировой войне Военный парад на площади Куйбышева	информационные часы, викторины классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, библиотекарь заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН,
	Теуновішева				руководители	ПатН, ДНН, ПозН
		Региональные значимы	ые мероп	риятия		
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
	l	Традиционные мерог	приятия	ПОО	-	
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Неделя толерантности	классные часы, экскурсии в экспозиционный зал музея с. Алексеевка. Посещение библиотеки	1-4	учебные ауди- тории,, музей	Классные руководители, библиотекарь	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8.1 ЛР28, ГН, ДНН, .ПозН
согласно плану ВР ОУ	Месячник правовых знаний	встречи с представителями правовых органов, экскурсии в ОВД с. Алексеевка, тематические классные часы		учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель права	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды — оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам,	1-4	Алексеевский м.р.	Волонтерский отряд ОУ,	ЛР1, ЛР2.1,

		погибшим в годы Великой Отечественной войны			руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
согласно графику проведения	спортивные соревнования	первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу	1-4	спортивный зал	ССК «Сильные духом» руководитель	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 , ЛР28 ФН, ЭН
		Профилактика и (безопасно	сть		
Каждый третий		Тематические классные часы по				
четверг месяца	Профилактичес кий классный час День Неизвестного	экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений ДЕКАБІ Всероссийские значим классные часы		учебные аудитории, фиятия учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
	солдата			ауоитории,		ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ПозН
		Традиционные меро	приятия	ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН

26	Всемирный день	Социальная акция, тематические	1-4	учебные	классные руководители,	ЛР5-8 ЛР14,
	борьбы со	беседы, классные часы, встречи с		аудитории,	медицинский работник	ЛР22 ,ЛР23
	СПИДом.	медицинскими работниками ЦРБ с.		актовый зал	OY	ДНН, ЭстН
		Алексеевка				
Согласно плану	Новогодние	спектакль, развлекательная	1-4	актовый зал,	классные руководители,	ЛР5-8 ЛР14,
ВР ОУ	мероприятия	программа, творческие конкурсы		ОББ	педагог-организатор	ЛР22 ,ЛР23
						ДНН, ЭстН
в течение месяца	Зимний десант	социальные акции Волонтерские	1-4	Алексеевский м. р.	Волонтерский отряд ОУ,	ЛР1, ЛР2.1,
		рейды - оказание помощи пожилым			руководитель	ЛР2.3, , ЛР4.1,
		людям, благоустройство памятника			волонтерского отряда,	ЛР6, ПатН,
		воинам, погибшим в годы Великой			классные руководители	ГН, ,ДНН, ТН,
		Отечественной войны				ЭН
согласно графику	Спортивные	Кубок Борского государственного	1-4	спортивный зал	ССК «Сильные духом»	ЛР9, ЛР 9.1,
проведения	соревнования	техникума по волейболу			руководитель	ЛР9.2, ЛР22
мероприятия	1				pyriososumeno	ФН, ЭН
	Мероп		∟ ности . пг	 ооволимые препол	 авателями	
04	День	предметная неделя, олимпиада	1-2	компьютерные	преподаватели	ЛР10, ЛР10.2,
	информатики в			классы	информатики	ЛР13, ЛР15,
	России					ЛР17, ЛР,24,
						ПозН
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий		Тематические классные часы по				
четверг	Профилактичес	экстремизму, наркомании, табакокуре	1-4	учебные	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11,
месяца	кий классный	ния, ПАВ, никотиносодержащей		аудитории,		ЛР21, ЛР27,
	час	продукции, профилактике ПДД и				ГН, ФН,ТН
		БДД, уроки правовой				
		грамотности, профилактике				
		правонарушений				
		ЯНВАР				
		Всероссийские значим	ые мероп	риятия		

18	День прорыва блокады Ленинграда День Самарской губернии	тематические классные часы, митинги, информационные стенды тематические классные часы, информационный стенд. Викторины,	1-4	учебные аудитории, актовый зал учебные аудитории,	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагогорганизатор кл. руководители, библиотекарь,	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН,
		выставка литературы, фотовыставка		библиотека	преподаватели истории	ДНН, ПозН
		Региональные значимі	ые мероп			
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь	
	1	Традиционные меро	приятия	ПОО	-	•
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
в течение месяца	Зимний десант	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны		Алексеевский м. р.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
вторая неделя месяца	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	встречи с банковскими работниками, опрос, беседы	3-4	учебные аудитории,	преподаватели экономических наук	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17,ЛР29 ГН, ДНН, ПозН

	Профилактика и безопасность								
Каждый третий		Тематические классные часы по							
четверг	Профилактический классный час	экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11,			

		ФЕВРАЛ	Ь			
		Всероссийские значимн	ые мероп	риятия		
15	День памяти воинов-интерна- ционалистов	митинг, возложение цветов к памятникам, встречи с воинами-интернационалистами, тематические классные часы	1-4	- памятник воинам- интернационал истам, учебные аудитории,	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН
23	День защитников Отечества	смотр-конкурс строя и строевой солдатской песни, Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества		спортивный зал	классные руководители, преподаватель ОБЖ, ССК «Сильные духом» руководитель	ЛР2.1, ЛР14,
		Региональные значимы	ые мероп	риятия		
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудникам ОВД с. Алексеевка, экскурсии в ОВД с. Алексеевка	1-4	учебные аудитории, ОВД	классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
		Традиционные мерог	триятия	ПОО		
согласно плану BP группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Первенство Алексеевского государственного техникума по баскетболу	1-3	спортивный зал	преподаватель физ. воспитания	ПР9, ЛР 9.1, 9.2 ПР27 ФН, ЭН

		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
		МАРТ				
		Всероссийские значим	ые мероп	риятия		
08	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф. тех. образования	1-4	актовый зал	педагог-организатор	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
27	Международный день театра	театральная постановка	1-4	актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН
согласно плану организаторов	Веснушки	фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Зам. директора по УВР	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
	<u> </u>	Региональные значими	ые мероп	риятия		
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь, Советник директора п воспитанию	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН

		Традиционные меро	приятия	ПОО		
согласно плану	Уроки мужества	тематические классные часы,	1-4	учебные	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,
BP группы и календарной дате	и славы	посвященные великим памятным датам России		аудитории,		ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День борьбы с наркотиками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН
в течение месяца	Социальные акции	социальные акции, Волонтерские рей ды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	Алексеевский м. р.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
		АПРЕЛІ				
12	День космонавтики	Всероссийские значими тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	ые мероп 1-4	риятия	классные руководители, преподаватель физики	ЛР5, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность Региональные значими	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН, ПатН, ДНН, ПозН

		Традиционные мерог	приятия	ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
1 апреля	День смеха	Развлекательная программа, конкурсы	1-4	актовый зал	классные руководители, Советник директора по воспитанию	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
вторая половина месяца	Апрельские встречи	Экскурсия, мастер-классы, спортивные соревнования, викторины, квест, концертная программа	1-3	учебные аудитории, актовый зал полигон	классные руководители, мастера производственного обучения,	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗстН, ДНН
в течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	п. Авангард	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
	Мероп	риятия профессиональной направлен	ности, пр	роводимые препод	авателями	
согласно плану ВР ОУ	Конкурс профессионально го мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1-4	техникум	Преподаватели предметники	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13- 15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	учебные аудитории,	Преподаватель математики	ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
согласно плану ВР ОУ	О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух	ученическая научно-практическая конференция	1-4	Библиотека ОУ	Методист ОО, преподаватели-предметники спец. дисциплин	ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17,

15	День экологиче- ских знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные ауди- тории,	Преподаватель экологии, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 , ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
		правовой грамотности, профилактике правонарушений				
	•	МАЙ				
		Всероссийские значим	ые мероп	риятия		
01	Праздник Весны и Труда	тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ		учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,
09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	техникум	Классные руководители, зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН, , ДНН, ПозН
	•	Региональные значимі	ые мероп	риятия	•	•
Согласно плану организаторов	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	3-4		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН

		Традиционные мерог	приятия	ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День борьбы с вредными привычками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦРБ с. Алексеевка, акции	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН
в течение месяца	Социальные акции	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника вои- нам, погибшим в годы ВОВ	1-4	Алексеевский м. р.	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
согласно графику проведения мероприятия	Спортивные соревнования	Первенство Алексеевского государственного техникума по легкоатлетическому троеборью, легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	1-4	спортивный зал, стадион	ССК «Сильные духом» руководитель	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурен ия, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
		ИЮНЬ				
		Всероссийские значим	ые мероп	риятия		
12	День России	Классные часы, викторины, исторический квест	1-4	техникум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН

22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти»	1-4	Центральная площадь м. р. Алексеевски й	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
		Региональные значимы	ые мероп	риятия		
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
		Традиционные мерог	приятия	ПОО		
согласно плану ВР группы и календарной дате события	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-3	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа	1-4	Актовый зал	классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР28 ГН ГН,ЭсН
	Мероп	риятия профессиональной направлен	ности, пр	оводимые препод	авателями	
	День русского языка	Предметная неделя, олимпиады	1-2	учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР1,ЛР3, ЛР5, ЛР8.2, ЛР14 ГН, ДНН, ПозН
		Профилактика и б	езопасно	сть		
Каждый третий четверг месяца	Профилактичес кий классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурен ия, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН

T	ГПП	ı	1	1
	БДД, уроки правовой			
	грамотности, профилактике			
	правонарушений			